

Формирование информационной культуры учителя. ИКТ- компетенция педагога

** Истинная компьютерная грамотность означает не только умение использовать компьютер и компьютерные идеи, но и знание, когда это следует делать*

Сеймур Пайперт



Компетентностный подход в образовании

- * профессионализм педагога стоит рассматривать как синтез компетентностей, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую ИКТ составляющие.



Что есть компетентность?

- * Под компетентностью понимается совокупность знаний, умений и опыта деятельности, причем **именно наличие опыта является определяющим по отношению к выполнению учителем профессиональных функций.**



2 аспекта ИКТ – компетентности учителя- предметника:

* Базовая ИКТ-
компетентность

* Предметно-
ориентированная
ИКТ-
компетентность



Базовая ИКТ-компетенция

- * Под базовой ИКТ-компетентностью понимается **инвариант знаний, умений и опыта**, необходимый учителю-предметнику для решения образовательных задач, прежде всего, средствами информационно-коммуникационных технологий **общего назначения.**



Предметно-ориентированная ИКТ-компетенция

- * Предметно-ориентированная ИКТ-компетентность предполагает освоение специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и формирование готовности к их внедрению в образовательную деятельность.



Рефлексия ■ Что я знаю об ИКТ – компетентности?

- * ИКТ-компетентность – это способность педагога решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.



Ресурсы:

- * «электронные учебники»,
- * электронные практикумы и тренажеры,
- * средства подготовки к ЕГЭ и библиотеки наглядных пособий.



Назначение

- * Для проверки текущего уровня знаний учащихся, с последующей коррекцией обнаруженных недочетов и итоговой проверкой достигнутых результатов
- * Подготовки к ГИА, ЕГЭ



Школа в формировании ИКТ – компетенции ученика и учителя

- оснащение школы техническими и программными средствами ИКТ;
- развитие действующих в школе традиций;
- формирование ИКТ-компетентности участников учебно -воспитательного процесса



Развитие ИКТ –компетенции учителя возможно при условиях:

- * • **Внутренней мотивации педагога к освоению новых средств информационной образовательной среды.**
- * • **Эффективного методического сопровождения развития ИКТ-компетентности педагогов через различные формы распространения опыта работы.**



Информатизация-важнейший механизм реформирования образовательной системы ■

Информатизация направлена:

- * повышение качества образования;
- * доступность и эффективность образования;
- * активизацию познавательной деятельности уч – ся;
- * формирование информационной культуры;
- * готовность к использованию цифровых технологий



Информационные технологии позволяют педагогу:

- * Изменить содержание.
- * Изменить методы и организационные формы обучения.
- * Проводить целенаправленно дифференциацию обучения .
- * Индивидуализировать учебно - воспитательный процесс.



Информационные технологии для учителя и ученика

- * Способствуют развитию информационной, проектной и исследовательской компетенции учащегося и педагогов.
- * Готовят учащихся к самостоятельному поиску и анализу имеющейся информации, адаптации в условиях насыщенного информационного пространства.



Использование информационных ресурсов школы

- * Свободный доступ компьютерного класса как для урочной, так и для внеурочной деятельности.
- * Использование ресурсов школьного сайта.
- * Использование ресурсов школьной медиотеки .
- * ЦЕЛЬ:поиск информации в Интернете.
- * Планирование уроков с ИКТ.
- * Подготовка к урокам, классным часам, родительским собраниям, используя интернет-ресурсы
- * Участие в конкурсах, олимпиадах.
- * Подготовка текстов, карточек, познавательного материала.
- * Самообразование.



Наличие свободного доступа к образовательным ресурсам Интернета

Цель:

- * Поиск информации
- * Участие в дистанционных конкурсах.
- * Самообразование.



Формирование собственного банка ИКТ-наработок

- * Уроки с использованием ИКТ.
- * Тесты (для контроля качества знаний).
- * Творческие проекты.
- * Разработки внеклассных мероприятий



ИКТ в методической работе

- * Участие в мероприятиях, связанных с ИКТ:
- * Методических днях ;
- * Семинарах;
- * Педсоветах;
- * Цель: подготовка педагогов к эффективной деятельности в условиях информатизации общества



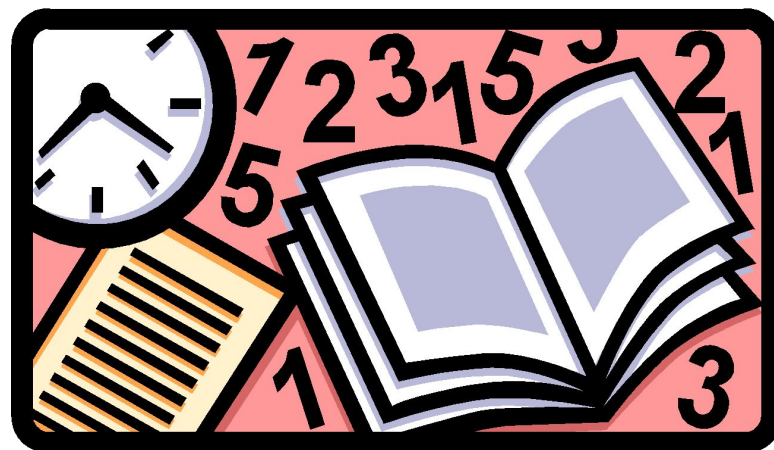
Формы работы по проблеме

- * Индивидуально
- * Творческими парами
- * МО
- * ТГ
- * Совместно: учителя и ученики



Использование ИКТ во внеурочной деятельности

- * Проведение классных часов.
- * Курсов по выбору.
- * Творческих мероприятий.
- * Проектной деятельности.
- * Заочных экскурсий (Интернет).



Успехов в работе!

