

***Воспитание
гражданственности и
патриотизма средствами
проектной деятельности***

**Сидорова М.И.
председатель МО
классных руководителей начальной школы
ГБОУ СОШ № 603**

Определение метода проектов

- **Метод проектов** (в пер. с греч. - путь исследования) - это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей.

Модель проекта

**Словесное описание
(вербальная модель)**

**Графическое
изображение**

**Числовые
показатели,
расчёты**

комбинированный

Классификация проектов по деятельности учащихся:

практико-ориентированный

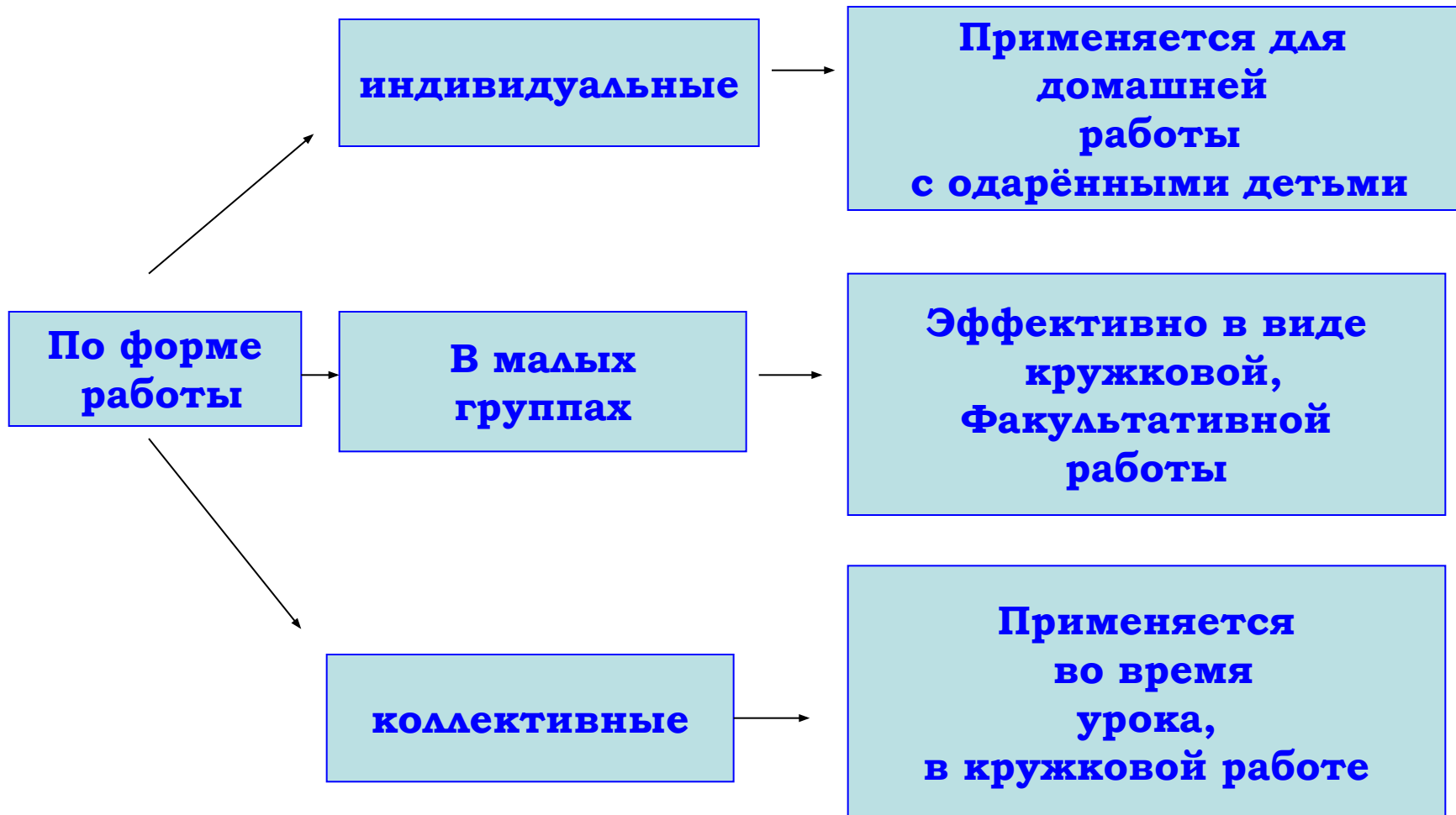
исследовательский

информационный

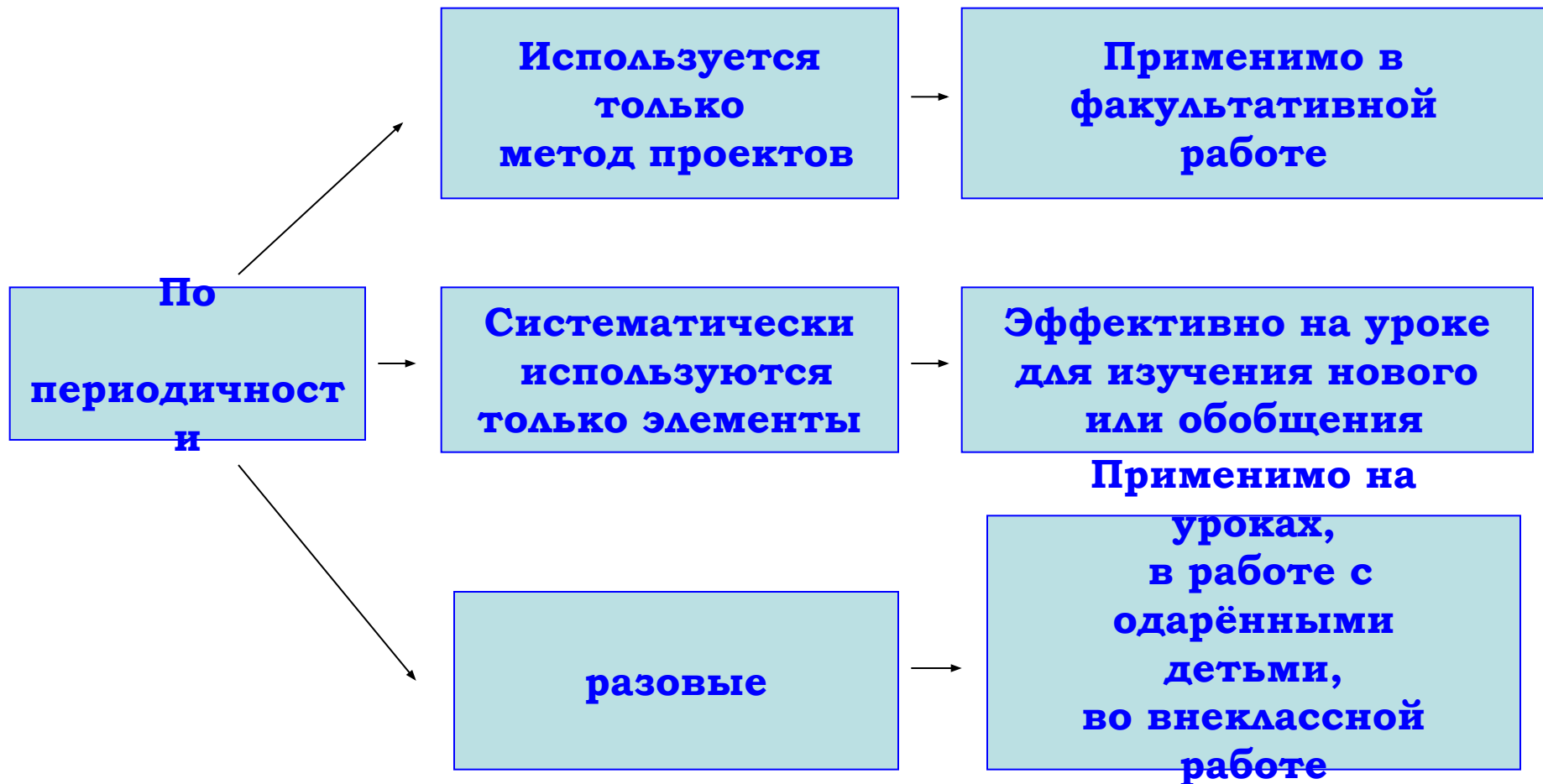
творческий

ролевой

