



Раздел «Политическая сфера»

Линия «ПОЛИТИКА»

Решение сложных заданий.

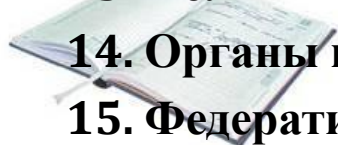




Кодификатор.

Содержательная линия «Познание» представлена двумя крупными позициями:

1. Понятие власти
2. Государство и его функции
3. Политические системы
4. Типология политических режимов
5. Демократия, её основные ценности и признаки
6. Гражданское общество и государство
7. Политическая элита
8. Политические партии и движение
9. СМИ в политической системе
10. Избирательная кампания в РФ
11. Политический процесс
12. Политическое участие
13. Политическое лидерство
14. Органы государственной власти РФ
15. Федеративное устройство России





Кодификатор.

Уровни сложности заданий с различных позиций работы:

- ❖ Задания позиций **A13-A15** - базовый уровень сложности.
- ❖ Задания **A15**, – повышенный уровень сложности.





Кодификатор.

Уровни сложности заданий с различных позиций работы:

Задания позиций А проверяют умения:

- ❖ **Понятия,**
- ❖ **Признак понятия,**
- ❖ **Сравнение черт
(устанавливать сходство,
различие)**



Часть II (В).

При выполнении задания с кратким ответом внимательно следуйте инструкции, записывайте ответ в виде **слова** (**словосочетания**), последовательности **букв или цифр.**



Задания с кратким ответом
ориентированы на проверку умений:

- ❖ В1 – схемы, таблицы (выявлять структурные элементы объекта), н-р, записать пропущенное слово.
- ❖ В2- классификация понятий, явлений по признакам, н-р, найти и указать термин, относящийся к другому понятию.
- ❖ В3 –установление соответствие черт и признаков, термина и понятия,
- ❖ В4 –выбор позиций из списка,
- ❖ В5 –дифференцировать в информации факты и мнения,
- ❖ В6 – определять термины, понятия по предлагаемому контексту,
- ❖ В7- по характеристике **определять социальное явление** (ситуацию).

Часть III

(C)

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

C5

2 балла

1 модель задания.

Назовите любые три основных фактора производства.

земля

Пример ответа.

«Факторы производства: капитал, сырьё, земля, средства производства (станки, оборудование), рабочая сила».

капитал

труд

Оценка: перечислены и факторы и их составляющие



2 балла

Часть III

(С)

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

С5

2 балла

1 вариант задания.

Назовите любые три критерия социальной стратификации.

Пример ответа.

2 балла

«Доход, профессия, власть».

Пример ответа.

2 балла

« Собственность, профессия, власть».

Пример ответа.

2 балла

« Доход, профессия, власть, условия жизни».



Доход, профессия, власть, образование

Часть III

(С)

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

С5

1 вариант задания.

Назовите любые три критерия социальной стратификации.

Пример ответа.

1 балл

« Собственность, образование, темперамент».

Характеристика динамики протекания психических процессов

Пример ответа.

1 балл

« Доход, профессия, характер человека».



Часть III

(С)

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

С5

2 балла

1 вариант задания.

Назовите любые четыре фактора, влияющие на социальную мобильность производства.

Правильно!

Изменение условий жизни, получение новой профессии, изменение вида деятельности, получение образования, изменение семейного положения.

Пример ответа.

1 балл

«Вступление в брак, получение высшего образования, приобретение собственности».



Часть III

(С)

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

С5

2 балла

1 вариант задания.

Назовите любые четыре фактора, влияющие на социальную мобильность. производства.

Правильно!

Изменение условий жизни, получение новой профессии, изменение вида деятельности, получение образования, изменение семейного положения.

Пример ответа.

0 баллов

«Горизонтальная, вертикальная (восхождение), вертикальная (снисхождение)».



Виды социальной мобильности

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

С5

2 балла

2 модель задания.

Назовите любые три основных фактора производства.

Пример ответа.

«Факторы производства: капитал, сырьё, земля, средства производства (станки, оборудование), рабочая сила».

труд



Привлекая знания обществоведческого курса, составьте 2 предложения, содержащие информацию об этом понятии. **2 балла**

2 модель задания.

Элементы правильного ответа:

1) Смысл понятия, например:

- **экономическая система – это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей.**

2) Два предложения с информацией, опираясь на знания обществоведческого курса, например:

1. Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей..

2. В любой экономической системе решаются основные вопросы: что, как и для кого производить..

Задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.**С5****2 балла**

Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем объекте

2

**Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащие информацию о соответствующем объекте;
ИЛИ смысл понятия не раскрыт, но представлен в двух предложениях, свидетельствующих, что выпускник знает информацию о соответствующем объекте**

1

**Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены,
ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний,
ИЛИ смысл в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем объекте;
ИЛИ ответ неверный**

0

**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*1 модель
задания.*

3 балла

**Раскройте на трёх примерах
глобальный характер экологических
проблем современного мира.**

Пример ответа.

1. Потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня мирового океана.

Пример ответа.

1. Потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня мирового океана, который может изменить контуры континентов, поглотить острова, т.е. ставится под угрозу среда существования человечества.

**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*1 модель
задания.*

3 балла

**Раскройте на трёх примерах
глобальный характер экологических
проблем современного мира.**

Пример ответа.

2. От изменения климата, являющегося, по мнению большинства учёных, результатом преобразовательной деятельности человека, страдает население всех стран и континентов.

**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*1 модель
задания.*

3 балла

**Раскройте на трёх примерах
глобальный характер экологических
проблем современного мира.**

Пример ответа.

3. Истребление отдельных видов животных, например, морской коровы, влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдалённых последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы.

**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*1 модель
задания.*

**Раскройте на трёх примерах
глобальный характер экологических проблем
современного мира.**

Пример ответа.

0 баллов

- 1. Проблема загрязнения мирового океана.*
- 2. Загрязнение атмосферы различными выбросами.*
- 3. Парниковой эффект – смещение климатических поясов.*
- 4. Истощение невозполнимых природных ресурсов.*
- 5. Озоновые дыры.*

Не показан глобальный характер .



**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*1 модель
задания.*

**Раскройте на трёх примерах
глобальный характер экологических проблем
современного мира.**

Пример ответа.

3 балла

- Тенденция к глобальному потеплению охватывает всю планету, но не какую – то часть;*
- С загрязнением Мирового океана можно бороться лишь объединив усилия всех стран мира;*
- Сокращение количества кислорода в воздухе из-за сокращения территорий лесов грозит гибелью всему человечеству.*

**Задания , требующие раскрытия
теоретического положения на примере.**

*2 модель
задания.*

**Проследите тремя примерами наличие в
современной России политического плюрализма.**

Пример ответа.

0 баллов

- 1. Проблема загрязнения мирового океана.*
- 2. Загрязнение атмосферы различными выбросами.*
- 3. Парниковой эффект – смещение климатических
поясов.*
- 4. Истощение невозполнимых природных ресурсов.*
- 5. Озоновые дыры.*



Не показан глобальный характер .