



«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами ИКТ»

**Левина Лариса Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ 10 ККЮС**

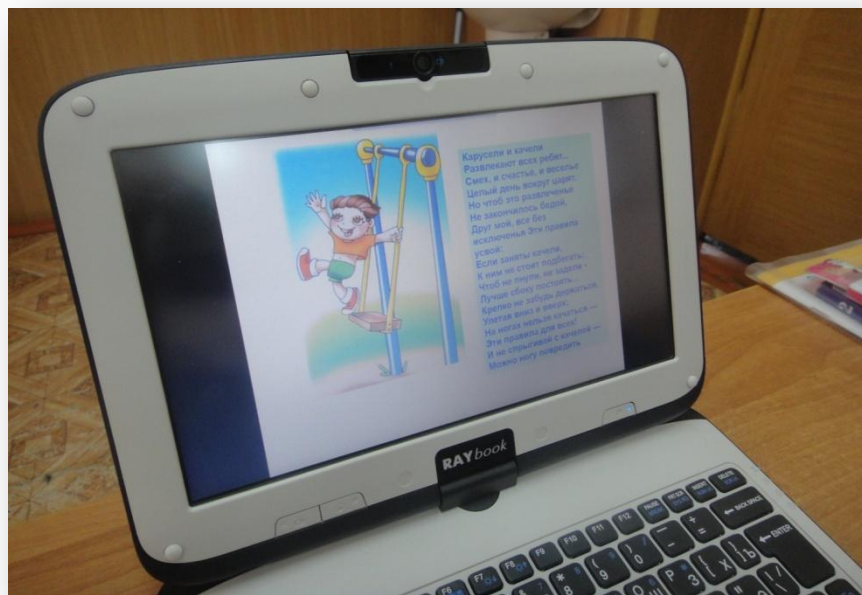


Примерная основная образовательная программа

Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.



**«Если бы компьютер не был бы до сих пор создан, то его пришлось бы сейчас изобрести, специально для целей образования»
Никола Тесла**





«Мобильный класс»

- тележка-сейф;
- ноутбуки для учащихся (16 ноутбуков);
- ноутбук более мощной конфигурации для учителя;
- точка беспроводного доступа к локальной сети





Преимущества

•1

• **БЕЗОПАСНО И БЫСТРО**

•2

• **УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ**



Рекомендации по безопасному использованию

мобильного компьютерного

При работающ^{класс}**ем RAYbooke**

расстояние от глаз до экрана

должно

быть 0,6 – 0,7 м, уровень глаз

должен

приходиться на центр экрана или

на



**по безопасному
использованию**

мобильного компьютерного

класса

**Изображение на экранах должно
быть стабильным, ясным и
предельно четким, не иметь
мерцаний символов и фона, на
экранах не должно быть бликов
и отражений.**



Рекомендации

по безопасному использованию
мобильного компьютерного

класса

Длительность работы с

RAYbookом

не должна превышать:

для учащихся 1-х классов –

10 мин.

для учащихся 2 – 5 классов –

15 мин.



Технология обучения в мобильном классе основывается на:

- **использовании ЦОР;**
- **деятельности учителя, по управлению уроками;**
- **повышении мотивации и активности обучающихся за счёт использования компьютера;**
- **объединении в деятельности учеников;**
- **разнообразных формах работы с учебным материалом.**



«Мобильный класс»

- **УРОК**
- **ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**



Возможности

- **выборочное использование дополнительного материала;**
- **использование тренинговых программ;**
- **использование диагностических и контролирующих материалов;**
- **выполнение самостоятельных и творческих заданий;**



Возможности

- использование программ для вычислений, построения графиков;
- использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы;
- использование игровых и занимательных программ.



«Мобильный класс»

- Помощник
- Мотивация
- Самостоятельность
- **Сотрудничество**
- Поиск
- Творчество
- Интерес
- Возможности
- Успешность





