



«Копилка идей»

Подготовила:
Покровская О.В.
Учитель истории
МОУ «Средняя школа №36»



Идеи

- Программа «Методика изучения истории»
 - Историческая лаборатория
- 

1. Программа «Методика изучения истории»

Проблема 😞 : Отсутствие знания и понимания у учащихся методов и приёмов изучения гуманитарных предметов

Шаги реализации:

1. **Формирование** группы (7класс)
2. **Проведение** занятий
3. **Включение** заданий на использование изученных методов и приёмов в учебной деятельности (на уроке)

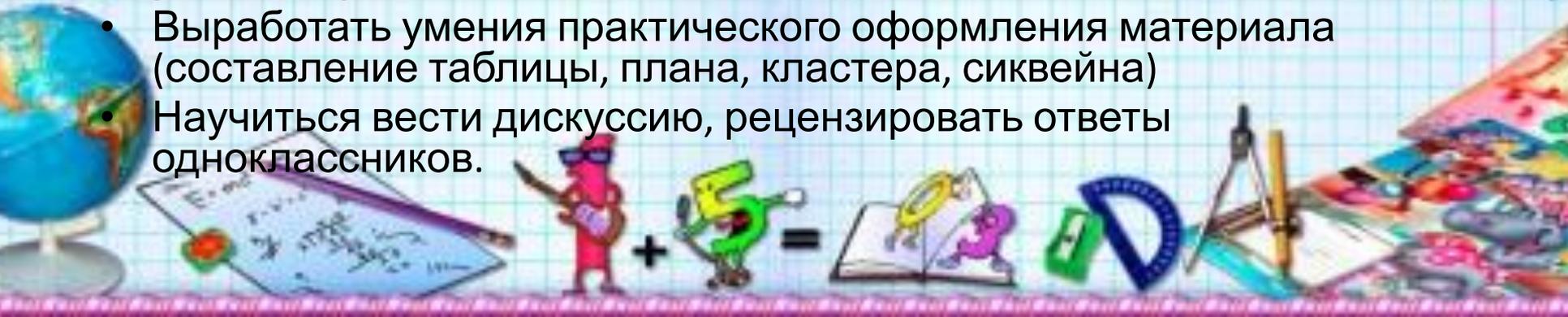


1. Программа «Методика изучения истории»

Программа курса рассчитана на **15 часов. 10 часов** (для звена 5-8 классов) **15 часов** (9-11 класс). Курс составлен по проблемному принципу.

Цель курса – привести учащихся к правильному способу (методике) изучения истории.

- **Основные задачи курса:**
- Определить цели и задачи изучения истории.
- Научиться видеть главное в сплошном потоке исторической информации.
- Научиться анализировать, доказывать, делать выводы.
- Формирование мыслительных, исследовательских умений и навыков;
- Определить виды исторических источников, выработать умение работы с различными источниками;
- Выработать умения практического оформления материала (составление таблицы, плана, кластера, сиквейна)
- Научиться вести дискуссию, рецензировать ответы одноклассников.



Уроки

- *Для чего мы изучаем историю?*
- *Исторические источники*
- *В поиске главного*
- *Доказательство. Выводы*
- *Искусство-запоминания*
- *Систематизация материала*
- *Дискуссия*
- *Анализ деятельности исторической личности*
- *Изучение исторических явлений*
- *Оценка, анализ событий*
- *Анализ социального положения*
- *Анализ политической партии, революции*
- *Анализ внешней политики, войн*

Пример:

Урок «Искусство запоминания»

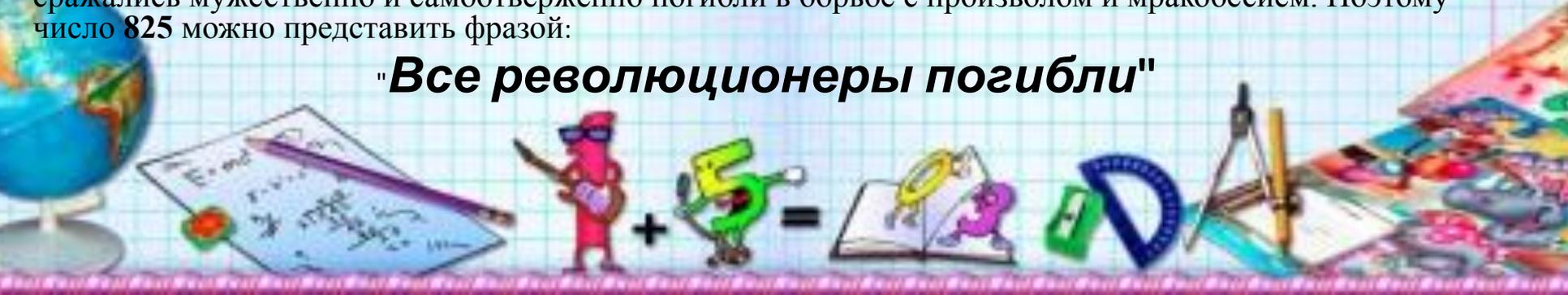
1 Способ

Согласно основной концепции, каждой цифре от 0 до 9 соответствует определенная согласная буква.

- 0 - н (ноль)
- 1 - к (у буквы "к" одна вертикальная палочка)
- 2 - л, р (у буквы "л" две вертикальные палочки, а у "р" - два пересечения)
- 3 - т (три)
- 4 - ч (четыре)
- 5 - п (пять)
- 6 - ш (шесть)
- 7 - с (семь)
- 8 - в (восемь)
- 9 - д (девять)

Пример: В 1825 году в России произошло восстание декабристов. Эти люди были воистину борцами, сражались мужественно и самоотверженно погибли в борьбе с произволом и мракобесием. Поэтому число **825** можно представить фразой:

"Все революционеры погибли"





***Задание:
1807 год — был построен первый
пароход.***

2. Историческая лаборатория



Спасибо за внимание!

