

Ветрова Татьяна Валериевна  
учитель начальных классов  
МБОУ НОШ № 40  
ст. Ленинградская  
Краснодарского края



# Методика «Графический диктант» Д.Б.Элькониной

- Предназначена для исследования ориентации в пространстве.
- Определение уровня развития мелкой моторики руки.
- С ее помощью также определяется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.



# Графический диктант (На основе методики Д.Б.Эльконина)



**1 - тренировочный узор**

**2, 3, 4 – узоры  
выполняются  
под руководством  
учителя и  
самостоятельно**



**Результаты:**  
**0-3 баллов – низкий;**

**3-6 баллов – ниже среднего;**

**7-10 баллов – средний;**

**11-13 баллов – выше среднего;**

**14-16 баллов – высокий.**



**Наши результаты:**



## Диагностика готовности ребенка к школе. Тест Керна -Иерасека.

- Все три задания методики направлены на определение развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения.
- Кроме того, с помощью этого теста в общих чертах можно определить интеллектуальное развитие ребенка, умение подражать образцу и способность к сосредоточенности, концентрации внимания.



**Если общая сумма баллов:**

**1-6 - высокий уровень**

**7-11 - средний уровень**

**12-15 - низкий уровень (требуется  
дополнительная углубленная диагностика)**



**Наши результаты:**





# Методика «Домик»



- позволяет выявить умение ребенка ориентироваться на образец, точно его копировать,
- определить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия,
- сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.



# Развитие мелкой моторики рук:

Рука – вытекший наружу мозг!

И. Кант

Развитию способствует рисование, штриховка, раскрашивание, пальчиковые гимнастики, массаж, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов, игры с мелкими предметами, мозаика, пришивание пуговиц, вышивка, вырезание и т.д.





# Программа «Школа России»

- Создана на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции.
- Обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе.
- Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе.
- В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.



## Идея программы:

Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.

Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учёт возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.



# Какова цель обучения?

Обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки, а также духовно-нравственное развитие на основе использования традиций отечественной школы.

**В рамках программы используются следующие учебники:**

математика - М.И. Моро, русский язык - Т.Г. Рамзаева, литературное чтение - М.В. Голованова, английский язык - И.Н. Верещагина, окружающий мир - А.А. Плешаков.

Используются технологии развивающего обучения, опережающего развития.

