

# Развитие мелкой моторики рук для детей с нарушениями речи

«Движение пальцев рук тесно связано с речевой функцией.»

*М.М. Кольцова*



*Автор работы: Юрина С.В.,  
учитель-логопед ГБДОУ № 16  
Адмиралтейского р-на*

# Актуальность темы

Развитие пальцев рук:

- подготавливает почву для последующего формирования речи;
- способствует улучшению артикуляционной моторики;
- повышают работоспособность коры головного мозга.

У детей при ряде речевых нарушений (ОНР,ФФНР, заикания и др.) отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, так как движения пальцев рук тесно связаны с речью.

## Возрастные особенности речевого развития детей 4-5 лет

**Коммуникативные особенности**

Общение в 4-5 лет становится более отвлеченным, «теоретическим». Ребенок начинает задавать массу вопросов, детей этого возраста иногда называют «почемучками». Взрослый для ребенка 4-5 лет источник знаний, способный ответить на все вопросы.

**Словарный запас**

Словарный запас к 5-ти годам. достигает 2 500 – 3 000 слов. Ребенок точнее излагает свои мысли.

**Звукопроизношение**

Полностью исчезает смягчение согласных. Реже происходит пропуск звуков и слогов. Большинство детей к 5-ти годам правильно произносят *шипящие* звуки; *л, р, рь*. Отчетливо выговаривают многосложные слова.

**Грамматический строй речи**

Чаще появляются прилагательные, которыми пользуются для обозначения признаков и качества предметов. Начинает правильно согласовывать прилагательные с другими частями речи

**Связная речь**

Начинают овладевать монологической речью. Свои высказывания ребенок строит из 2-3-х и более простых и распространенных предложений. Сложные предложения использует чаще, но все же не во всех ситуациях.

## Возрастные особенности речевого развития детей 5-6 лет

**Коммуникативные особенности**

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаруживать собственные речевые недостатки. Развивается фонематический слух. Ребенок способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов и слов с заданным звуком из группы других слов или слогов.

**Словарный запас**

Достигает 3 500 – 4 200 слов.

**Звукопроизношение**

Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Однако у некоторых детей только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков *л, р*.

**Грамматический строй речи**

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются антонимы и синонимы.

**Связная речь**

Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью.

## Возрастные особенности речевого развития детей 6-7 лет

### Коммуникативные особенности

Речевые умения позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей. С одной стороны, ребенок становится более инициативным и свободным в общении и взаимодействии со взрослым, с другой, очень зависим от его авторитета. Для него чрезвычайно важно делать все правильно и быть хорошим в глазах взрослого. Большую значимость приобретает общение со сверстниками. В этот период зарождается детская дружба.

### Словарный запас

Владеет достаточным словарным запасом. Свободно общается с педагогами, родителями, сверстниками.

### Звукопроизношение

К семи годам мышцы губ и языка становятся достаточно крепкими и ребенок начинает правильно произносить все звуки родного языка.

### Грамматический строй речи

Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»

### Связная речь

Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения. Составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картине.



# Коррекционные упражнения для развития моторики, мышления и внимания

- нанизывание бус на нитку,
- разборка-сборка матрёшек,
- соединение цепочек,
- перематывание клубка в клубок,
- выкладывание узоров из косточек, пуговиц, камушков и другого бросового материала,
- зашнуровывание разного вида игрушек,
- складывание картинок из кубиков, геометрических фигур, спичек, палочек,
- разные виды мозаик,
- разные виды конструкторов,
- игра «Пифагор», «Сложи квадрат», «Сложи узор»,
- бисероплетение.



# Развитие дыхания



# Развитие фонематического анализа и синтеза



# Рекомендации родителям

Вы несёте ответственность за судьбу своего ребёнка.

Не бойтесь лишней раз обратиться к специалисту.

К логопедической проблеме ребёнка - неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание - стоит отнестись со всей ответственностью.

Необходимо запомнить, что в должен знать и уметь ребёнок в конкретный период своего развития.

## Для детей у которых трудности с мелкой моторикой дома полезны игры:

- с мозайкой,
- конструкторами,
- застёгивание и растёгивание пуговиц,
- раскрашивание цветными карандашами и красками,
- собирание мелких предметов,
- завязывание шнурков,
- наматывание ниток в клубок,
- работа с пластилином и глиной.