

Правописание гласных в корнях слов.

Урок – соревнование.

5 класс.

Цели урока:

- Обобщить материал по данной теме, проверить знание условий употребления А-О в корнях, умение приводить соответствующие примеры;
- сформировать умение рассуждать при выборе чередующейся гласной в корне;
- воспитывать любовь к литературе через знание особенностей языка.

Знаете ли вы правописание словарных слов?

- М...н...лог
- д...алог
- фр...з..ологизм
- г...пербола
- м...тафора
- ...МОНИМЫ
- л...НГВИСТИКА
- гр...мматика
- ст...листика

«Четвёртый лишний»

- а) несг...раемый шкаф, г...рячий пирог, южный заг...р, дог...рающий костёр;
- б) лёгкое прик...сновение, неприк...саемый запас, слегка прик...саться, точки соприк...сновения.

Синтаксический разбор предложений.

- Костёр медленно разгорается в ночи.
- Белая берёза выросла под моим окном.
- Мой одноклассник предложил мне дружбу.

Домашнее задание.