

Лабораторная работа № 12.

«Измерение пульса на лучевой артерии;
проведение сердечно - сосудистой
функциональной пробы путём
сравнения количества пульсовых
ударов до и после дозированной
нагрузки (20 приседаний)»

Критериальная система оценивания

Баллы

Дескрипторы

D Научное исследование

- | | |
|----------|---|
| 6 | Учащийся самостоятельно определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), самостоятельно формулирует цель (научиться определять частоту пульса), определяет методы исследования (проведение функциональной пробы), делает выводы; самостоятельно оценивает полученные знания. |
| 5 | Учащийся совместно с учителем определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), с учителем формулирует цель (научиться определять частоту пульса), определяет методы исследования (проведение функциональной пробы), делает выводы; самостоятельно оценивает полученные знания |
| 4 | Учащийся совместно с учителем определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), формулирует цель (научиться определять частоту пульса), определяет методы исследования (проведение функциональной пробы), планирует свою деятельность, делает выводы самостоятельно. |
| 3 | Учащийся совместно с учителем определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), формулирует цель (научиться определять частоту пульса), определяет методы исследования (проведение функциональной пробы), планирует свою деятельность, делает выводы с помощью учителя. |
| 2 | Учащийся совместно с учителем определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), формулирует цель (научиться определять частоту пульса), определяет методы исследования (проведение функциональной пробы), планирует свою деятельность с помощью учителя. |
| 1 | Учащийся совместно с учителем определяет проблему исследования (влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему), но затрудняется в формулировке цели и определении методов исследования. |
| 0 | Учащийся не достиг ни одного из критериев, перечисленных выше. |

Критериальная система оценивания

Баллы	Дескрипторы
<u>Е Обработка информации</u>	
6	Учащийся самостоятельно правильно собирает и записывает данные (подсчет пульса до и после дозированной нагрузки), систематизирует данные в виде таблицы, анализирует результат и делает вывод
5	Учащийся самостоятельно правильно собирает и записывает данные (подсчет пульса до и после дозированной нагрузки), систематизирует данные в виде таблицы, анализирует результат и делает вывод с небольшой помощью учителя
4	Учащийся правильно собирает и записывает данные (подсчет пульса до и после дозированной нагрузки), с помощью учителя систематизирует данные в виде таблицы, анализирует результат и делает вывод
3	Учащийся допускает ошибки при сборе и записи данных (подсчет пульса до и после дозированной нагрузки), с помощью учителя систематизирует данные в виде таблицы, анализирует результат и делает вывод
2	Учащийся допускает ошибки при сборе и записи данных (подсчет пульса до и после дозированной нагрузки)
1	Учащийся не умеет самостоятельно собирать и записывать данные
0	Учащийся не достиг ни одного из критериев, перечисленных выше.

Критериальная система оценивания

Баллы	Дескрипторы
<u>Ф Проведение эксперимента</u>	
6	Учащийся самостоятельно правильно использует лабораторное оборудование (секундомер), получает необходимые результаты при наблюдениях и измерениях, соблюдая технику безопасности.
5	Учащийся правильно использует лабораторное оборудование (секундомер), получает необходимые результаты при наблюдениях и измерениях с помощью учителя, соблюдая технику безопасности.
4	Учащийся правильно использует лабораторное оборудование (секундомер), получает необходимые результаты при наблюдениях и измерениях с помощью учителя,, но допускает незначительные ошибки в измерениях соблюдая технику безопасности.
3	Учащийся правильно использует лабораторное оборудование (секундомер), получает необходимые результаты при наблюдениях и измерениях с помощью учителя,, но допускает значительные ошибки в измерениях, соблюдая технику безопасности
2	Учащийся правильно использует лабораторное оборудование, но не получает необходимые результаты при наблюдениях и измерениях, с ошибками в измерениях, соблюдая технику безопасности.
1	Учащийся не правильно использует лабораторное оборудование, но не умеет самостоятельно проводить наблюдения и измерения, соблюдая технику безопасности.
0	Учащийся не достиг ни одного из критериев, перечисленных выше.

ТЕТРАДЬ

для лабораторных работ
по биологии
ученица _____ 8 класса "Б"
Средней школы №1
г. Иттиба
Казахстанской Республики

Тетрадь

для лабораторных работ
по биологии
ученица _____ 8 класса "Б"
Средней школы №1
г. Иттиба
Казахстанской Республики

это означает 20 прислушиваний
и снова пульс. Он учащается
все увеличиваясь на 6 секунд.
число ударов сердца (140).
если человек делает физические
упражнения, то пульс в результате
увеличивается, так как кровь перекачивается.

$$5(15) \\ 5+5+5$$

Битера - это значит, сколько человек
подготовили сами раз 3-4 секунды
увеличивая на 6
120 раз / 10 мин после того как
После физической нагрузки
пульс увеличивается.

$$5(16) \\ 5+6+55$$

Перевод баллов в оценку:

18 max	Отметка
18-15 баллов	«5»
14-11 баллов	«4»
10-7 баллов	«3»
6-0 баллов	«2»