

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**Наджафова
Елена Николаевна**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

МАСТЕР – КЛАСС

**«Развитие
орфографической
зоркости через
использование
активных методов и
приемов обучения»**

«Орфографическая зоркость – это выработанная способность обнаруживать те места в словах, где письменный знак не определяется произношением»

Цель:

формирование основы по развитию орфографической зоркости у обучающихся, воспитание устойчивого навыка правописания

Задачи :

- создание условий для преодоления различных трудностей в обучении и выявлении скрытых возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение устойчивого навыка правописания у обучающихся;
- изучение приёмов формирования орфографической зоркости у обучающихся и применение их на уроках русского языка.

Результат

- ❖ **повышение активности детей**
- ❖ **положительная мотивация при преодолении трудностей**
- ❖ **дети более уверенно пользуются понятиями и доказывают правильность своего выбора**
- ❖ **фиксирование орфограмм в письменных работах**

Вывод:

разнообразные приемы и методы как средство развития орфографической зоркости, при определённых условиях не тормозят, не останавливают, а увеличивают эффект формирования данного умения.

Приемы обучения

1. Письмо с проговариванием
2. Списывание
3. Комментированное письмо
4. Письмо под диктовку
5. Письмо по памяти
6. Зрительно-слуховые диктанты
7. Игра

Условия работы

- участвуй;
- будь открыт и активен;
- высказывай свою точку зрения в диалоге;
- учись, делись опытом, твори, выдумывай, пробуй;
- будь готов к совместному творчеству;
- создай настроение радости и поддержки.

Письмо с проговариванием

*Река, травка, солнце,
роса, цветы, гора.*

Списывание

Выпиши сначала однокоренные слова, затем синонимы, затем антонимы.

*Летчик-пилот, весна-осень,
жара-холод, доктор-врач,
медведь-медведица,
ветер-ветерок, мир-ссора,
метель-вьюга.*

Комментированное письмо

Какую букву следует выбрать из скобок, чтобы правильно написать слово?

- Ры(б,п) ка мелка, да уха сла(т,д) ка.
- Некраси (ф,в) лицом, да хоро(ш,ж) умом.
- Лу (к,г) с морко(ф,в)кой хоть и с одной гря (д,т) ки, да неодинаково сла(д,т)ки.

Найди ошибку

- Зима влису.
- Побилели паля и луга. Льдом покрылась рика. Ана уснула, как в скаске.
- На диревьях лижат снеговые шубы. Пушыстые варежки на ветках сосен. Маладые елочьки укрылись мягким снижком. Наснигу кругом узоры птичьих слидов.

Письмо по памяти

***Весна красна цветами, а
осень снопами.***

Письмо по памяти

Проверь себя:

***Весна красна цветами, а
осень снопами.***

Игра «Найди лишнее слово»

*тетрадь, деревня, суббота, Москва,
огород, карандаш, черный, сорока*

Рефлексия

1. Сегодня я узнала...
2. Было интересно...
3. Теперь я могу...
4. Было трудно...

Спасибо
за внимание!