

Артикуляционная гимнастика  
Сказка «Зоопарк»

Упражнения для тренировки  
органов артикуляции (губ, языка,  
нижней челюсти).

# Бегемотики

Давай превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот-  
Отдыхает бегемот.

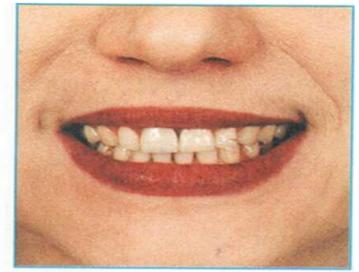


Открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот.

***Сосчитай и покажи всех рыбок. Которые плывут налево.***

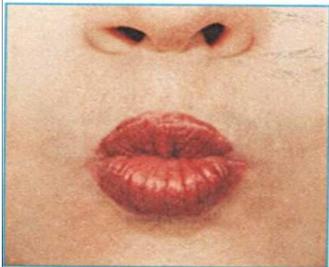
# Лягушки

давай изобразим как лягушки улыбались.



Подражаем мы лягушкам  
Тянем гуты прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем.





# Слон

Давай покажем, какой у слона хобот!

Я водичку набираю  
И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.



***Посмотри на вёдра и скажи, чем они различаются.***

# Змея

Давай изобразим змею!

Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

Улыбнуться, открыть рот;  
высунуть язычок изо рта,  
затем спрятать.



*Посмотри внимательно на змей и найди 5 различий.*

# Лошадка

Покажи, как Язычок катался на лошадке.

Я - весёлая лошадка.  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко -  
Стук копыт услышишь звонкий.



**Улыбнуться, широко открыть рот, щелкать языком громко и энергично.**



# Расчёска

Давай покажем, как Язычок причёсывался.

С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска.  
А зовут меня ... (расчёска).

Улыбнуться, закусить язык зубами.  
«Протаскивать» язык между  
зубами вперед-назад, как бы  
«причёсывая» его.



# Часики

Покажи, как работают часики!



Тик-так, тик-так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

*(Улыбнуться, открыть рот.*

*Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.)*



# Шарики

Покажи, как Язычок надувал шарик.

Я надул воздушный шарик

Укусил его комарик.

Лопнул шарик. Не беда!

Новый шар надую я.

Надуть одну щёку – сдуть.



# Поезд

Игра для развития силы голоса (очень громко, средней силы, очень тихо)

Какой поезд гудит вот так: **ту - ту - ту!**

Какой поезд гудит вот так: **ту - ту - ту!**

Какой поезд гудит так: ту - ту - ту!



Погуди, как поезд, который едет рядом с нами;

Погуди, как поезд, который удаляется от нас;

Погуди, как поезд, который находится очень далеко от нас.

# Три медведя

Игра для развития высоты голоса

Покажи разными голосами (изобрази), как говорят Мишутка, медведь-папа, медведица-мама.

- Кто сидел на моём стуле? (низким голосом)

- Кто сидел на моём стуле? (средним голосом)

- Кто сидел на моём стуле? (высоким голосом)



# Упражнения на повторение

