

Урок русского языка во 2 классе

по программе «Перспективная начальная школа»



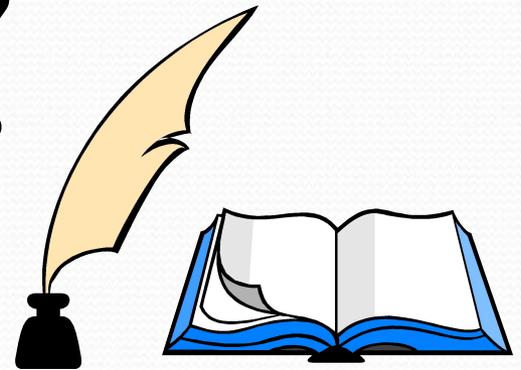
Составила
учительница начальных классов
МКОУ «Горьковская СОШ №1»
Омской области
Зинченко Наталья Владимировна



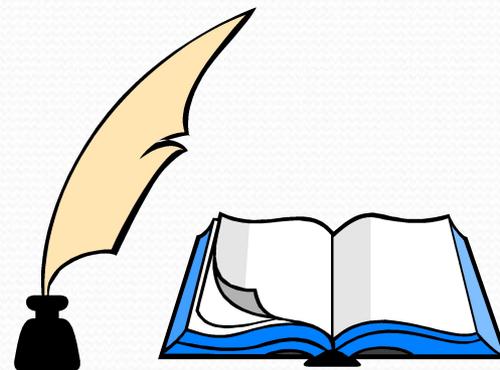


Хотим всё знать!

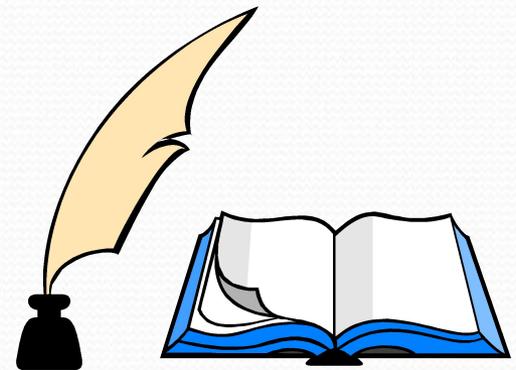
**Открывать
новое,
наблюдать,
применять,
торопиться,
закреплять.**

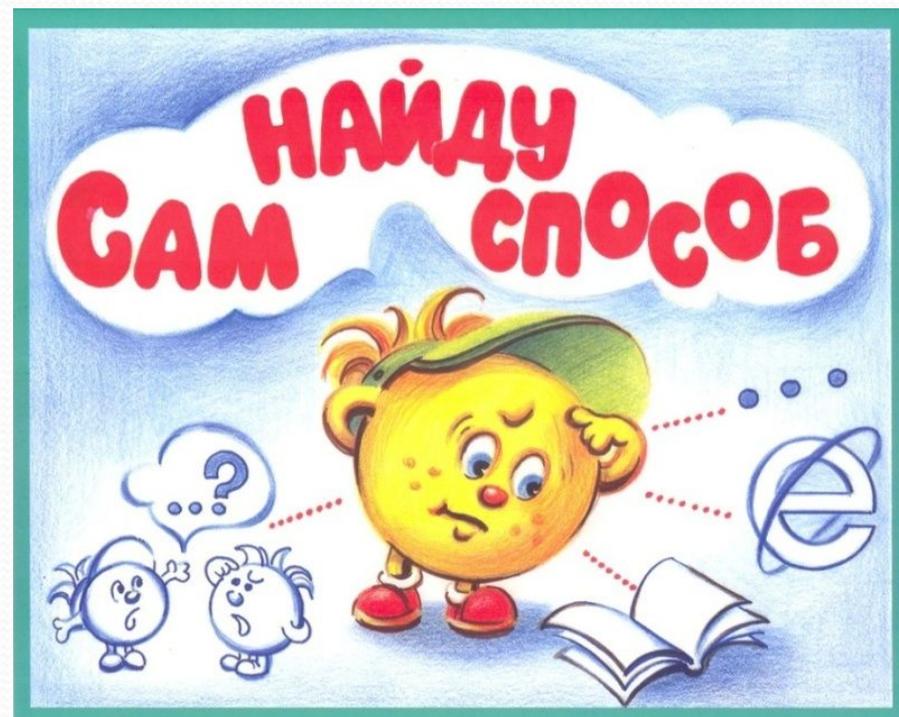


**Открывать
новое,
наблюдать,
применять,
торопиться,
закреплять.**



**Написание слов-названий
предметов мужского и
женского рода с основой на
шипящие звуки**





Проверьте

Берёза (ж. р.)