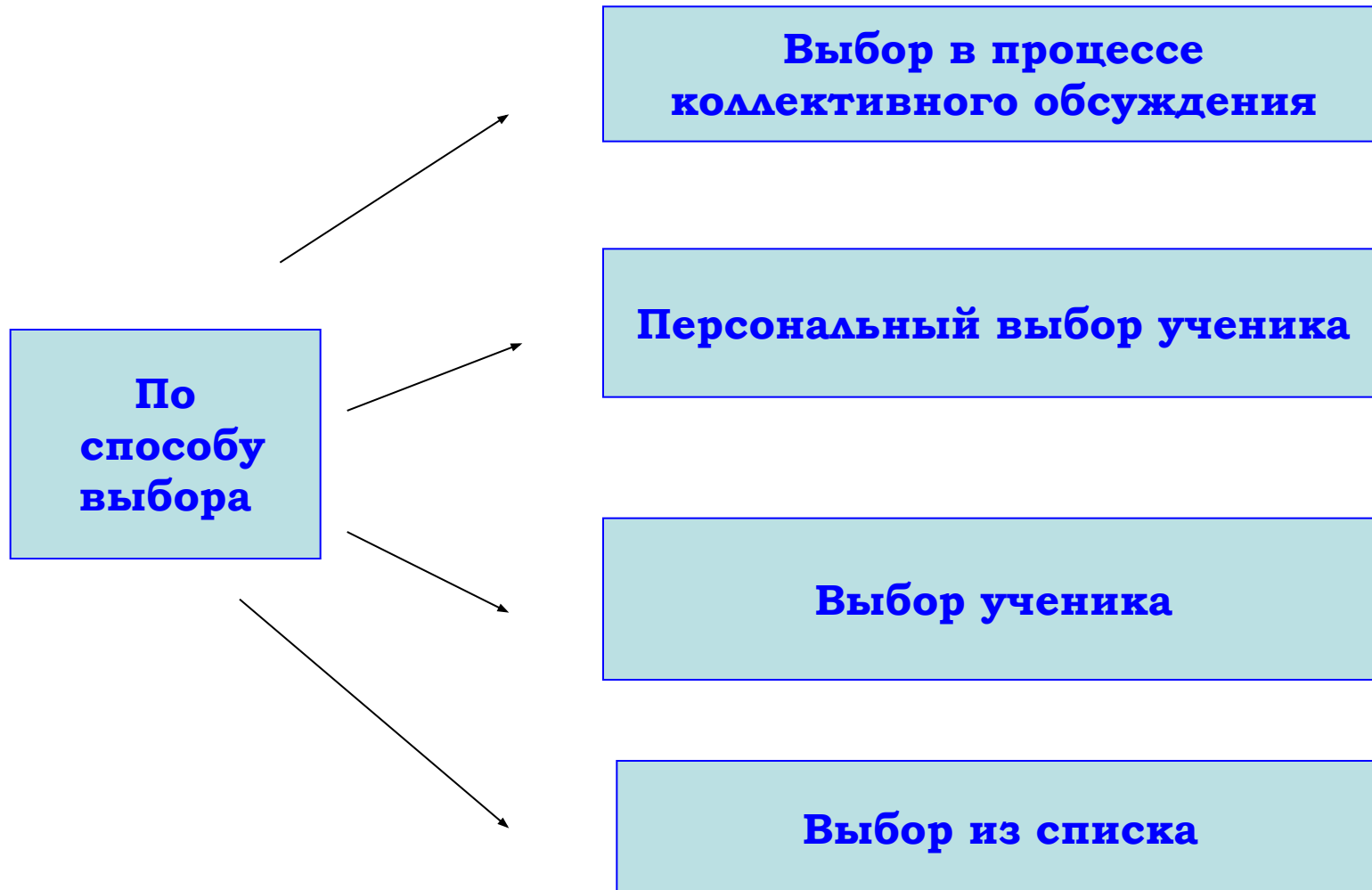
Классификация проектов по форме работы



Классификация проектов по периодичности



Классификация по способу выбора проекта



Классификация проектов по способу реализации

Текстовая работа
(Word)

Электронная
презентация
(Power Point)

Web-сайт

Электронная
дидактика
(инструментальные
программы)

Публикация в форме
газеты, бюллетеня,
брошюры

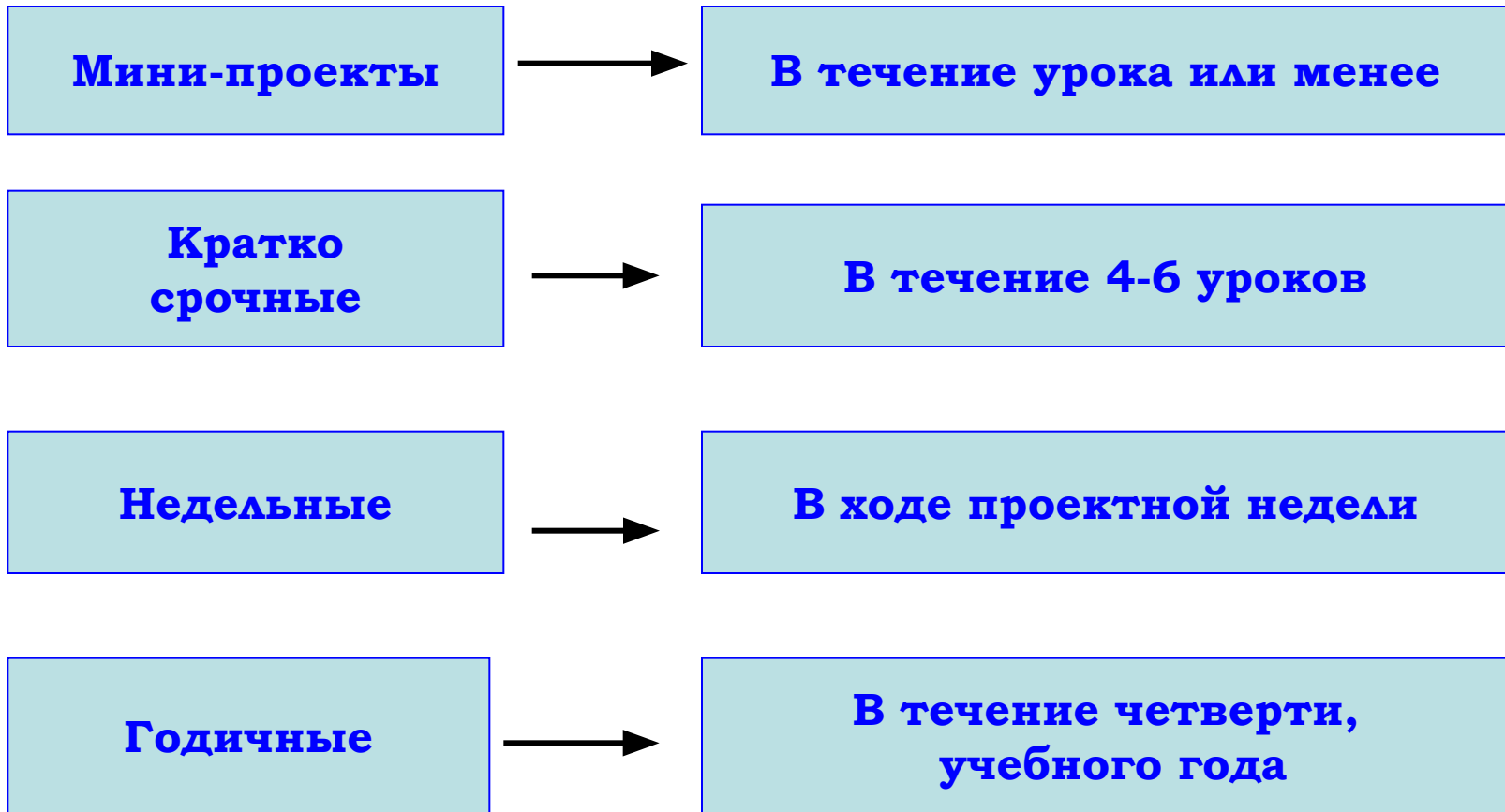
Существует много конструкторов мультфильмов, аниматоров, строителей, которые можно применить в методе проектов. В этом случае одним из этапов проекта будет изучение данного инструмента.

Формы продуктов проектной деятельности

- ◆ Web-слайд
- ◆ Атлас
- ◆ Бизнес-план
- ◆ Видеофильм
- ◆ Видеоклип
- ◆ Выставка
- ◆ Газета
- ◆ Журнал
- ◆ Законопроект
- ◆ Игра
- ◆ Карта

- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Оформление кабинета
- Праздник
- Путеводитель
- Серия иллюстраций
- Справочник
- Учебное пособие
- Экскурсия
- Чертёж

Классификация проектов по времени реализации



Классификация проектов по направленности работы

**Углубление знаний
в отдельной области**

**Расширение знаний в
отдельной области**

**Повышение интереса
к учёбе**

**Популяризация
знаний**

**Для учеников с
творческим складом ума**

**Для пассивных в учёбе
учеников**

Для любой категории учеников



Классификация проектов по комплексности:

монопроекты

межпредметные проекты

Классификация проектов по характеру контактов:

внутриклассные

внутришкольные

региональные

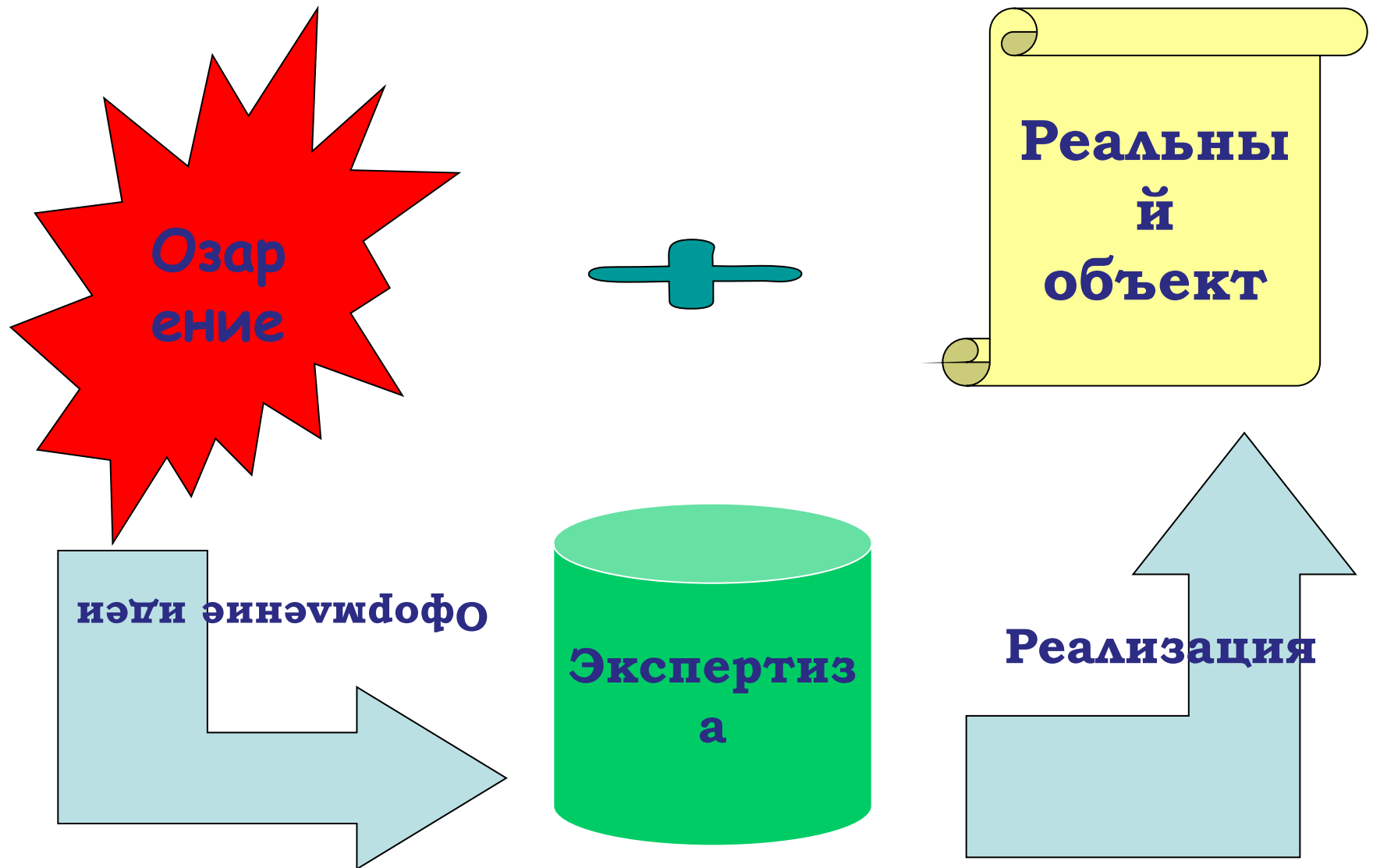
межрегиональные

международные

Проект:

