

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Медведевский детский сад № 2 «Солнышко»
общеразвивающего вида

Роль интеллектуальных игр в развитии речи ДОШКОЛЬНИКОВ

**Выполнила воспитатель
средней группы «А»
Дресвянникова З. М.**

**Родное слово — основа
всякого умственного
развития и сокровища
всех знаний**

К.Д. Ушинский

Одним из показателей уровня культуры человека, мышления, интеллекта является его речь.

Речь-это канал развития интеллекта

Чем раньше будет освоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания.

Основным видом деятельности дошкольников является игра. В игре ребенок развивается как личность. Развитие ребенка в игре происходит, прежде всего, за счет разнообразной направленности ее содержания.



Формы работы с детьми

Сюжетно – дидактические и
словесно – дидактические игры



Творческие (составление
рассказов, загадок, сюжетных
игр)



Повседневное общение с воспитателем

Организация и
проведение
разнообразных игр
(пальчиковые,
подвижные
дидактические



Организация праздников,
спектаклей, развлечений,
вечеров досуга

Направлены на
физическое развитие
подвижные

Направлены на
эстетическое, музыкальное
(сюжетные)

**ИГР
Ы**
↓
умственные

Игры с предметами
(игрушками)

Настольно-печатные

словесные



Интеллектуальные игры

- ✓ Развивают связную речь детей
- ✓ Пополняют , активизируют словарь
- ✓ Формируют правильное звукопроизношение
- ✓ Развивают умение правильно выражать свои мысли



Воспитатель, организуя речевые игры, как собственную активную деятельность ребенка, подводит детей к выбору правильной формы слова во всем его многообразии языка.



Задачи

по развитию речи с помощью интеллектуальных игр

Активизация словаря детей, посредством использования игровых приемов и упражнений

Совершенствовать грамматический строй речи через игру

Помогать ребенку избавиться от ошибок в речи на основе его поисковой активности в процессе словесных игр



Вывод

Важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка является своевременное формирование у него грамматического строя языка, средствами разнообразной игровой деятельности, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его мышления, речевого общения, самоорганизации его поведения, формированию социальных связей

Формы работы с родителями

- Включение в тематику родительских собраний вопросов, касающихся данной проблемы.
- Выпуск информационных листов и буклетов.
- Проведение совместных праздников.
- Консультации по вопросам.



Перспективы работы.

- **Использование в работе новых развивающих технологий, включающих в себя компьютерных, развивающих и обучающих игр программ.**
- **Обеспечить взаимодействие с родителями по повышению их компетентности в речевом развитии детей.**

Информационные ресурсы:

- **Ушакова О.С. Струнина Е.И. «Развитие речи детей»**
- **Швайко С.Л. «Игры и игровые упражнения для развития речи»»»**
- **Бородич Л.М. Методика развития речи.**
- **Сохин «Развитие речи детей дошкольного возраста»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Медведевский детский сад № 2 «Солнышко»
общеразвивающего вида

«Роль интеллектуальных игр в развитии речи дошкольников»

Выступление из опыта работы

Воспитатель средней группы «А» Дресвянникова. З. М.

п. Медведево, ул. Коммунистическая, 58-23-82,58-34-51

soln_medv@mai
ru
22 октября 2014 г.