

Урок обучения грамоте
***Тема: «Предложения разные
по цели высказывания»***

Автор- Рогова Светлана Александровна
Учитель начальных классов
«Визингской СОШ»

Тема урока

**« Предложения разные
по интонации »**

! - *восклицательный*

? - *вопросительный*

. - *точка*



**Вышла кошка
погулять.
Надо лапки
поразмять.
Потянулась вверх
немножко
И сказала: « Мур! Я –
кошка!»
Спинку весело
прогнула,
Хвост в сторонку
отвела
И сказала: « Я
пришла!»**





*Если мысль закончил ты,
Записал на строчку,
Не забудь, в конце поставь
Кругленькую точку.*

*Чувства сыплются наружу!
Восхищение в словах!
Торжество, тревога, ужас –
Восклицательный здесь знак!*

*С почемучкой дружишь ты?
Значит и в тетрадке
Знак вопроса смело ставь.
Будет всё в порядке!*

Дождь идёт?

| _____ ?

Дождь идёт

| _____ .

Дождь идёт!

_____!

_____!

| _____ ?

*Стоит в поле теремок.
Бежит мимо Зайчик – побегайчик.*

- Кто в тереме живёт?

- Я мышка – норушка!

- Я лягушка – квакушка!

- А как тебя звать?

- А я зайчик – побегайчик!

- Иди к нам жить!

Стали они жить втроём.

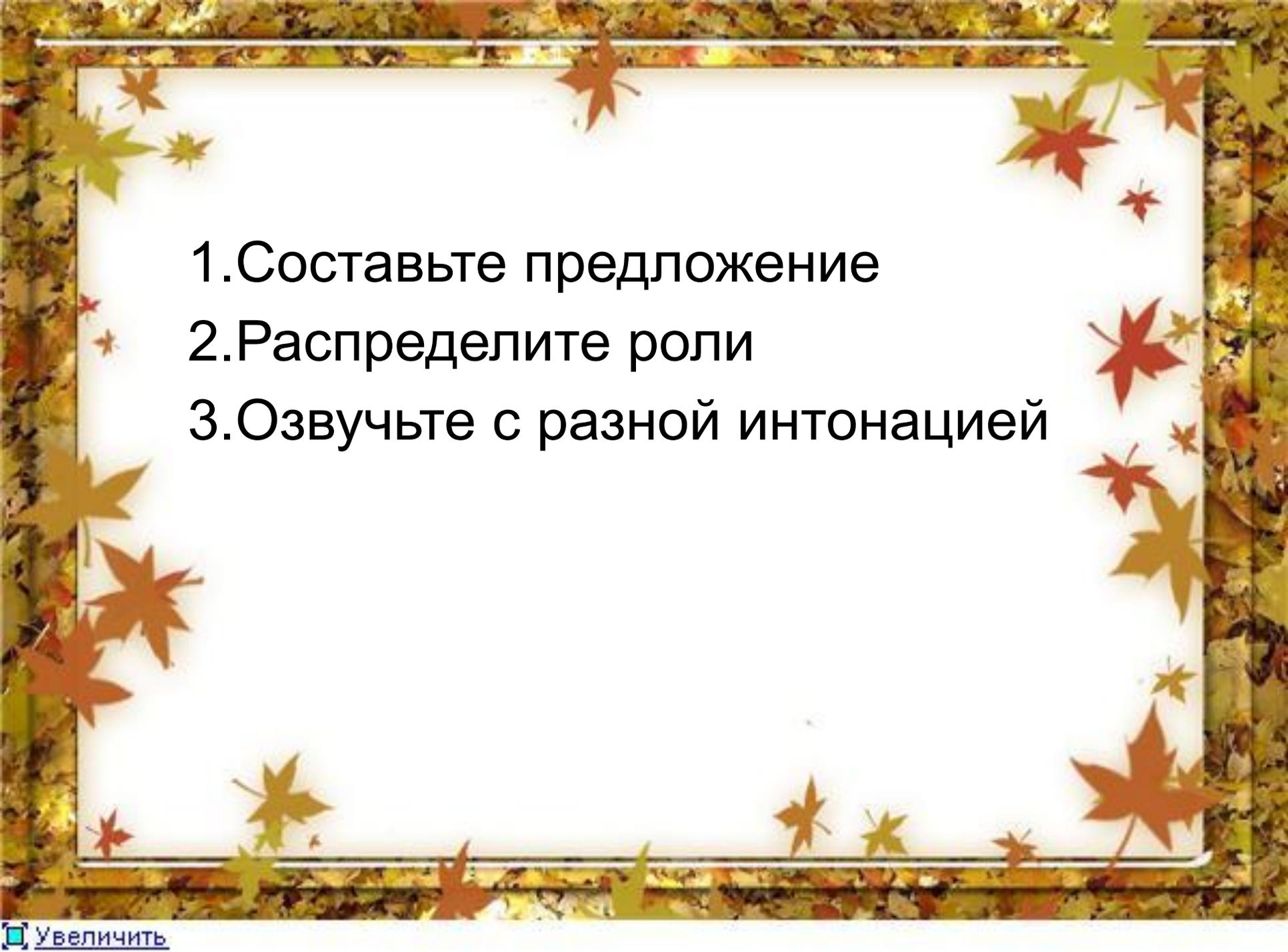
, - *запятая*

: - *двоеточие*

; - *точка с запятой*

« » - *кавычки*

... - *троеточие*

- 
- A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red surrounds the central text area.
1. Составьте предложение
 2. Распределите роли
 3. Озвучьте с разной интонацией

