



А.С. Пушкин  
С.Я. Маршак  
М.Ю. Лермонтов  
Е.Благинина

- Как вы думаете, ребята, с каким  
поэтом мы сегодня будем  
знакомиться?

Дмитриенко Светлана  
Анатольевна  
учитель начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№48» г.  
Астрахани



# Елена Александровна Благинина.



- Попробуйте собрать слова из букв, чтобы узнать названия стихотворений, которые мы будем на уроке читать.

А К Ш У К У К

Н К Ё Т О К О





# «Кукушка», «Котёнок»

- Цели урока: расширить знания детей о жизни и творчестве Е. Благиной; обучать понимать смысл прочитанного.



# Биография и творчество Елены

Александровны  
Борисовой



# Елена Александровна Благинина.



**(1903-1989) -  
русский поэт,  
переводчик.**





Дочь багажного кассира на станции Курск-1, внучка священника собиралась стать **учительницей**. Каждый день, в любую погоду, в самодельных башмаках на верёвочной подошве (время было трудное: двадцатые годы) шла она за семь километров от дома в Курский педагогический институт. Но желание писать оказалось сильнее, и тогда же в альманахе курских поэтов появились первые лирические стихи Елены Александровны.

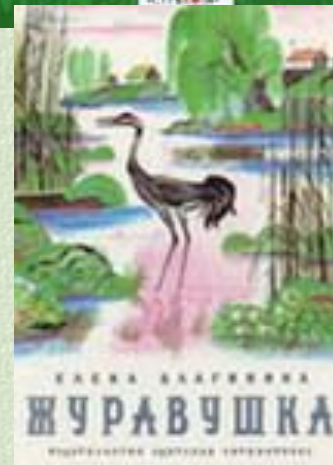




В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя - Е. Благинина.

«Ребята любили и её, и её стихи - замечательные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», - вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.









www.myspace.com/2071397/anna.ru



# Работа над стихотворениями.

## 1. Чтение стихотворения «Кукушка».

### Кукушка

Кукушки голос заунывный  
Под стать неяркому деньку —  
Простосердечный и отзывный,  
С утра до вечера:

«Ку-ку!»

То близко, то далёко где-то  
Гуляет по всему леску.

И тихо расцветает лето

Под это милое

«Ку-ку!»

Чуть пахнет перегретой смолкой.

Лицо подставив ветерку,

Лежу, блаженствую под ёлкой

И слушаю

«Ку-ку, ку-ку!»





## Беседа.

-Какое стихотворение оно вам напомнило?

-Перечитайте эти стихи, сравните их. Найдите отличия.

2. Прочитайте стихотворение выразительно.



### 3. Чтение стихотворения «Котёнок».

#### Котёнок

Я нашла в саду котёнка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,  
Или в дом пустить забыли,  
Или сам он убежал?

День с утра стоял  
ненастный,  
Лужи серые везде...  
Так и быть зверёк  
несчастный,  
Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,  
Накормила досыта...  
Скоро стал котёнок мой  
Загляденье просто!  
Шерсть - как бархат,  
Хвост - трубой...  
До чего ж хорош собой!



## Беседа.



- Какое настроение у вас появилось о время чтения этого стихотворения?
- Что вы думаете о девочке?
- Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка?
- О чём стихотворения Е. Благиной?
- Как вы думаете, почему она так много пишет о любви к животным?

### 4. **Выразительное чтение стихотворения.**

(вложите все свои чувства, которые переживала девочка, по вашему мнению).



# Итог урока.

- Чему научили вас прочитанные стихи?
- Над чем заставили задуматься?



## В презентации использованы: ресурсы Интернет

- [http://www.char.ru/books/1399685\\_Stihi\\_i\\_s\\_kazki](http://www.char.ru/books/1399685_Stihi_i_s_kazki)
- <http://www.char.ru>
- <http://www.oldbooks.ru>
- <http://www.chaconne.ru>
- <http://lad-lad.ru/kontakty.html>
- <http://briticat.ru/stihi/blaginina1.html>

