

# Упражнения для губ и язычка



# **Уважаемые родители!**

**Только в совместной работе с учителем – логопедом можно добиться положительных результатов.**

**Цель гимнастики:** выработка основных  
движений и положений  
органов  
артикуляционного аппарата.

# Правила проведения гимнастики

- Рекомендуемые упражнения необходимо повторять ежедневно, 2-3 раза;
- Упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

# Упражнения для губ

# «Улыбка»



*Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны —  
От краев и до десны.*

Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

## **Обратите внимание!**

1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.
2. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и»: «и-и-и» —
3. и губы растянутся в улыбке.

# «Трубочка»



*Я слегка прикрою рот,  
Губы – «хоботом» вперед.  
Далеко я их тяну,  
Как при долгом звуке:  
у-у-у.*

Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Обратите внимание!**

1. Следите, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот. Зубы сомкнуты.
2. Если ребёнок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять её губами. Можно вместе с ребёнком пропеть звук «у»: «у-у-у» — и губы примут положение трубочки.

# «Домик открывается»



*Ротик широко открыт,  
Язычок спокойно спит.*

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»),  
подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

## **Обратите внимание!**

1. Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик языка у передних зубов.
- 2.2. Если у ребёнка возникают затруднения, пропойте вместе с ним звук «а»: «а-а-а» — губы и язык примут нужное положение.



# Чередование «Трубочка» - «Улыбка» - «Домик открывается»



*Улыбается ребенок,  
Хобот вытянул слоненок.  
Вот зевает бегемот,  
Широко открыв свой рот.*

Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

## **Обратите внимание!**

1. Переход от одной позиции к другой осуществляется плавно.
- 2.2. Упражнение очень полезно для детей с дефицитом внимания.

# Упражнения для язычка

# «Лопаточка»



*Поперек улыбки лег –  
Отдыхает язычок.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.

Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

## **Обратите внимание!**

1. Губы растянуты в улыбке.
2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь.
3. Не высовывать язык далеко — он только накрывает нижнюю губу.
4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.

# «Иголочка»



*Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким – узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.*

«Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Обратите внимание!** Язык не лежит на губе, а выдвигается вперёд.

# «Парус»



*Улыбаюсь, рот открыт:  
«Парус» там уже стоит.  
Прислоню язык, смотрю,  
К зубкам верхним изнутри.*

Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

**Обратите внимание!** 1. Края языка могут не прилегать к верхним боковым зубам, как в упражнении «Чашечка».

# «Качели»



*«Чашкой» вверх  
И «горкой» вниз  
Гнется мой язык –  
Артист!*

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

**Обратите внимание!** Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

# «Малляр»



*Язык – как кисточка моя,  
И ею нёбо крашу я.*

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

**Обратите внимание!** 1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («кисточка»). 2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.

Молодцы



**В презентации использованы материалы  
книги О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьевой  
«Логопедическая гимнастика»**

**Автор презентации: Бунецкая Н.В.**