





Методическая разработка раздела
образовательной программы
по географии

Тема: «Африка». 7 класс

Выполнила:
учитель географии
МБОУ Лакшинская СОШ
Кибирева Нина
Вадимовна

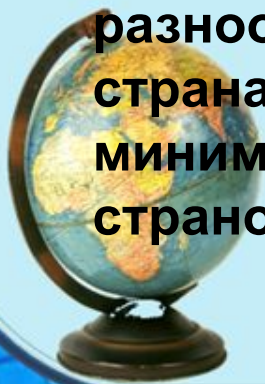


Пояснительная записка к курсу «География материков и океанов» 7-класс.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии.

Основная цель курса – раскрыть закономерности земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

Другая важная цель курса – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.



Пояснительная записка к разделу учебной программы «Африка»

По данной теме на уроках географии изучается и анализируется материк Африка.

Тема изучается в 7 классе по учебнику «География материков и океанов» под. Ред. В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева, параграфы 24-34.

В данном разделе учащиеся знакомятся с природными условиями, политической картой Африки.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗДЕЛА «Африка»

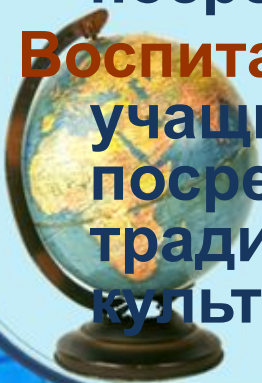
Цель раздела: развитие у школьников целостного представления о материке Африка, о целостности и дифференциации природы континента.

Основные задачи при изучении учебного материала темы:

Образовательные – сформировать представление о природе, населении и странах Африки.

Развивающие – создать образное представление о материке; продолжить развитие картографической грамотности учащихся посредством работы с картами.

Воспитательные – способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры.



Психолого-педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала.

- Учащиеся 6-7 класса проявляют большой интерес к географии как к новому предмету. Причин много: предмет предполагает общение с природой, наличие разнообразной и интересной информации о географических объектах, явлениях, об особенностях природы Земли.



Возрастные особенности семиклассников.

Особенность, черта характера.	Положительное.
1. Появление чувства взрослости.	Стремление делать что-то значимое, социально поощряемое.
2. Начало «ценностного конфликта»	Отстаивание собственного понимания взглядов на мир.
3. Новый период в нравственном развитии.	Становятся значимыми ценности, выходящие за рамки его жизни (справедливость, искренность, свобода, любовь)
4. Развитие самооценки.	Ребенок начинает ориентироваться на реальные достижения.
5. Учение приобретает личностный смысл.	Формируется интерес к какой-либо деятельности.
6. Познавательная активность .	Пик любознательности.
7. Формирование понятийного мышления.	Формируется умение логически мыслить.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

Учащиеся 7 класса должны
знать и понимать:

- Географические особенности материка, географию народов Африки, различия в хозяйственном освоении разных территорий;
- Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран и регионов;

уметь:

- использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
- анализировать общегеографические и тематические карты;
- составлять краткие географические описания и характеристики компонентов природы и объектов материка;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- показывать по карте географические объекты, предусмотренные программой



Методы, средства, формы организации деятельности и технологии при изучении раздела «Африка»

- Формы организации деятельности:

- Групповая
- Индивидуальная
- Фронтальная

- Средства обучения:

- Презентация
- Географические карты
- Дидактический материал
- Видеоматериалы
- Учебник
- Атлас



- Технологии:

- Информационно – коммуникационные
- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения

- Методы:

- Частично-поисковый
- Репродуктивный
- Проблемно-поисковый
- Объяснительно-иллюстративный
- Практический

Календарно-тематическое планирование уроков по разделу: «Африка»

№	Тема урока	Количество часов	Опорные знания и умения	Практические работы	Планируемые знания	Планируемые умения	Домашнее задание
1	Географическое положение. Исследование Африки.	1	Умение определять географические координаты, измерять расстояние по карте.	П.р. № 9. Определенные географических координат крайних точек, протяженность материка с севера на юг.	ГП, размеры, очертания материка и омывающие континент океаны. История исследования материка.	Определение ГП материка.	
2	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Литосферные плиты. Рельеф Земли. Минералы и полезные ископаемые.	П.р. №10. Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений	Равнины, горы и нагорья Африки. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних	Работа с картой, работа с контурной картой.	

3	Климат. Внутренние воды.	1	Климатообразующие факторы. Климатические пояса.	П.р. №11. Оценивание климатических условий одного из африканских народов.	Климатические пояса и типичные для них погоды.	Анализ климатограмм, составление описания климата по плану.	
4	Внутренние воды.	1	Воды суши, зависимость климата и рельефа.		Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы.	Описывать «образ» одной из рек континента (по картам и тексту учебника)	
5	Природные зоны. Влияние человека на природу.	1	Природная зона. Географическая зональность.	П.р. №12. Определенные причины разнообразия природных зон материка.	Природные зоны, представители растительного и животного мира, почвы, заповедники Африки.	Анализ и сопоставление карт, формулировка выводов.	

8	Население и страны	1	История заселения материка.		Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие состава населения. Современная политическая карта Африки.	Называть и показывать районы повышенной плотности населения, крупнейшие народы.	
7	Крупные страны Африки.	1	Материал темы «Африка»	П.р. №13. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.	Деление Африки на крупные регионы. Состав территории и страны, природные условия, хозяйственная деятельность, особенности быта.	Описывать страну по плану.	
8	Обобщение по	1	Материал				

**Спасибо
за внимание!**

