

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Мой ребенок - подросток



*Помните! Ваши дети – это не ваши дети.
Они сыновья и дочери собственной Жизни и Судьбы.
Они приходят в мир через Вас, но не для Вас.
И хотя они пока с Вами, они Вам не принадлежат.
Вы можете дать им свою любовь, но не разум.
Вы можете приютить их тела, но не души.
Потому что их души принадлежат будущему,
в которое Вы не можете заглянуть даже во сне.
Вы можете попытаться стать такими, как они,
Но не пытайтесь сделать наоборот,
Потому что жизнь не пятится назад,
А устремляется вперед...*



- *. Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни.*

Дж. Дьюи

- *Структура личности подростка.... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней – переход, все течет.*

Л.С.Выгодский

- *Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.*

А.Макаренко



ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА

- ***необходимость отделиться от родителей в самостоятельную психологическую, а следовательно, социальную и человеческую единицу.***
(Если родитель от страха потерять ребенка не делает одну ошибку за другой (категорически запрещает что-то, крайне негативно отзывается об окружении и увлечениях ребенка, грузит ребенка непосильным чувством вины), то он получает психологического (и, как правило, материального) иждивенца, незрелую несамостоятельную личность на долгие годы.)
- ***огромная внутренняя тревога, связанная с изменением всего телесного и психологического уклада, которую испытывает подросток.*** (Именно от нее он спасается громкой ритмичной музыкой. В этот период возникает реальный страх – употребление наркотиков и психотропных веществ, которые уводят за пределы этой новой реальности)
- ***агрессия, с которой подросток не справляется, этот излишек новой и еще неосвоенной энергии сексуальности.*** (Здесь родительская, а иногда и собственно подростковая мудрость состоит в усиленных занятиях спортом, которые на время отводят опасную энергию в приемлемое русло)



ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- Положение ребенка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения со взрослыми.*
- Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное.*
- Очень часто причиной детской агрессии является семейная ситуация: агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления.*
- Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.*

□



ПОНИМАЕМ ЛИ МЫ СВОИХ ДЕТЕЙ?

- ▣ Очень часто родители не желают понять ребенка, увидеть себя его глазами. Поэтому, чтобы изменить поведение ребенка и его самого в лучшую сторону, родителям прежде всего нужно изменить себя.*
- ▣ большинство подростков на вопрос исследователей «Что такое счастье?» ответили: «Это когда тебя понимают!».*



Что же нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?

1. Дайте свободу.

Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание — это стремление выйти из-под вашей опеки.

2. Никаких нотаций.

Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

3. Идите на компромисс.

Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

4. Уступает тот, кто умнее.

Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.

5. Не надо обижать.

Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас

6. Будьте тверды и последовательны.

Дети — тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.



- *Человеку нужно, чтобы его любили, понимали, признавали, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок, чтобы у него был успех в делах, учебе и на работе, чтобы он мог реализовать себя, развивать свои способности, совершенствоваться, уважать себя. **Основа самооценки ребенка закладывается в зависимости от того, как с ним обращаются родители. Если они понимают и принимают его, терпимо относятся к его недостаткам и промахам, он вырастет с положительным отношением к себе. Если же ребенка постоянно “воспитывают”, критикуют и муштруют, самооценка его оказывается низкой, ущербной.***



ЧТОБЫ НЕ ДОПУСКАТЬ ГЛУБОКОГО РАЗЛАДА РЕБЕНКА С САМИМ СОБОЙ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, НУЖНО ПОСТОЯННО ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕГО САМООЦЕНКУ, ЧУВСТВО САМОЦЕННОСТИ.

ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, СЛЕДУЯ ТАКИМ ПРИНЦИПАМ:

- 1. Безусловно принимать его.**
- 2. Активно слушать его переживания и потребности.**
- 3. Бывать (читать, заниматься) вместе.**
- 4. Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.**
- 5. Помогать, когда просит.**
- 6. Поддерживать успехи.**
- 7. Делиться своими чувствами (значит доверять).**
- 8. Конструктивно решать конфликты.**

- 9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например: “Мне хорошо с тобой...”, “Мне нравится, как ты...”, “Ты, конечно, справишься...”, “Как хорошо, что ты у нас есть...” и другие.**
- 10. Как можно чаще обнимать его, но не “затискивать”.**



СИТУАЦИИ

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ?

ЧТО БЫ ВЫ ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ РОДИТЕЛЯМ?

- *14-летний молодой человек категорически отказывается встречать Новый год в кругу семьи, нарушая “священную” традицию*
- *15-летняя девушка напала на одиннадцатилетнюю школьницу и, угрожая расправой, отняла у нее золотые сережки. Через несколько часов девушку доставили в отделение милиции*
- *У подростка появилась так называемая “компания”, в которой за бессодержательным времяпровождением он проводит все время, и мнение друзей становится важнее мнения родителей*
- *У подростка 14 лет должны быть карманные деньги. Какова сумма? Должен ли подросток отчитываться перед родителями, на что он их тратит? Если должен, то каким образом?*
- *У каждого ребенка в доме должны быть свои обязанности, в соответствии с его возрастом. Что именно должен делать подросток? Какова мотивация этой помощи родителям – “заработать поощрение”, “из стремления делать добро”, “из чувства справедливости”, др.*
- *Вам стало известно о том, что подросток солгал Вам по поводу своей успеваемости. В конце четверти выяснилось, что четверок (троек) гораздо больше, чем ожидалось. Что Вы предпримете?*



□ *«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли...»*

Эрих Фромм



ПАМЯТКА
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»

- *Никогда не говорите ребенку, что не будете его любить.*
- *Не будьте безразличными.*
- *В воспитании не должно быть слишком много строгости.*
- *Не балуйте детей.*
- *Не навязывайте своему ребенку какую-то определенную роль.*
- *Хорошее воспитание не зависит от количества денег.*
- *Не стройте «наполеоновские» планы.*
- *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.*
- *Воспитание и общение с ребенком не должно зависеть от вашего настроения.*
- *Уделяйте время своему ребенку каждый день, будьте открыты для общения с ребенком.*