постановка вопросов

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

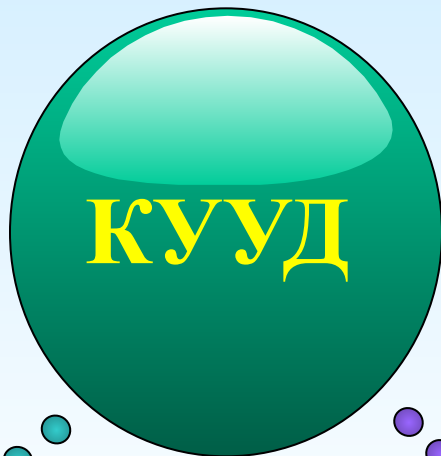


разрешение конфликтов

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли



управление поведением партнёра





**Главная идея обучения в
сотрудничестве - учиться
вместе, а не просто
выполнять вместе.**





Правила общения в парах

- Повернись так, чтобы видеть лицо говорящего;
- Обращайся к товарищу по имени;
- Хочешь говорить – подними руку;
- Дай возможность другому высказывать своё мнение, а себе – понять его;
- Критикуй, но тактично;
- Голос – твой божественный дар, умей им владеть;
- Ты имеешь право на любую реакцию, кроме невнимания.



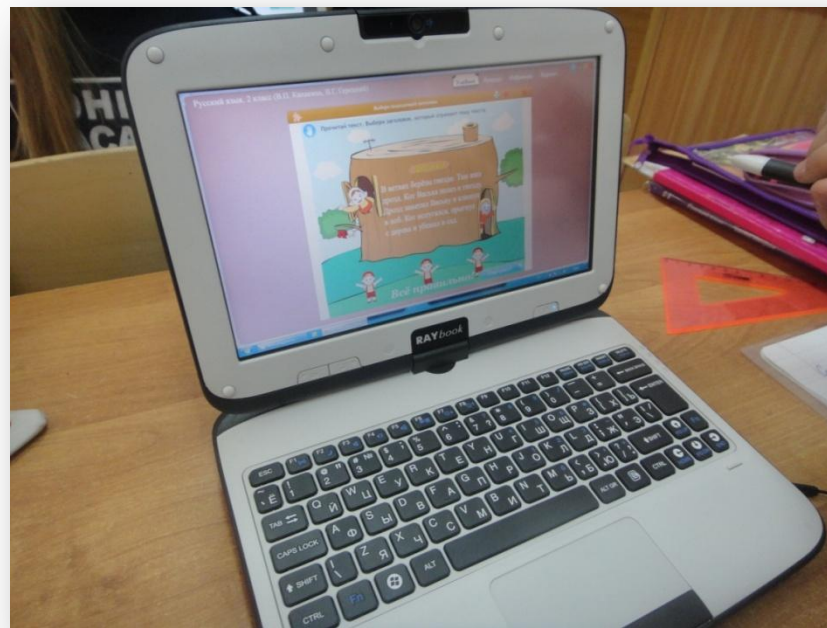
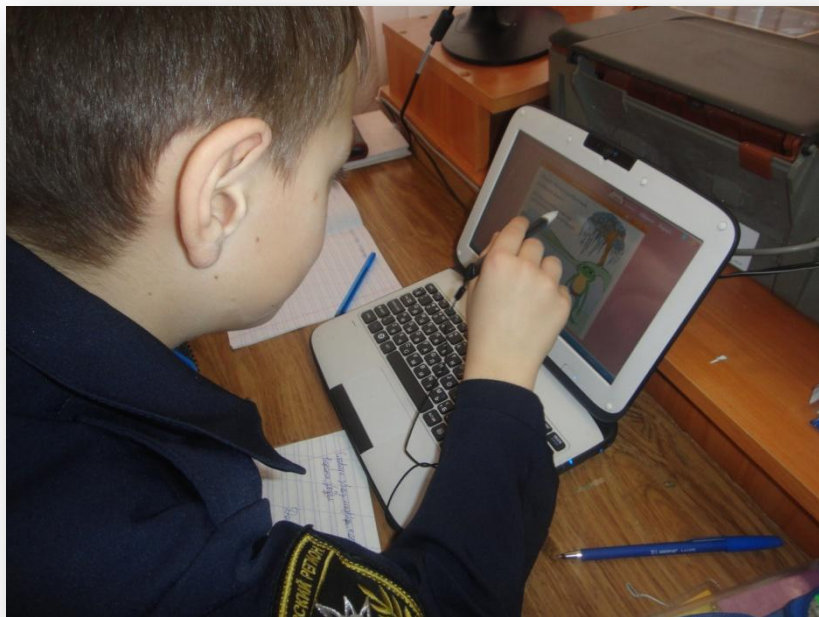


