

# Урок русского языка по теме «Спряжение глагола» 4 класс

Учитель начальных классов  
Батуриной Натальи Валентиновны



*Перо пишет, а ум  
водит.*



# **О какой части речи?**

*Он предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
Что им делать говорит,  
Строго сам за всем следит.  
Он три времени имеет,  
И спрягаться он умеет,  
Детям строят много школ  
Чтоб все знали про ....*

# Что мы знаем о глаголе?

**Глагол**  
**и обозначает**  
**и отвечает на вопросы**

*действие предмета*

*Что делать?*

*Что сделать?*

**Чаще всего в предложении**  
**бывает**  
*сказуемым*

**Неопределенная форма глагола – это**  
*форма глагола, которая не указывает на время и число.*

**Грамматические категории глагола это**  
*лицо, число, время,*

**Тема**  
**урока:**  
**Спряжение глагола**



***Плыть***  
***Говорить***

**Я**

**ПЛЫВ**

**Ты** **УПЛЫВЁШЬ**

**Он** **ПЛЫВЁТ**

**Мы**

**ПЛЫВЁМ**  
**Вы** **ПЛЫВЁТЕ**

**Они** **ПЛЫВУТ**

**Я** **ГОВОР**

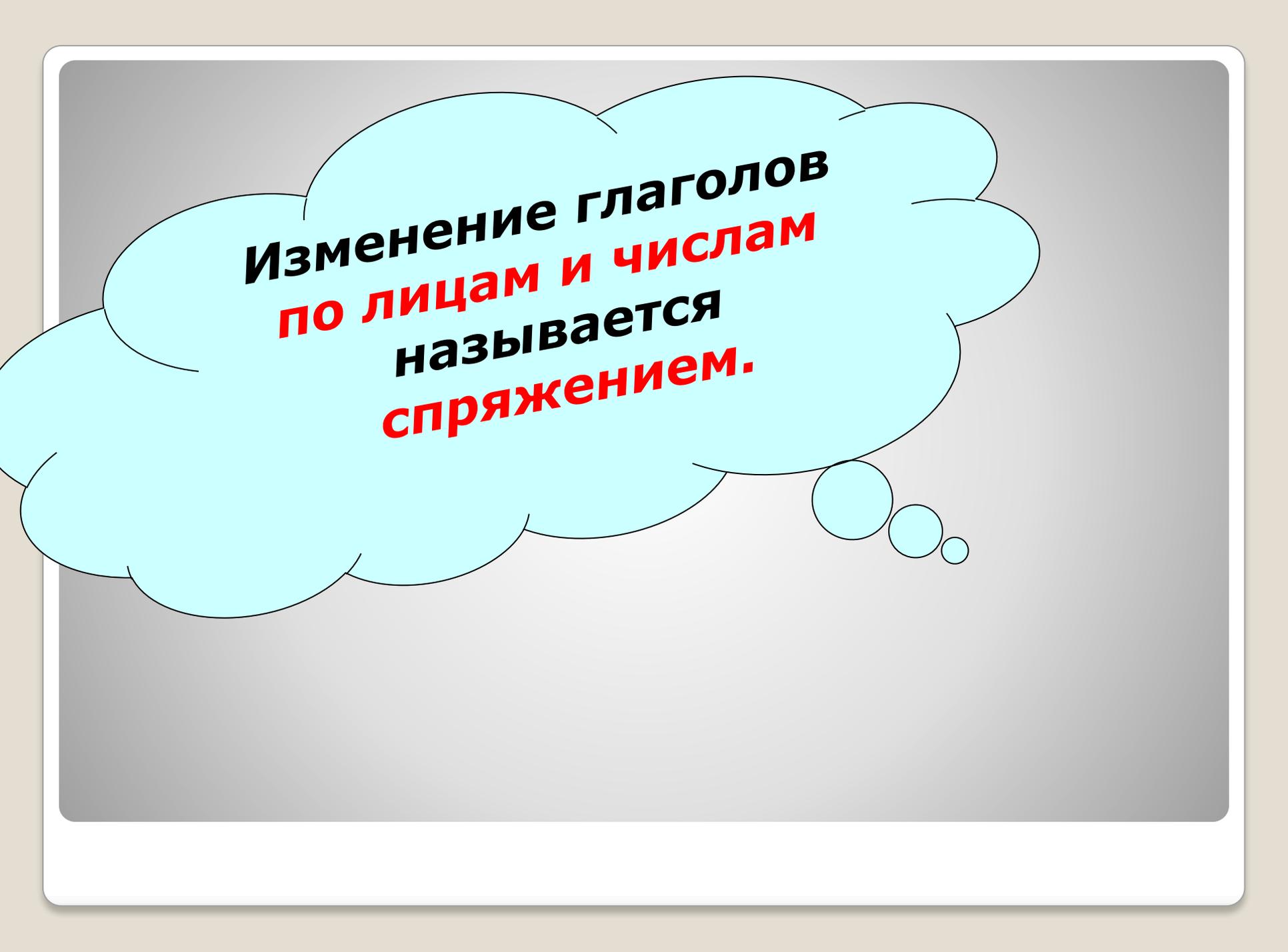
**Ты** **Ю ГОВОРИШЬ**

**Он** **Ь ГОВОРИТ**

**Мы** **ГОВОРИМ**

**Вы** **ГОВОРИТЕ**

**Они** **ГОВОРЯТ**



**Изменение глаголов  
по лицам и числам  
называется  
спряжением.**

