



**ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.  
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**





## **ДВЕ ГРУППЫ НОВЫХ УМЕНИЙ**

**УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ У  
ДЕТЕЙ МОТИВАЦИИ  
К ОБУЧЕНИЮ**



# Роль и место педагогического образования в ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

## РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ –

ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ ПО КОНКРЕТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, НО И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБУЧЕНИИ. УЧЕНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЦЕЛОСТНЫМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ВЗГЛЯДОМ НА МИР В ЕГО ЕДИНСТВЕ И РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ, НАРОДОВ, КУЛЬТУР, РЕЛИГИЙ. ЭТО ВОЗМОЖНО ЛИШЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ УЧИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПРЕДМЕТОВ.



# Что дают универсальные учебные действия?




✓ обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения


✓ создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться»


✓ обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков

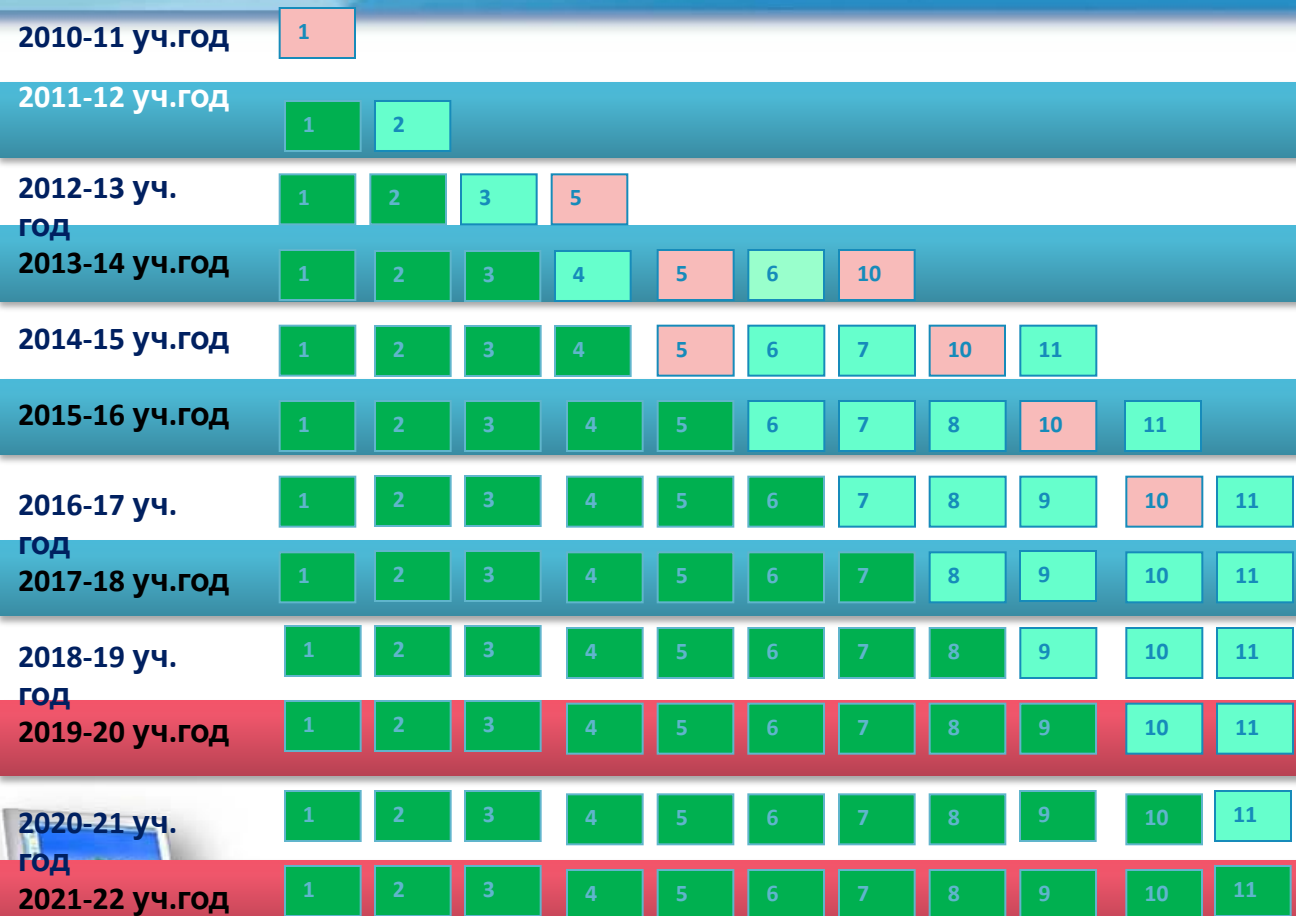


# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



# Учителя, работающие по новым стандартам

**1а – Логинова  
Татьяна Борисовна**



**1б – Галаева  
Ирина Николаевна**



# Учебно-методический комплект Перспективная начальная школа



## Перспективная начальная школа -

- развивает у детей самостоятельность,
- инициативность, логическое мышление,
- умение аргументировано рассуждать и излагать свою точку зрения, нетрадиционно мыслить и находить нестандартные решения,
- повышает самооценку.



# РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

8.00-8.35 -1 урок

8.55-9.30 - 2 урок

9.30-10.10 – **Динамическая пауза.**

Завтрак

10.10-10.45 - 3 урок

10.55-11.30 - 4 урок

11.30-12.30 - **Динамическая пауза.**



Обед

12.30-13.05-1 внеурочное занятие

13.15-13.50-2 внеурочное занятие



# Внеурочная деятельность:

Направления	Кружки, спецкурсы, факультативы и т.д.	Кол-во часов в неделю			
		1кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	2	2	2	2
	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебный мир оригами	2	2	2	2
	Чудеса аппликации	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Истоки возрождения	1	1	1	1
Социальное	Росток	2	2	2	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

# Общекультурное

Чудеса  
аппликации

Волшебный мир  
оригами



# Спортивно - оздоровительное

Планета  
здоровья

Подвижные игры



**Духовно -  
нравственное**

**Истоки  
возрождения**



**Социальное**

**Росток**



**Общественно-интеллектуально**

**Занимательная  
математика**



# Модель выпускника начальной школы

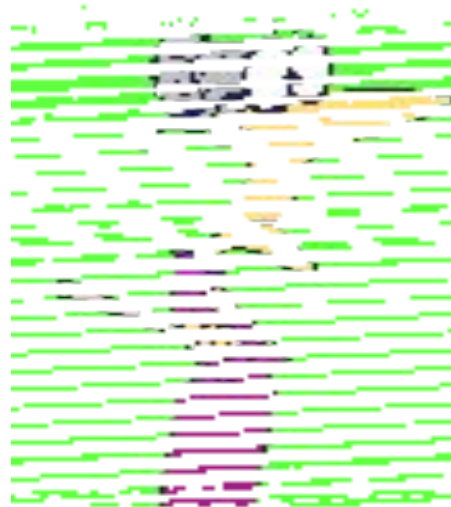


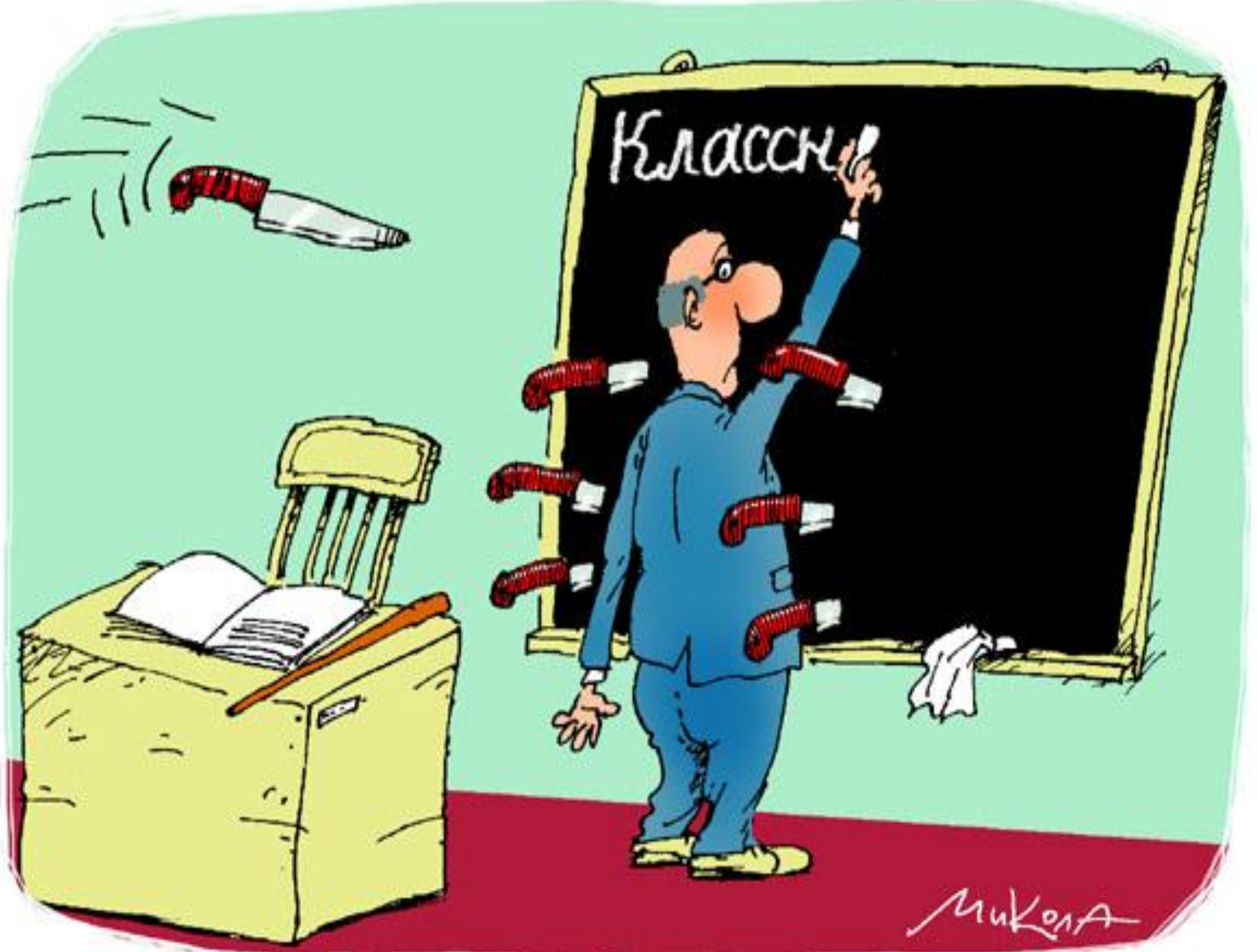
- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.
- Любящий свой народ, свой край и свою Родину.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Любознательный, активный и заинтересованно познающий мир.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника.
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



# Пусть труд ваш будет

# радостным!





Классы

Микона