



# Проект: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Составитель: учитель-логопед  
Сафонова Ирина Эдуардовна  
г. Туринск, 2014 год

**Проблема:** Современные дети много времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Следствием этого стало заметное снижение интереса к чтению у детей; резко сокращена доля чтения в структуре свободного детского времени. Кроме того, происходит упрощение и огрубление речи, поскольку дети не осваивают язык классического наследия, в том числе и язык русской и зарубежной классики, которая раньше составляла значительную часть репертуара чтения детей.

**Актуальность:** Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

# **Цель:** Развитие свободной творческой личности через введение детей в мир сказок А.С.Пушкина

## **Задачи:**

1. Развивать интерес к творчеству великого поэта, к русской литературе.
2. Расширять кругозор, словарный запас, познавательную активность, коммуникативные навыки, совершенствовать звукопроизношение, выразительность и связную речь детей.
3. Формировать у детей способность делать выводы, умозаключения, побуждать к собственным оценочным суждениям по поводу прочитанного, развивать эмоциональную отзывчивость.
4. Помочь увидеть занимательность сюжетов и особенность языка в произведениях Пушкина.
5. Отобразить полученные впечатления в продуктах детской художественной деятельности, содействовать творческому развитию детей.
6. Воспитывать чувства добра, справедливости, умение любить и видеть прекрасное.
7. Создать единое развивающее пространство, включающее детей, педагогов и родителей.

# **Вид проекта:**

познавательно-творческий,  
межгрупповой

**Срок реализации:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети среднего и  
старшего возраста, логопед, воспитатели,  
воспитатель по изо-деятельности,  
музыкальный руководитель, родители.

# Предполагаемый

## результат:

### *Дети:*

- знакомство с творчеством Александра Сергеевича Пушкина;
- накопление эстетического опыта, через чтение и обсуждение литературных произведений;
- воспитание культуры речи, обучение детей рассуждению, развитие умения применять свои знания в беседе, формирование связных высказываний;
- обогащение и расширение словарного запаса детей;
- формирование умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развитие артистических способностей;
- развитие у детей образного мышления, фантазии, творческих способностей;
- знакомство с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина;
- знакомство с творчеством Александра Сергеевича Пушкина;
- формирование навыков сотрудничества;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- развитие коммуникабельности и умения общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждение детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

# *Родители:*

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развитие у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересованность родителей жизнью детского сада, активное участие в проекте;
- создание творческой предметно-развивающей среды детского сада
- участие в конкурсе детско-родительских рисунков «Сказки А. С. Пушкина», помощь в оформлении.



# *Педагоги:*

- создание уголков Пушкина в группах
- организация книжной выставки по сказкам А.С. Пушкина;
- организация выставки детско-родительской рисунков «Сказки А.С. Пушкина»;
- проведение тематических занятий и бесед;
- организация экскурсии в библиотеку
- проведение литературных викторин по произведениям А.С. Пушкина;
- создание видеотеки в группах

# I этап: *Подготовительный:*

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**Обеспечение:** сборники сказок А.С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С. Пушкина, фото-презентации; мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н.А. Римского-Корсакова, К. Сен-Санса, А.С. Грибоедова, М.И. Глинки; методическая литература.



# **Основной: Организация образовательной деятельности.**

- Сбор информации
  - Чтение сказок Пушкина
  - Оформление уголка Пушкина
  - Поход в библиотеку
  - Просмотр мультфильмов
  - Слушание аудиосказок
  - Знакомство со сказками
    - через музыку, живопись

## ***Заключительный этап:***

- Проведение литературной гостиной по сказкам А.С. Пушкина «У сказки чистая душа».
- Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 215-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
- Презентация проекта педагогическому сообществу.



# УГОЛОК ПУШКИНА В группе





# Альбом детских работ «Ах! Что за прелесть эти сказки!»

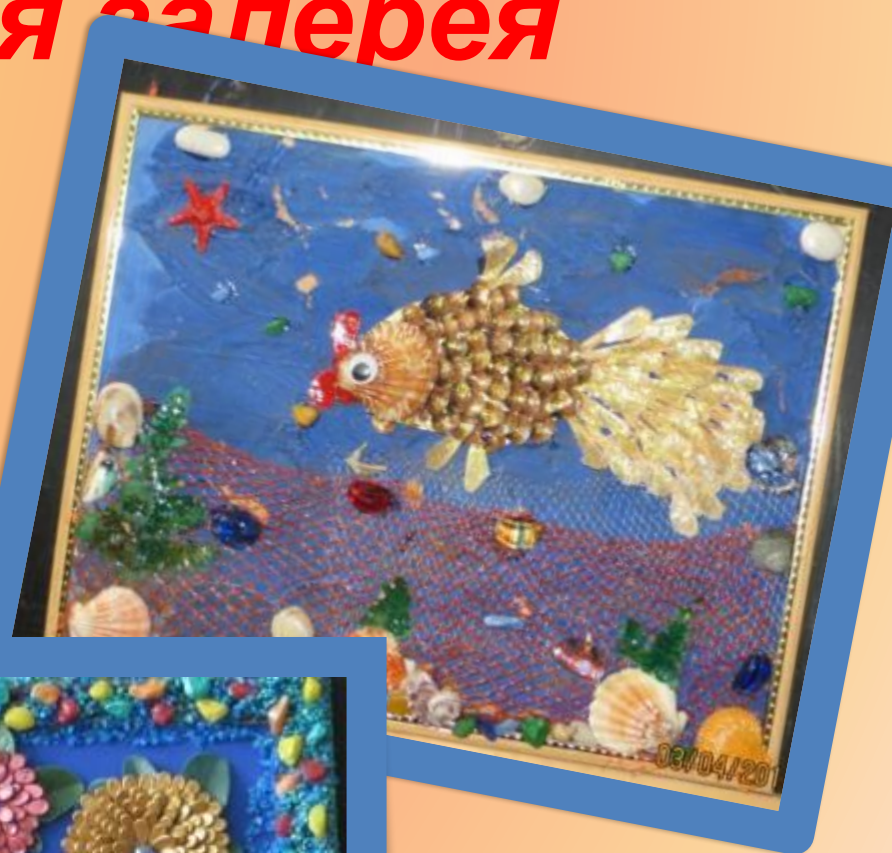


# Художественное творчество





# Картинная лапшеря



# Выставка детских рисунков « Мой любимый сказочный герой »





# Дидактические игры



# Мультимедийная викторина «По дорогам сказок Пушкина»



# Литературная гостиная по сказкам А.С.Пушкина «У сказки чистая душа»





# Районный конкурс чтецов







**Спасибо за внимание!**