Игровые, обучающие, тренажерные программы





Работа с электронными пособиями

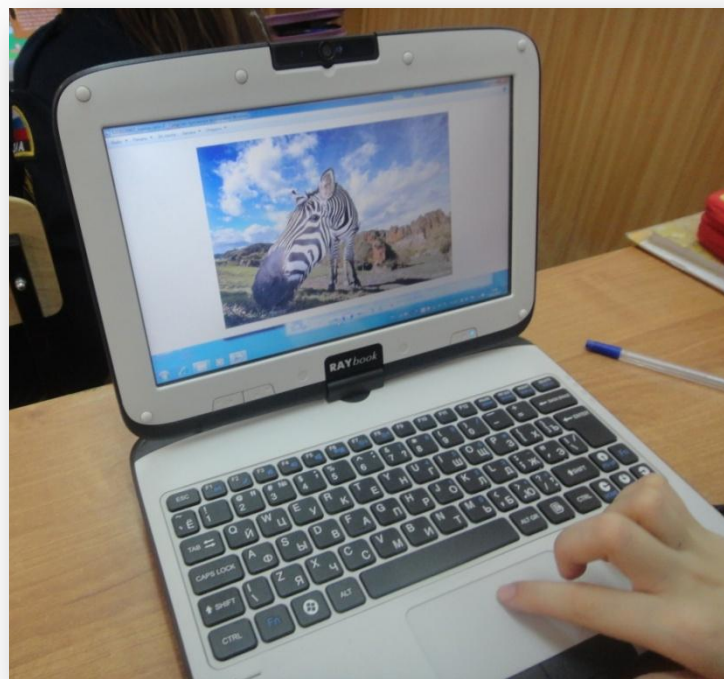
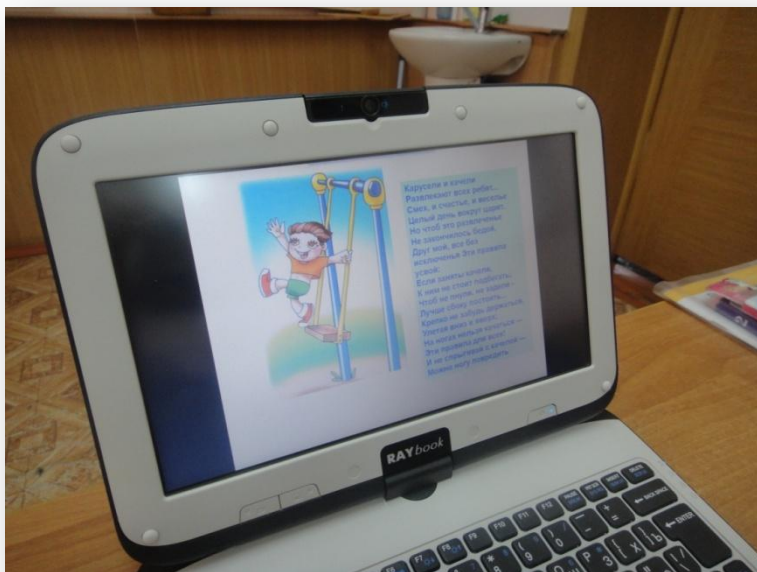