Павлик получил



Вика вяжет



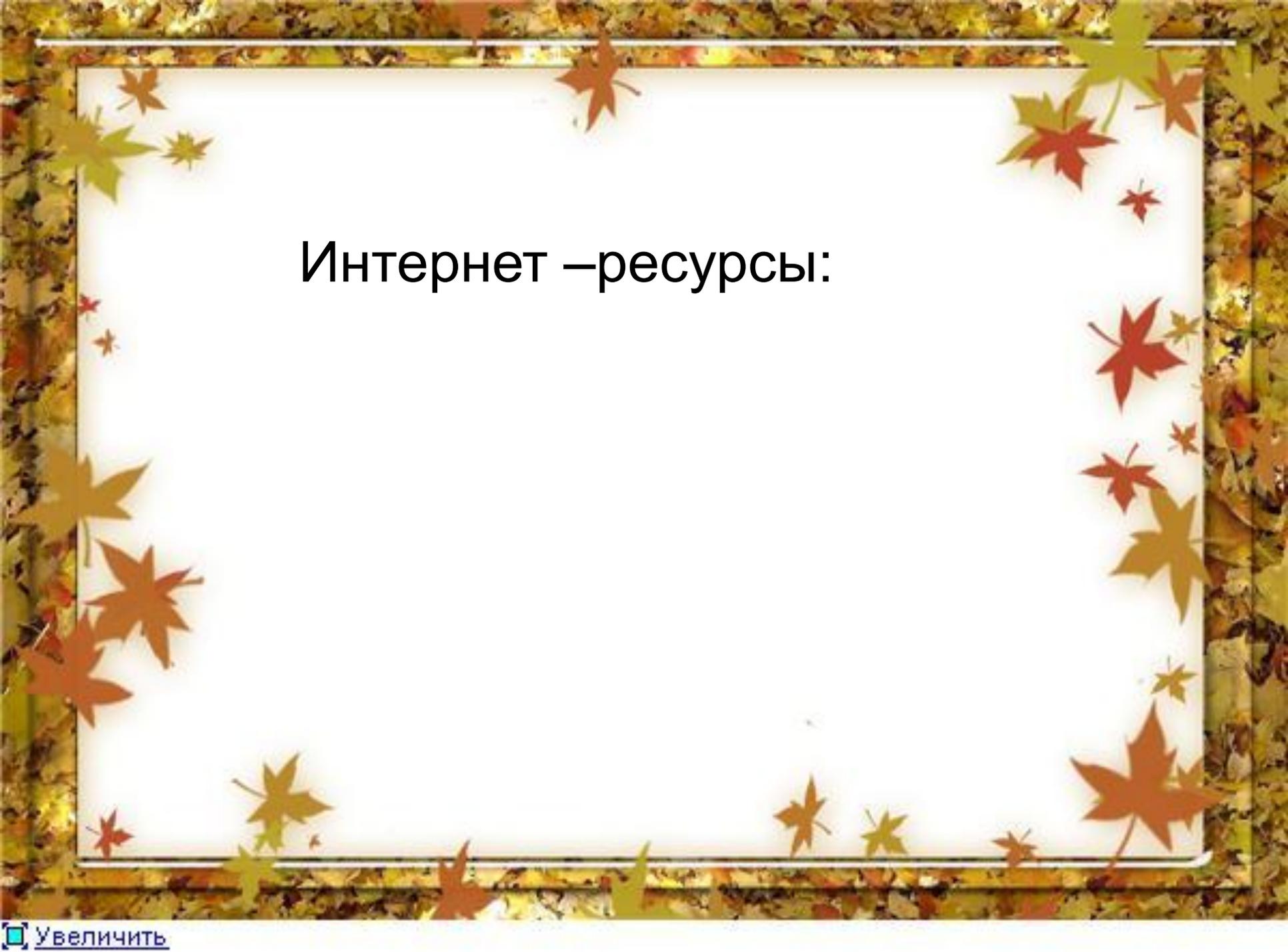
NY-108

Зина закрыла





Спасибо за работу!

The slide features a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered around a central white rectangular area. The text is centered within this white area.

Интернет –ресурсы: