

Родительское собрание

на тему:

«Отметка. Оценка. Как
к ней относиться».

Цели:

1. Объединить усилия семьи и школы в формировании у родителей младших школьников ответственного отношения к воспитанию своих детей,
2. Познакомить родителей с основными требованиями школы к культуре учебной работы, с нормами оценок и как к ним относиться.

Всегда ли должны радовать «5» и огорчать «3»?



А вот если ребенок, преодолев
определенные трудности, наверстал
то, что было упущено, но еще не
добился самых лучших отметок?
Как отнестись к его успехам?



Приходя домой или встречая из школы своего ребенка какие вопросы вы задаете?

- Как дела в школе?
- Что получил?

**мы тем самым показываем, что нас
интересуют прежде всего оценки.**

- Что ты сегодня узнал нового?
- С кем из ребят ты сегодня играл?
- Какие уроки были для тебя самыми интересными?

дают ребенку понять, что главное в школе – учение и общение.

"Если я получаю
хорошие оценки,
значит, я хороший".



Важно!

Оценки, которые получает ребенок, ни в коем случае не должны влиять на наше мнение о нем и на наши чувства к нему.

Нужно, чтобы ребенок понимал: иногда у него что-то не получается, но он сам при этом не становится плохим.

Как помочь ребенку?

1. *Выявить причины неуспеваемости.* Ребёнок не станет учиться лучше, если его заставляют. Напротив, излишняя строгость может спровоцировать тяжёлый стресс, который, в свою очередь, снизит успеваемость ещё больше. Поэтому целесообразно внимательно присмотреться и определить, что конкретно мешает ребёнку.
2. *Возможно следует пересмотреть свои требования к ребенку.* Быть первым во всём всегда-невозможно. Помочь ребенку найти и развить свои способности-например, к музыке, к танцам, рисованию или математике. Это поможет ребёнку развить положительное отношение к себе.
3. *Помнить о том, что отличная оценка-не показатель знаний и не самоцель.* Культ пятерки может иметь серьёзные последствия, проявляющиеся во взрослой жизни.