



# **«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами ИКТ»**

**Левина Лариса Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ 10 ККЮС**

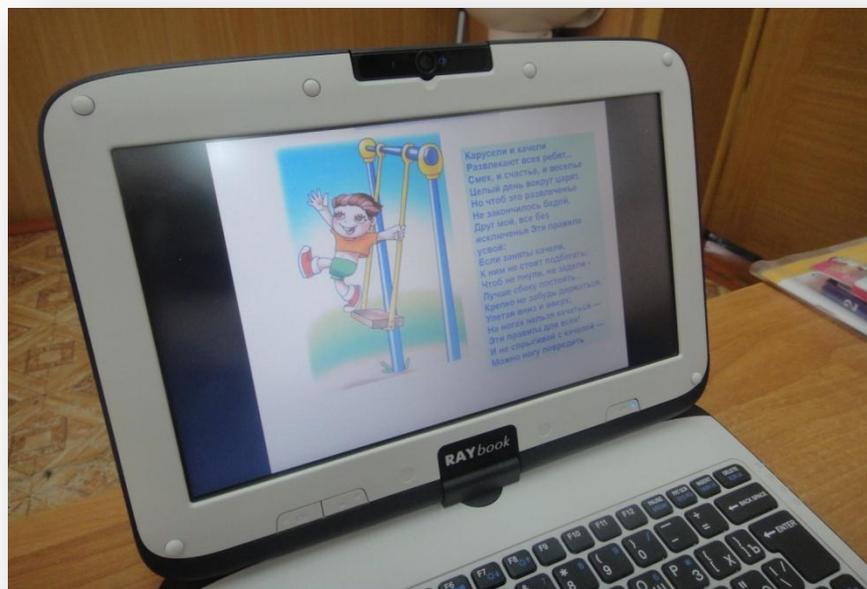


# Примерная основная образовательная программа

Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.



**«Если бы компьютер не был бы до сих пор создан, то его пришлось бы сейчас изобрести, специально для целей образования»  
Никола Тесла**





# «Мобильный класс»

- тележка-сейф;
- ноутбуки для учащихся (16 ноутбуков);
- ноутбук более мощной конфигурации для учителя;
- точка беспроводного доступа к локальной сети





# Преимущества

•1

• **БЕЗОПАСНО И БЫСТРО**

•2

• **УПРАВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИЕЙ**



# **Рекомендации по безопасному использованию**

## **мобильного компьютерного**

### **При работающ**ем** RAYbooke**

### **расстояние от глаз до экрана**

### **должно**

### **быть 0,6 – 0,7 м, уровень глаз**

### **должен**

### **приходиться на центр экрана или**

### **на**



**по безопасному  
использованию**

**мобильного компьютерного**

**класса**

**Изображение на экранах должно  
быть стабильным, ясным и  
предельно четким, не иметь  
мерцаний символов и фона, на  
экранах не должно быть бликов  
и отражений.**



# Рекомендации

по безопасному использованию  
мобильного компьютерного

класса

Длительность работы с

RAYbookом

не должна превышать:

для учащихся 1-х классов –

10 мин.

для учащихся 2 – 5 классов –

15 мин.



# **Технология обучения в мобильном классе основывается на:**

- **использовании ЦОР;**
- **деятельности учителя, по управлению уроками;**
- **повышении мотивации и активности обучающихся за счёт использования компьютера;**
- **объединении в деятельности учеников;**
- **разнообразных формах работы с учебным материалом.**



# «Мобильный класс»

- **УРОК**
- **ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**



# Возможности

- **выборочное использование дополнительного материала;**
- **использование тренинговых программ;**
- **использование диагностических и контролирующих материалов;**
- **выполнение самостоятельных и творческих заданий;**



# Возможности

- использование программ для вычислений, построения графиков;
- использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы;
- использование игровых и занимательных программ.



# «Мобильный класс»

- Помощник
- Мотивация
- Самостоятельность
- **Сотрудничество**
- Поиск
- Творчество
- Интерес
- Возможности
- Успешность





## постановка вопросов

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками



разрешение конфликтов



умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли



управление поведением партнёра





**Главная идея обучения в  
сотрудничестве - учиться  
вместе, а не просто  
выполнять вместе.**





# Правила общения в парах

- Повернись так, чтобы видеть лицо говорящего;
- Обращайся к товарищу по имени;
- Хочешь говорить – подними руку;
- Дай возможность другому высказывать своё мнение, а себе – понять его;
- Критикуй, но тактично;
- Голос – твой божественный дар, умей им владеть;
- Ты имеешь право на любую реакцию, кроме невнимания.