- Планирование
 - Проблема
- Поиск информации
 - Продукт
- Презентация
 - Портфолио

Блок-схема проектирования



Шаг №1: формулировка проблемы

**Проблема заключается
в наличии несоответствия между
желаемым, необходимым,
требуемым состоянием какого-
либо объекта (процесса) и
реально сложившимся
состоянием данного объекта
(процесса).**



Шаг № 2. Определение целей и задач проекта

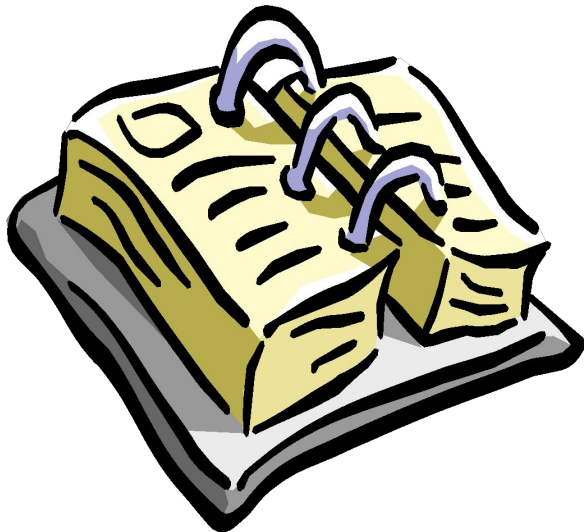
***Цель — это мечта,
которая должна
осуществиться к точно
определенному сроку.***

П. Рутт, психолог

Шаг № 3. Составление плана работы

***Только тот, кто
планирует, и
может
организовать.***

Аксиома менеджмента



Составление плана работы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта	Письменно оформленный документ — план работы
2	Установить время проведения как подготовительных, так и основных мероприятий проекта	Точный график выполнения плана
3	Определить ответственных за каждый пункт плана	Список ответственных за реализацию каждого пункта плана
4	Указать необходимые ресурсы и источники их	Перечень необходимых ресурсов и источников их

Составление плана работы

Примерная схема плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1.				
2.				

Шаг № 4. Проведение плановых мероприятий

*Когда вы работаете
24 часа в сутки и
7 дней в неделю,
удача приходит
к Вам сама !*

*Арманд Хаммер, американский
бизнесмен*



Шаг№5 Определение обязанностей и их распределение в группе

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Продумать обязанности, необходимые для реализации плана	Перечень обязанностей
2	Описать основное содержание каждой обязанности	Описание обязанностей
3	Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта	Список членов команды с указанием обязанностей каждого

Шаг № 6. Определение ресурсов и источников их получения

***Исход крупных дел
часто зависит от
мелочей.***

П. Рутт, психолог

Шаг № 7. Критерии оценки проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке	Перечень основных оцениваемых критериев
2	Описать показатели оценки каждого критерия	Перечень показателей
3	Описать способы оценки каждого показателя	Перечень способов оценки

Обучение членов проектной группы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Разъяснить обязанности каждого участника проекта	Понимание своих обязанностей каждым участником проекта
2	Обучить членов команды, работающих над реализацией проекта	Наличие необходимых знаний и сформированных навыков

Шаг № 8. Реализация проекта

***Только признание
порождает ощущение
успеха.***

Ж. Лабрюйер

Шаг № 9. Рефлексия

***Человек не река, чтобы
не оглядываться назад.***

М. Сервантес, писатель

Типичные ошибки:

- ❖ **Провозглашение идеи без дальнейших усилий по ее реализации;**
- ❖ **Отсутствие реальных источников материально-технического обеспечения и финансирования проекта.**
- ❖ **Переоценка своих сил и возможностей организации;**
- ❖ **Отсутствие информации о реализованных проектах.**