*Слово «спрягать» исконно русское, устаревшее. Оно обозначало «соединять вместе, объединяться».*

*Например: спрягать лошадей с телегой, т.е. объединять их для работы: сейчас говорят «запрягать лошадь в телегу»*



**Едешь**

**Бежишь**

**Прядёшь**

**Летишь**

**Грызёшь** **Что общего у глаголов**

**Кричишь** **каждого**  
**столбика?**

**По какому принципу**  
**они разделены на**  
**группы?**

**От чего зависит окончание**  
**глагола?**

# Окончания личных форм глаголов

## 1 спряжение

- ешь (-ёшь)  
-ет (-ёт)  
-ем (-ём)  
-ете (-ёте)  
-ут (-ют)

## 2 спряжение

- ишь  
-ит  
-им  
-ите  
-ат (-ят)

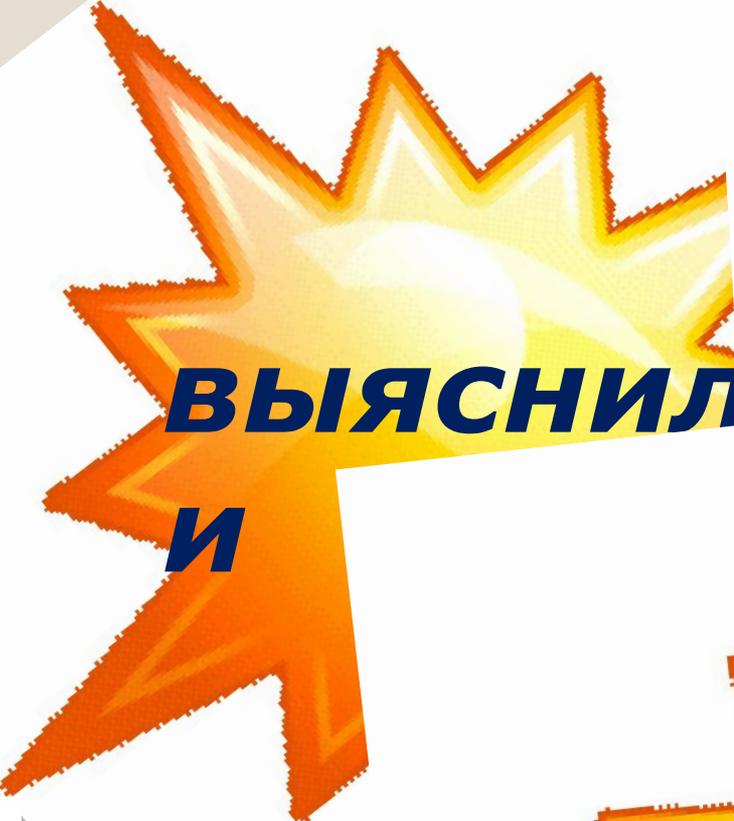
*1. Лошадь запряжёт, полосу вспашет,  
Печь затопит, все заготовит, закупит.*

*2. Вот из моря вылез старый Бес:  
"Зачем ты. Балда, к нам залез?"*

**Найди свой  
глагол**

*3. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.*

*5. Признавайся: всех я краше.  
Обойди все царство наше,  
Хоть весь мир; мне равной нет.*



**ВЫЯСНИЛ**

**И**

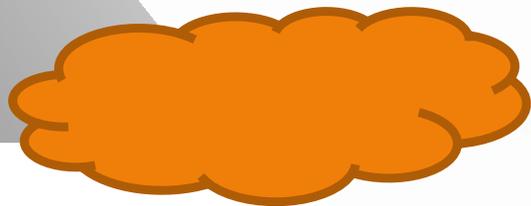


**ИЛИ**



**создал**

**и**



*Сегодня я доволен работой, так как...*

*Не совсем доволен, потому что...*

*Не доволен своей работой, ведь я ...*

***Закончите предложения:***