

# Обстоятельство

5 класс

# Повторение

**\* В каком предложении есть дополнение?**

- 1) Вдруг на реке воды взволновались.**
- 2) В первую ночь отправился в дозор старший брат.**
- 3) Завыли буйные ветры.**
- 4) Солдат стал хвалить свою шинель.**

# Из данного предложения выпишите определения

\* **Свинья под дубом вековым  
наелась желудей досыта, до  
отвала.**

**\* В чем особенность  
определения как члена  
предложения?**

**\* Какую роль в речи играют  
определения?**

1. *Задание.* Определите в записанных на доске предложениях грамматические основы, дополнения и определения; укажите, чем выражен каждый член предложения.

- \* Три поросенка боялись волка.  
Они построили дома. Ниф-ниф  
сделал домик из хвороста. Нуф-  
нуф соорудил жилище из брёвен.  
Наф-наф возвёл каменный дом.

# Самоопределение к деятельности

- \* Вы уже знаете два второстепенных члена: дополнение и определение. Третий второстепенный член – обстоятельство.
- \* Как вы думаете, что обозначает этот член?
- \* Обстоятельство говорит о месте, времени, способе действия, т.е. о том, **когда, где, при каких ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ совершилось действие.**

# Работа по теме урока

Чтение определения на с. 88.

*Комментарий*

К обстоятельству ставится вопрос от сказуемого. Вопросы легко запомнить по ритмичной фразе:

Где, когда, куда, откуда,  
почему, зачем и как?

1. Упр. 192 – комментированное письмо.

2. Упр. 193 – обсуждение заданий, самостоятельное выполнение.

3. Словарная работа.

Запишите в тетрадь-словарик слово *отовсюду*, письменно составьте с ним предложения.

4. Упр. 194 – работа над интонацией.

5. Упр. 195 – выразительное чтение.

## Подведение итогов. Рефлексия

- Что нового вы узнали о членах предложения?
- Какова роль второстепенных членов?
- Испытываете ли вы трудности в определении второстепенных членов?
- Какие задания и примеры этой темы вам запомнились?

## Домашнее задание

1. § 36–39 – повторить.
2. Упр. 196.
3. Упр. 198 – подготовка к контрольной работе (тесту) по теме «Второстепенные члены предложения».