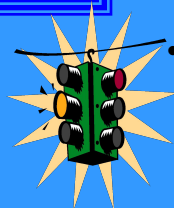


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 408 комбинированного вида»  
Советского района города Казани**



**Шуданова Светлана  
Владимировна**

- образование: среднее специальное, КПУ, дошкольное образование, воспитатель дошкольных учреждений.
- воспитатель
- педагогический стаж 24 года, из них в должности воспитателя – 24 года
- **Награды, звания**
- Методическая тема «Духовно-нравственное воспитание детей через общение с природой».
  - Участник I районной педагогической конференции «Путь к мастерству», 2007 год.
  - Победитель районного конкурса «Воспитатель года – 2008»
  - Лауреат городского конкурса «Воспитатель года - 2008»
  - Награждена Почётной грамотой Отдела образования Советского района г. Казани 2008г.
- Победитель районного этапа II городского конкурса инновационных программ и методических разработок – 2010 год

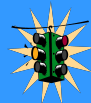


# Введение



Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах Ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации.

**Проект по теме:  
"Посвящение в пешеходы".**



# Актуальность

Возрастающая  
плотность  
транспортного потока

Большое количество  
происшествий с  
участием детей

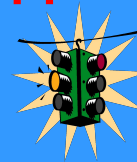
Возрастные  
особенности юного  
пешехода

импульсивн  
ость

НЕ видит  
опасность

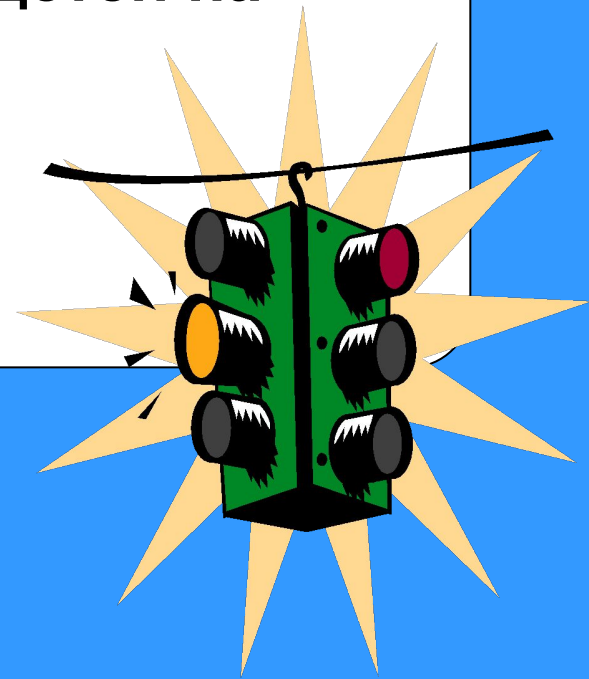
Автомобиль-  
не враг

Порой взрослые не соблюдают правила дорожного движения  
что служит плохим примером детям



# ЦЕЛЬ

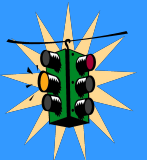
**Объединение усилий детского сада и родителей по формированию безопасного поведения детей на дороге.**





# задачи

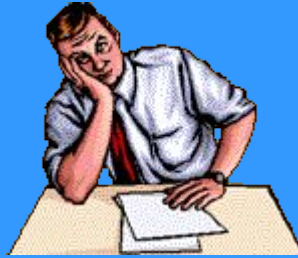
- обогащение развивающей среды в группе и на площадке авто-городка.
- Совершенствование навыков ориентировки на площадке авто-городка и макете дороги.
- Расширять знания о правильном поведении на дороге в различных видах деятельности.
- Пропаганда знаний по правилам дорожного движения среди родителей.