# Работа с электронными пособиями

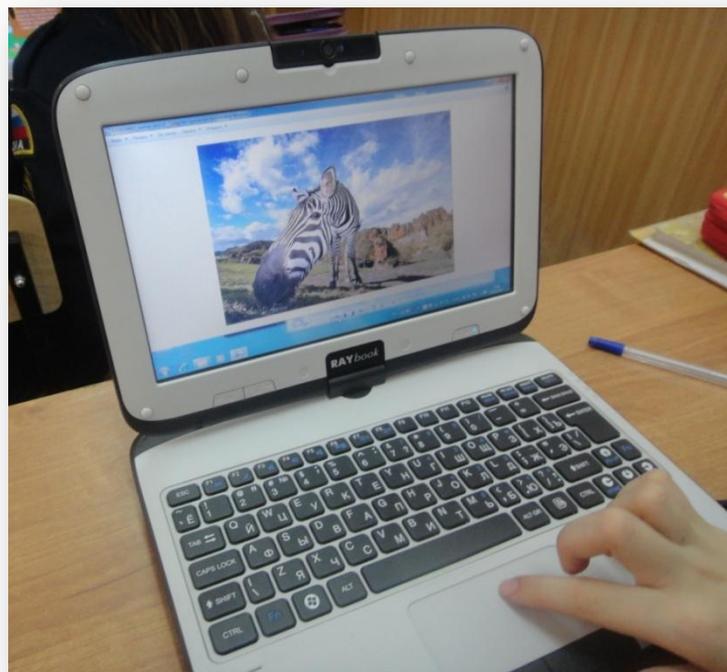
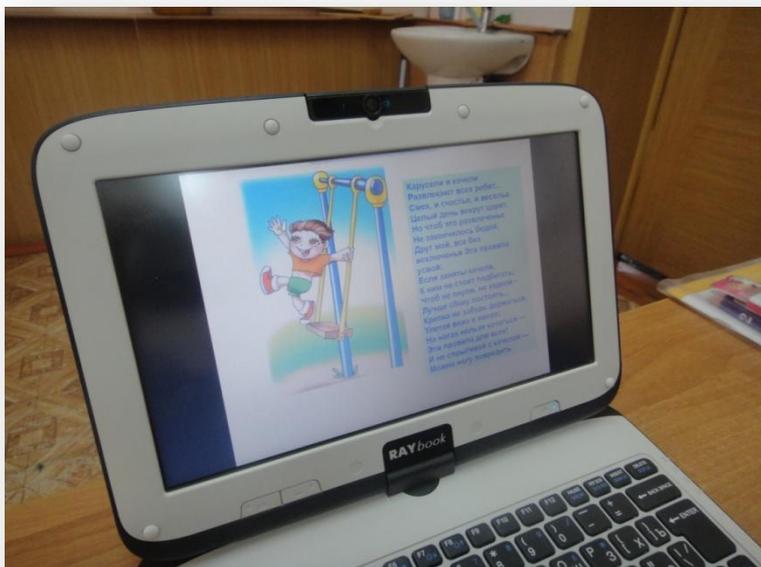




