



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО вида № 84 г. Сочи**

**Проект по противопожарной
безопасности:**

«Уроки безопасности»

Воспитатель Маршева Е. В.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Дошкольные учреждения, кроме всего прочего, должны вести просветительскую работу по профилактике пожаров с детьми и родителями. Профилактике пожаров, обучению навыкам поведения в экстремальных ситуациях и знакомству с профессией пожарного посвящен данный проект.

Длительность проекта: краткосрочный- 2 недели

Участники проекта: дети-педагоги-родители



ЦЕЛЬ: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.



ЗАДАЧИ:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
- Учить видеть детей, когда огонь , а когда враг;
- Формировать умение реально оценивать, возможную опасность;
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- Развивать творческие способности дошкольников;
- Показать родителям знания и умения детей приобретенных в ходе реализации проекта;



КОММУНИКАЦИЯ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

ЗДОРОВЬЕ



Безопасность

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

ПОЗНАНИЕ

Ожидаемый результат:

- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.



**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ**

**СОВМЕСТНОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

**КОНКУРС ДЕТСКИХ
РИСУНКОВ «Огневики и облачные
слоны»
КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ
«Не давайте детям спички»
ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ
ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ
ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА**

**ПАПКА-
РАСКЛАДКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«Чтобы не было
пожара»
КОНКУРС
РОДИТЕЛЬСКОГО
ПЛАКАТА «ОГОНЬ
ДЕТЯМ НЕ
ИГРУШКА»
АНКЕТИРОВАНИЕ
ДОСУГ С ДЕТЬМИ
И РОДИТЕЛЯМИ
«Огонь – друг, огонь
– враг»
ЭСТАФЕТА**

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА**

**СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ С
ДЕТЬМИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

**ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
ИГРЫ -ТРЕНИНГИ**

**ЗАНЯТИЯ
БЕСЕДЫ
ЭКСПУРСИЯ
ЧТЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРНЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ,
СКАЗКИ
РАЗУЧИВАНИЕ
СТИХОТВОРЕНИЯ
«Если сильно пахнет
дымом»
ТЕСТИРОВАНИЕ**



Формы работы:

1. Ознакомление с художественной литературой.

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности, профессии пожарного.

Чтение С.Я. Маршак «Кошкин дом».

Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница»;

Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».



3. Коммуникация

Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

Рассматривание иллюстраций в книге к произведениям С. Маршака «Кошкин дом», Л. Толстого «Пожар».





2. Познавательная деятельность

Отгадывание загадок об огне.

Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня.

Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».

Занятие «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»

Экскурсия в пожарную часть.

Цель: закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.





4. Исследовательская деятельность.

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.

Опытническая деятельность «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».

Опытническая деятельность. «Огонь дышит».

Опытническая деятельность. «Пожары загрязняют воздух».



5. Художественно-продуктивная деятельность Рисование по стихотворению

С.Я. Маршака «Пожар».

Оформление книги «Поучительные истории».

Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».



8. Игровая деятельность.

Цель: учить самостоятельно находить решение проблемы сохранения своего здоровья при возникновении пожара

Игра-загадка «Слушай внимательно».

Игра «Найди ответ».

Игра-эстафета «Отважные пожарные».

Цель: учить детей быстро реагировать на опасность, преодолевать.

Игра «Это следует запомнить».

Ситуация «Что делать если...».



Сюжетно - ролевые игры
«Пожарная часть», «Дом»

Цель: закрепить знания детей
о правилах поведения дома
при отсутствии взрослых.

Дидактические игры «Разложи
по порядку», «Домино»,

Цель: закрепить знания детей
о последовательности
действий в случае
возникновения пожара.



6. Досуговая деятельность

Театральная деятельность по произведению С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Цель: продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.





Экскурсия в пожарную часть № 11 Лазаревского района





РЕЗУЛЬТАТЫ:

- у родителей повысился уровень значимости вопросов безопасности детей.
- у детей появился фундамент основных знаний по пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.





***Берегите
жизнь детей!***

