


**Что общего между  
беспорядком в  
кладовой,  
лавкой с пустыми  
подписанными  
ящиками  
и головой ученика?**



**«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет. Голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто».**


**К.Д. Ушинский**

Если нет жизненной  
необходимости, значит нет  
интереса и тогда...в голове  
ученика – ветер, но...



# Метапредмет «проблема»





Проблемное обучение – это  
**«начальная школа»** творческой  
деятельности.

$$31m + 28k + 30n = 365$$




Говорят, уравнение  
вызывает сомнение, но  
ИТОГОМ сомнения может быть

**озарение!**



# Создание проблемных ситуаций через


- ❖ умышленно допущенные учителем ошибки;
- ❖ формулирование задания в занимательной форме;
- ❖ выполнение практических заданий;
- ❖ решение задач на внимание и сравнение;
- ❖ противоречие нового материала старому, уже известному;
- ❖ различные способы решения одной задачи;
- ❖ выполнение небольших исследовательских заданий;
- ❖ решение задач, связанных с жизнью.



***По каким признакам вы  
определили, что это задачи  
на движение?***

**Ответ: время, скорость,  
расстояние.**





*Двое детей одновременно начали есть кашу. Через некоторое время первый ребенок кашу съел, а второй нет, хотя порции были одинаковые. Почему это произошло?*

**Ответ: Скорость первого ребенка больше, чем скорость второго.**

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 30 км. Скорость первого лыжника 5 км/ч, а скорость второго – 6 км/ч. Чему равно будет расстояние между ними через 2 часа?

### 1 вариант. Встречное движение.

- 1)  $5+6=11$ (км/ч)-скорость сближения
- 2)  $11 \times 2=22$  (км)-расстояние за 2 часа
- 3)  $30-22=8$ (км)

### 2 вариант. В противоположные стороны.

- 1)  $5+6=11$ (км/ч)-скорость удаления
- 2)  $11 \times 2=22$  (км)-расстояние за 2 часа
- 3)  $30+22=52$ (км)

### 3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).

- 1)  $6-5 =1$ (км/ч)-скорость сближения
- 2)  $1 \times 2=2$  (км)-расстояние за 2 часа
- 3)  $30-2=28$ (км)

### 4 вариант. Движение с отставанием (в одном направлении).

- 1)  $6-5 =1$ (км/ч)-скорость отставания
- 2)  $1 \times 2=2$  (км)-расстояние за 2 часа
- 3)  $30+2=32$ (км)

**Задание: Составь задачу на движение.**

- А) 1)  $5 \times 2 = 10$  (км) Б) 1)  $5 + 8 = 13$  (км)**  
**2)  $8 \times 2 = 16$  (км) 2)  $13 \times 2 = 26$  (км)**  
**3)  $10 + 16 = 26$  (км)**



## *Волшебный сундучок*

Всероссийский математический конкурс

Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, равно 200 м. Скорости машин равны 60 км/ч и 90 км/ч. Чему будет равно расстояние между машинами через 1 мин?



# Сумей увидеть в необычном обычное!

*Мышке до норки 20 шагов, кошке до мышки 5 прыжков. За 1 прыжок кошки мышка делает 3 шага. 1 прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку?*


$$31m + 28k + 30n = 365$$

**озарил**


**о?!!**

Меняется мир непрерывно, неспешно,  
Меняется всё – от концепций до слов.  
И тот лишь сумеет остаться успешным,  
Кто сам вместе с миром меняться готов!

П. Калита







***Пусть в жизни  
вашей проблем  
будет меньше!***

*Спасибо за  
внимание!*