# Участники проекта.



ВОСПИТАТЕЛИ



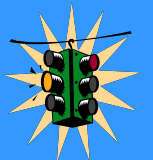
Сотрудники ГИБДД

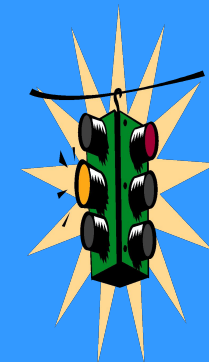


Музыкальный  
руководитель



родители

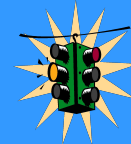




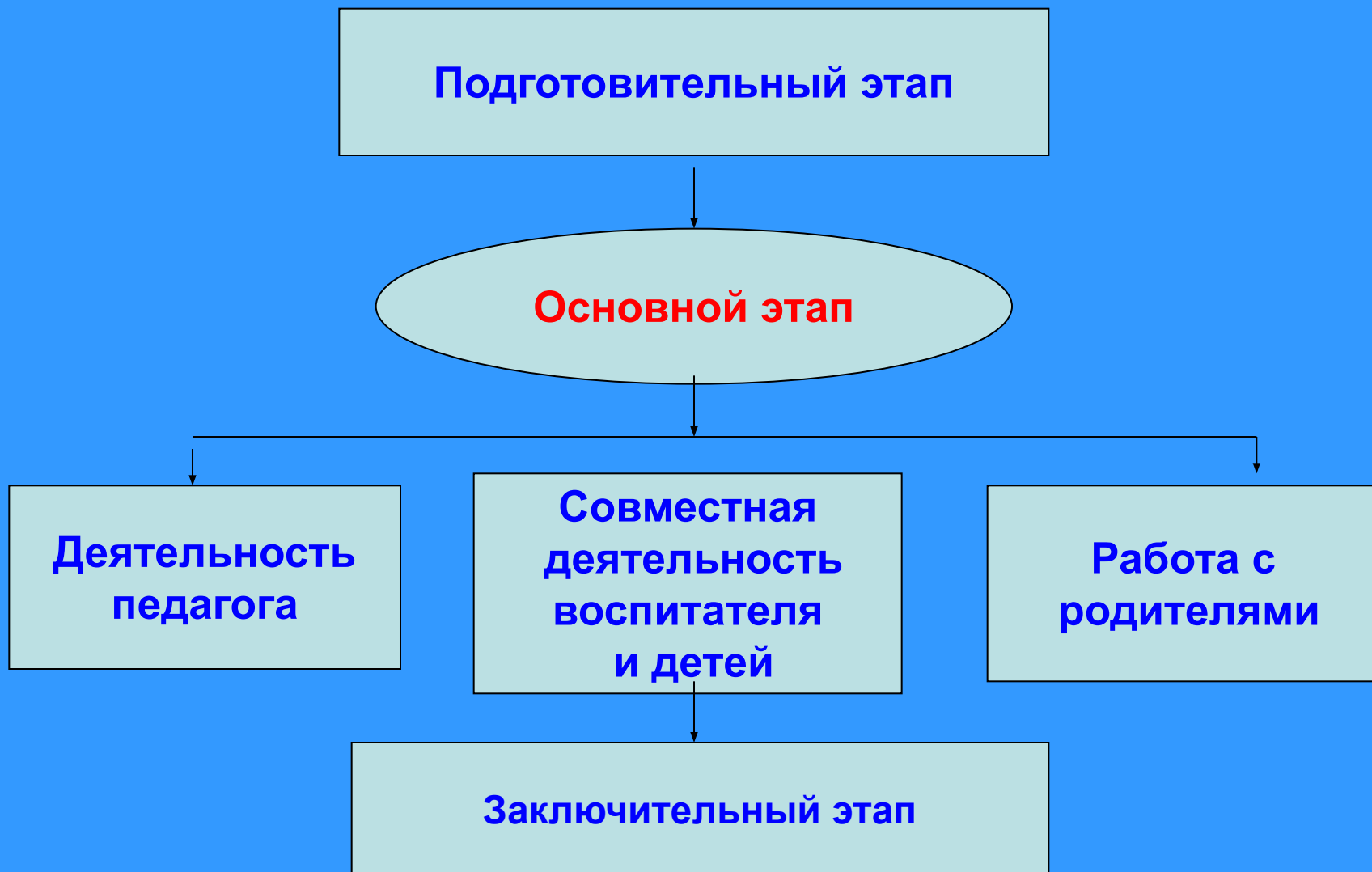
ОЖИДАНИЕ РЕЗУЛЬТАТ

КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕШЕХОД





# Этапы реализации проекта.

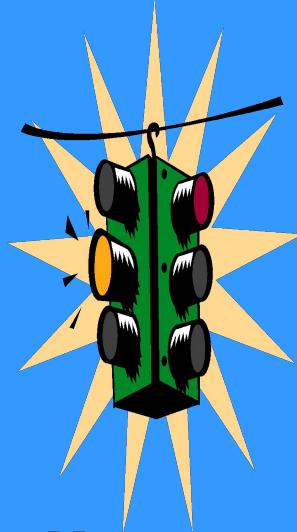




# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



**Изучение  
передового опыта**



**Мониторинг  
знаний детей и  
родителей**



**Разработка  
проекта**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



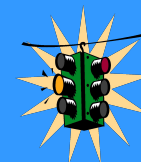
**Совместная  
деятельность  
педагогов и детей**



**Деятельность  
педагога**



**Работа с  
родителями**





**познавательная**



**речевое общение**



**трудовая**



**продуктивная**

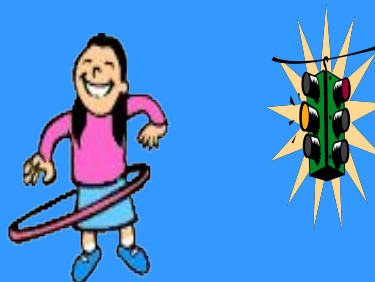
**Совместная  
деятельность  
педагогов с  
детьми**



**Чтение художественной  
литературы**



**музыкальная**



**двигательная**



**Игровая**

# Речевое общение.

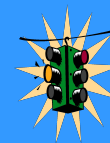
## Беседы с проблемными ситуациями:

- «Если бы не было дорожных знаков»,
- «Зачем нужен светофор»,
- «Опасности вокруг нас»,
- « Опасные ситуации на дорогах».,
- «Если бы дорожные знаки обиделись»,
- «Опасные ситуации на дороге»,



## Встреча с инспектором ГИБДД

«Спрашивайте. Отвечаю.»;



## Проведение акции:

«Взрослые, мы обращаемся к вам!»  
(мероприятие для родителей);

## Рассказывание по темам:

«Как я иду по улице», «Что такое дорога?»;

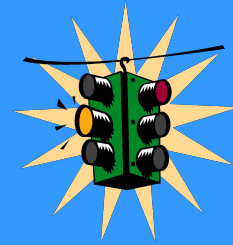
## Сочинение сказки на тему:

« Если бы я был светофором» (совместно с родителями).



