


Коммуникативная
цепочка
как способ создания
качественного
высказывания

The background features several faint, concentric circles in a lighter shade of teal, scattered across the bottom right portion of the slide.

Коммуникативная цепочка
– это построение
высказывания на
заданную тему
несколькими
участниками по
определенной схеме

Высказывание строится так:

- 1 участник что-то говорит о тексте (поле 1)
- 2 участник восстанавливает в свободной форме (2-3 предложения) высказывание 1 и добавляет «свое новое» (поле 2)
- 3 участник восстанавливает высказывание 1 и 2 и добавляет «свое новое» и т.д.

Структура высказывания участника цепочки

Поле 1

говорю о

- названии
- теме
- идее
- сюжете
- герое
- своих впечатлениях, переживаниях
- композиции
- вопросах к тексту

Поле 2

дополняю

(«свое новое»)

1. что-то, еще не сказанное из поля 1

2. оценочное суждение другого высказывания

Как организовать коммуникативную цепочку

- Восстановить схему цепочки
- Распределить роли и поставить задачи
- Познакомить с текстом
- Организовать создание высказываний
- Организовать представление экспертных заключений
- Организовать совместную рефлекссию
- Организовать оценивание

Работа с коммуникативной цепочкой позволяет

1. Вовлечь всех участников диалога

2. Формировать умения

- ✓ слушать и слышать другого
- ✓ высказывать и аргументировать свою точку зрения
- ✓ работать с литературоведческими терминами
- ✓ интерпретировать текст
- ✓ строить оценочные высказывания

- оценивать суждения других
 - создавать качественные устные и письменные высказывания
3. Развивать память, внимание
 4. Использовать ресурс Совместной деятельности
 5. Пробовать себя в разных ролях

Варианты использования коммуникативной цепочки

1. На этапе (уроке) погружения
2. На этапе (уроке) закрепления материала
3. При организации проблемного обучения
4. При подготовке к изложению или творческой работе
5. При построении карты первичных СМЫСЛОВ

27%

Критерии	7А класс 2007 г.	7В класс 2007 г.
Умение слушать и слышать	48%	35%
Умение высказывать и аргументировать свою точку зрения	54%	38%
Использование литературоведческих терминов	41%	32%
Умение интерпретировать текст	40%	31%
Умение строить оценочное высказывание	58%	42%
Умение оценивать суждения других	40%	28%
Умение создавать качественные устные и письменные высказывания определенного объема	38%	27%