# Работа

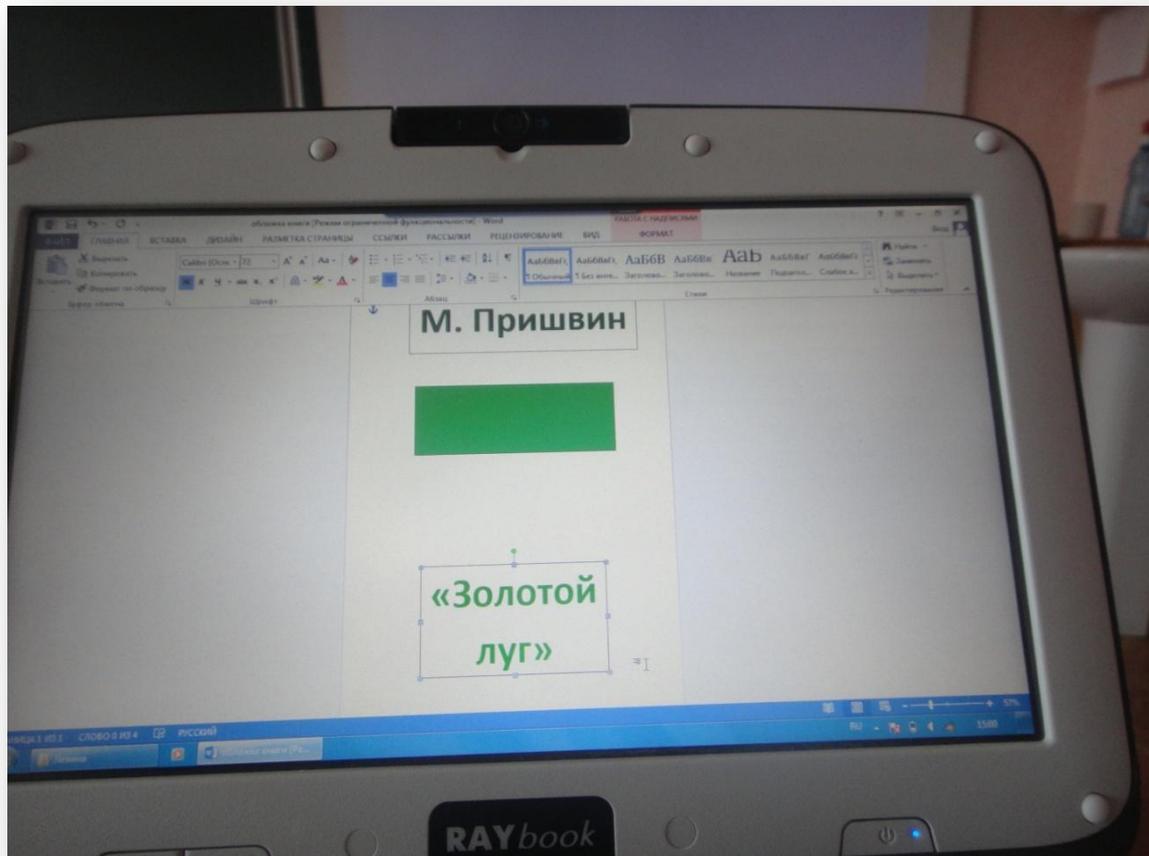
## презентациями в программе

# Microsoft PowerPoint





# Моделирование обложки в программе MicrosoftWord





# Контроль и оценка

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

file:///C:/WINDOW...-deleniya.html x

file:///C:/WINDOWS/Temp/Rar\$EXa0.896/mat2\_test-po-teme-tablica-umnozheniya-i-deleniya.html

Тест по теме "Таблица умножения и деления" TestEdu v1.15

Тест проводится с целью проверки таблицы умножения и деления

Математика 2 класс | Дата: 09.02.2015 | Вопросы: 10 | Автор: Лейна Лариса Александровна

**Вопрос № 1**

64:8

9

7

8

**Вопрос № 2**

6x7

42

32

67

**Вопрос № 3**

6x9

15

Пуск

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

file:///C:/WINDOW...-deleniya.html x file:///C:/WINDO...ostav-slova.html x

file:///C:/WINDOWS/Temp/Rar\$EXa0.834/rus2\_test-sostav-slova.html

Тест "Состав слова" TestEdu v1.15

Тест по теме "Состав слова" с целью проверки знаний по данной теме

Русский язык 2 класс | Дата: 09.02.2015 | Вопросы: 10 | Автор: Лейна лариса Александровна

**Вопрос № 1**

Какое слово образовалось способом сложения?

ветерок

рыболов

морозильник

**Вопрос № 2**

Общая часть родственных слов называется...

приставка

корень

основа

**Вопрос № 3**

Какое слово не является однокоренным для всех остальных?

вода

Пуск



# Программы

- Программа ArtRagt, Paint.
- Программа Pen Input
- Программа «Умное перо»  
для работы с  
интерактивной доской



# Проблемы

- Низкая скорость Интернета или его отсутствие
- Подготовительная работа
- Медленная загрузка программ



Пусть за партой первоклассник,  
Но свой ноутбук открыв,  
Он в работе, с целым классом,  
Ощущает сил прилив.  
Ведь его всему научат,  
Как писать и как читать,  
С техникой работать лучше,  
Даже лучше отдыхать!  
А учитель, как всегда,  
Им во всём поможет,  
И задание тогда  
Каждый сделать сможет.





# Заключение

Овладение учащимися коммуникативными УУД средствами ИКТ способствует не только формированию и развитию умения взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, отыскивать, преобразовывать и передавать информацию, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе, но и является ресурсом эффективности и благополучия их будущей взрослой жизни.



**Желаю  
успехов!**