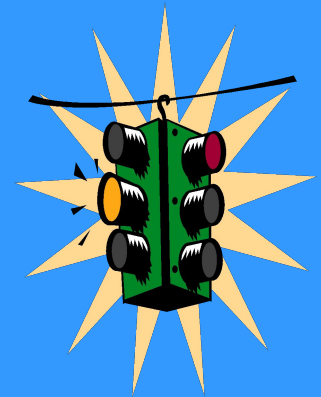
# Двигательная активность.

- **Подвижные игры:**  
«Встаньте в круг»,  
«Собери светофор»,  
«Действуй по сигналу светофора»,  
«Остановка общественного транспорта»,  
«Воробышки и автомобиль».
- **Спортивное развлечение:**  
«Светофор мой лучший друг».
- **Межсемейное соревнование:**  
«Соблюдаем правила движения».



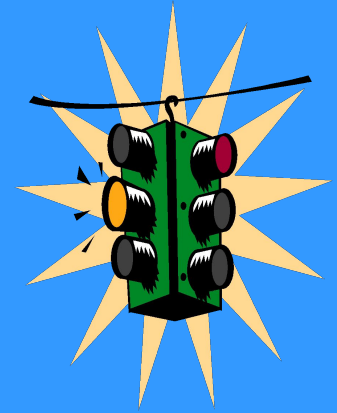
# Чтение художественной литературы.

- Н. Носов «Автомобиль»,
- С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»,
- А.Усачев «Домик у перехода»,
- С.Михалков «Светофор»,
- В. Кожевников «Пешеходный светофор»,
- А.Северный «Три чудесных света»,
- Я.Пишумов «Азбука города», «Просто знак такой»,
- А.Гонков «Гололед»,
- И. Гурина «Правила дорожного движения»,
- Г. Георгиев «Светофор»,
- В. Семерин «Запрещается- разрешается»,
- Б. Заходер «Шофер».



# Познавательно- исследовательская деятельность.

- **Наблюдения у пешеходного перехода:**
- (все увиденное фиксировать в журнале);
  
- **Дидактические игры:**
- «Сложи дорожный знак» (разрезная картинка-пазл),
- «Расставь знаки» (на макете улицы),
- «Запомни-назови»,
- «Хорошо-плохо»,
- «Соедини точки и узнай, какой нарисован знак»,
- «Убери лишний знак».
  
- **Конструирование из бросового материала:**
- «Транспорт нашего города», «Наш город», «Дома на нашей улице».
  
- **Проведение тематического дня:**
- «В гостях у светофора».

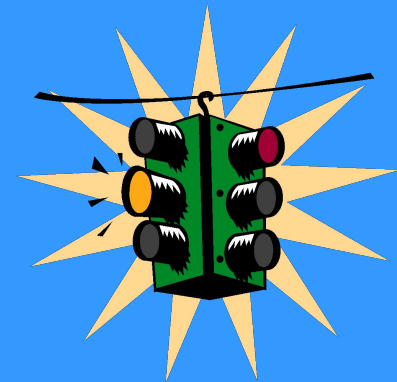


# Продуктивная деятельность.

- **Рисование, лепка, аппликация:**
- «Вот моя улица»,
- «Автобус»,
- «Дорожный знак»,
- «Светофор»,
- «Мы пешеходы»,
- «Пешеходный переход».

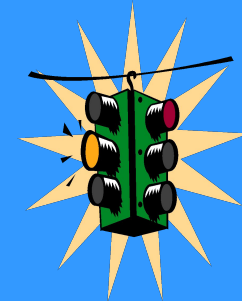


- **Составление фотоколлажа:**
- «Мы и дорога» (совместно с родителями).
- **Составление карты-схемы микрорайона с обозначением безопасного пути до детского сада.**
- **Составление альбома «Калейдоскоп дорожных знаков».**





# Игровая деятельность.



- **Игровые ситуации:**
  - «У перехода»,
  - «Пешеходы на дороге»,
  - «Сигналы перепутались»,
  - «Куда спешит скорая помощь».
- **Сюжетно-ролевые игры:**
  - « Сломанный светофор»,
  - «Наша улица» ( с использованием макета).
  - «Мы пешеходы».
- **Игра-драматизация по произведению С.Волкова**
- «Про правила дорожного движения».



Заключительный этап

# развлечение

"Посвящение в пешеходы".