Работа

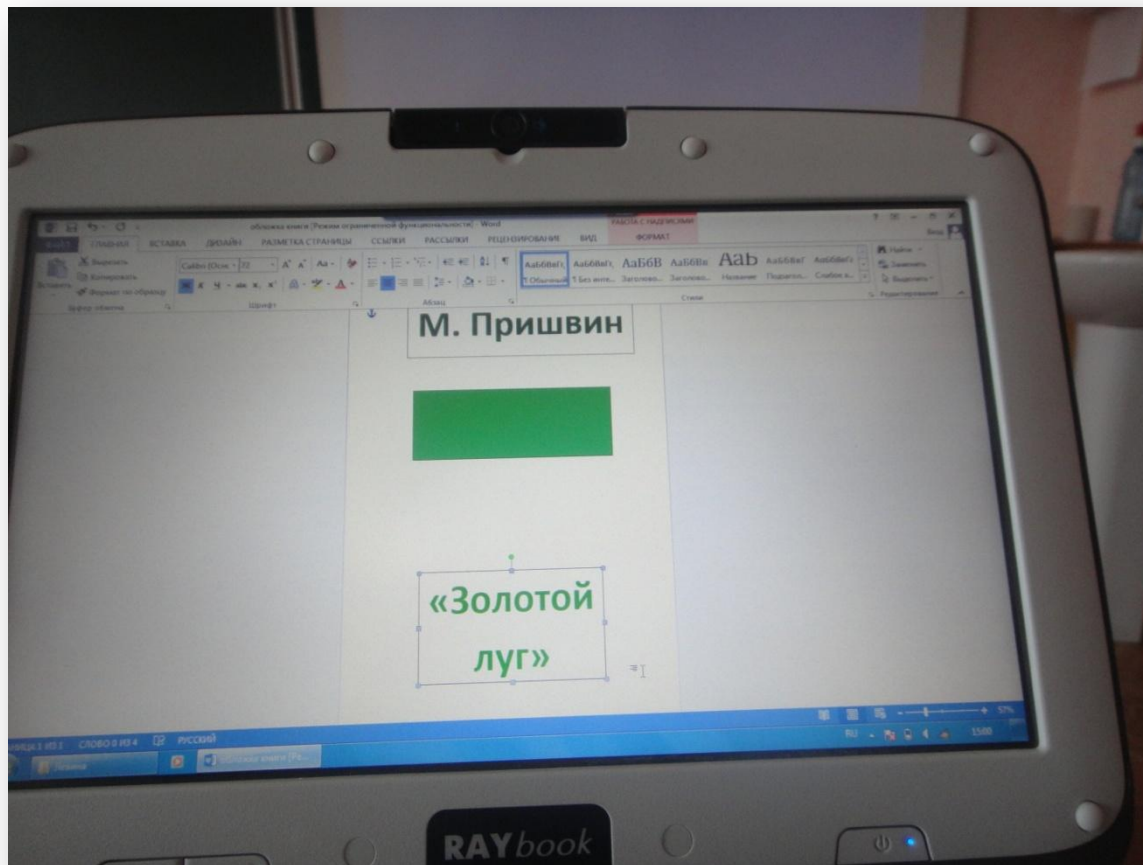
презентациями в программе

Microsoft PowerPoint





Моделирование обложки в программе MicrosoftWord





Контроль и оценка

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

file:///C:/WINDOW...-deleniya.html x

file:///C:/WINDOWS/Temp/Rar\$EXa0.896/mat2_test-po-teme-tablica-umnozheniya-i-deleniya.html

Тест по теме "Таблица умножения и деления" TestEdu v1.15

Тест проводится с целью проверки таблицы умножения и деления

Математика 2 класс | Дата: 09.02.2015 | Вопросы: 10 | Автор: Лейна Лариса Александровна

Вопрос № 1

64:8

- 9
- 7
- 8

Вопрос № 2

6x7

- 42
- 32
- 67

Вопрос № 3

6x9

- 15

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

file:///C:/WINDOW...-deleniya.html x file:///C:/WINDO...ostav-slova.html x

file:///C:/WINDOWS/Temp/Rar\$EXa0.834/rus2_test-sostav-slova.html

Тест "Состав слова" TestEdu v1.15

Тест по теме "Состав слова" с целью проверки знаний по данной теме

Русский язык 2 класс | Дата: 09.02.2015 | Вопросы: 10 | Автор: Лейна лариса Александровна

Вопрос № 1

Какое слово образовалось способом сложения?

- ветерок
- рыболов
- морозильник

Вопрос № 2

Общая часть родственных слов называется...

- приставка
- корень
- основа

Вопрос № 3

Какое слово не является однокоренным для всех остальных?

- вода

7:18



Программы

- Программа ArtRagt, Paint.
- Программа Pen Input
- Программа «Умное перо»
для работы с
интерактивной доской



Проблемы

- Низкая скорость Интернета или его отсутствие
- Подготовительная работа
- Медленная загрузка программ



Пусть за партой первоклассник,
Но свой ноутбук открыв,
Он в работе, с целым классом,
Ощущает сил прилив.
Ведь его всему научат,
Как писать и как читать,
С техникой работать лучше,
Даже лучше отдыхать!
А учитель, как всегда,
Им во всём поможет,
И задание тогда
Каждый сделать сможет.





Заключение

Овладение учащимися коммуникативными УУД средствами ИКТ способствует не только формированию и развитию умения взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, отыскивать, преобразовывать и передавать информацию, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе, но и является ресурсом эффективности и благополучия их будущей взрослой жизни.



**Желаю
успехов!**