билет (м.р.)

газета (ж.р.)

ворона (ж. р.)

завод (м.р.)

рабочий (м.р.)

сорока (ж.р.)

девочка (ж.р.)



**Написание слов-названий
предметов мужского и
женского рода с основой на
шипящие звуки**

Знаем, умеем

Отличать слова-названия предметов от других слов.

Определять род слов-названий предметов.

Определять основу слова.

Знаем, умеем

**Определять род слов-
названий предметов.**

Не знаем, не умеем

Когда нужно писать Ъ?

Когда не нужно?

Какова цель нашего урока?

Врач...



Рож...



Мяч...



В или В

а) Ъ обозначает мягкость конечного согласного;

б) Ъ показывает, что все слова-названия предметов женского рода.

м.р.

плач

трубач

мяч

МОСКВИЧ

ж.р.

печь

мелочь

речь

НОЧЬ

СЛОВА – НАЗВАНИЯ
ПРЕДМЕТОВ С ОСНОВОЙ
НА ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ

ПИШУТСЯ:

ЖЕНСКОГО РОДА – С Ъ,

МУЖСКОГО РОДА – БЕЗ Ъ.



Проверьте:

**Глушь, марш, камыш,
брошь, сушь, ералаш, вошь,
финиш.**

Слова -предметы

```
graph TD; A[Слова -предметы] --> B[Шипящий]; B --> C[Женский род]; B --> D[Мужской род]; C --> E[ь]; D --> F[ь];
```

Шипящий

Женский род

Мужской род

ь

~~ь~~

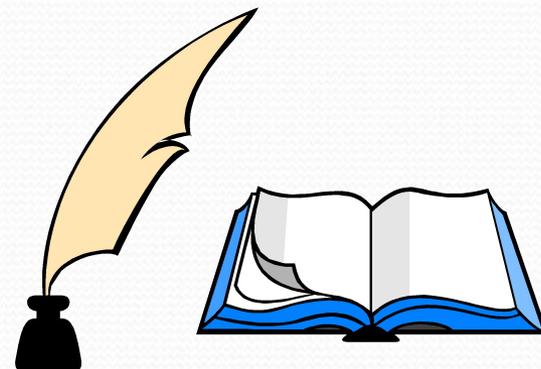
Закончи предложение:

Я узнал (а)...

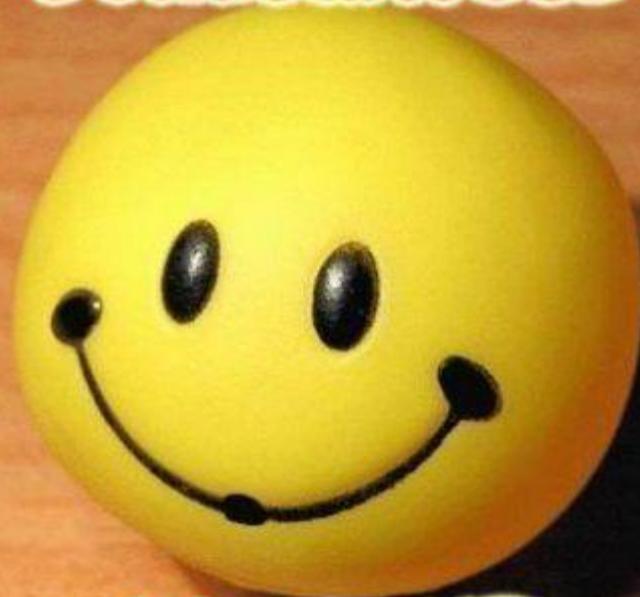
Я понял(а)...

Я научился(ась)...

Я затрудняюсь...



Улыбайтесь



ЧАЩЕ



Спасибо
за работу на уроке!

