

Мониторинг УУД в первых классах



- **Мониторинг** – это длительное отслеживание каких-либо объектов или явлений для выявления их соответствия нормам, или стандартам, или желаемому результату.
- **Педагогический мониторинг** – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.



Цель мониторинга уровня сформированности УУД

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения

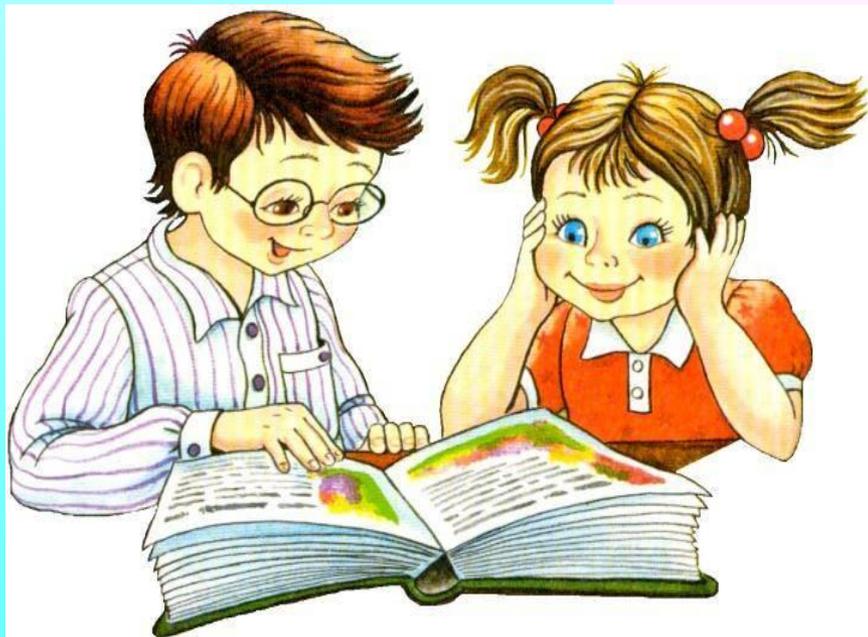


МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные
ууд

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд



Виды мониторинга

- **Входная диагностика: 3-4 неделя 1 класса.**
- **Промежуточные диагностики: конец 1, 2, 3 класса.**
- **Итоговая диагностика: конец 4 класса.**



Цели диагностики

- получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни;
- определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки к концу 1-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений.

Как мониторить УУД

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа



Профиль первоклассника

Результаты обследования учащегося 1-го класса (2009)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОУ: 001

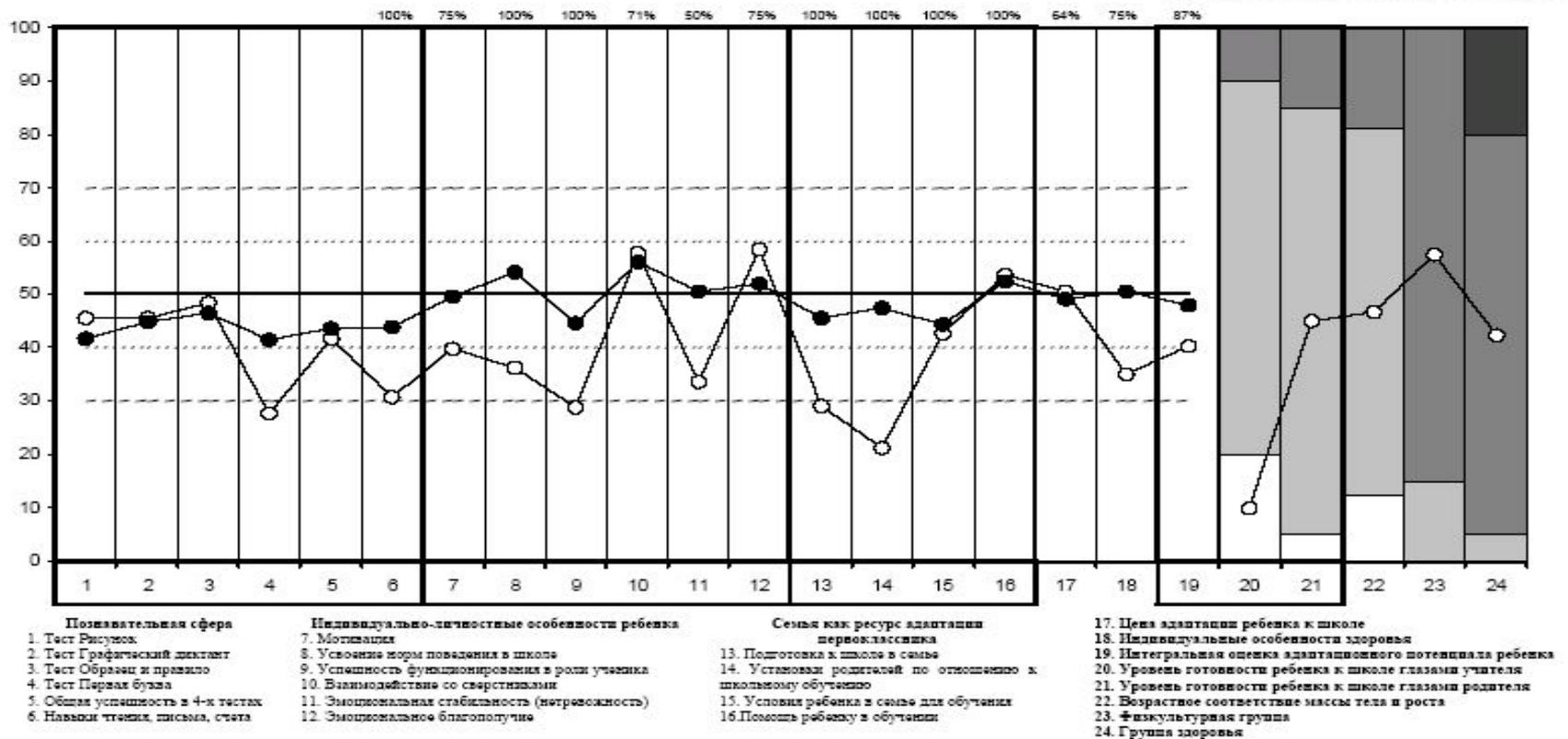
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: _____

Учащийся: 77-001-0101-01

○ Учащийся
■ Класс

20-21: □ Низкий □ Среднее □ Высокий
22: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы
23: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная
24: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Интерпретация данных

Проверочная работа по математике

Предметные знания и умения, познавательные УУД, некоторые личностные (мотивация первоклассника, готовность и способность проявлять самостоятельность в учении, ориентироваться в нестандартной учебной ситуации)

Проверочная работа русскому языку

Предметные знания и умения, регулятивные УУД (правильное восприятие учебной задачи, определение способа построения нестандартной задачи, умение определять задачу, которая не имеет решения)

Проверочная работа по чтению

Коммуникативные УУД (Понимание прочитанного текста, выражение своего собственного мнения о прочитанном. Выполнение заданий дополнительного уровня может свидетельствовать о полноте и глубине осознанного чтения, об умении обосновать свою точку зрения.

Этапы работы

- Подбираем задания для формирования предметных умений.
- Выделяем УУД.
- Дорабатываем задание для формирования метапредметных умений.
- Подбираем диагностические задания для мониторинга.
- Фиксируем результат в «Листах достижений», в «Картах успеха».

Как фиксировать результаты мониторинга

- Листы достижений предметных результатов.
- Листы достижений метапредметных результатов.
- Листы достижений личностных результатов.



Новинки в педагогике

- **«Школьный старт»:** диагностика готовности к обучению и другие профессиональные шаги педагога

Автор: *Битянова М.Р., директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», к.пс.н.*

Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе.

- В настоящее время готовится к изданию программа мониторинга метапредметных образовательных результатов для 1 и 2 классов.

Всего выделено 17 умений



Программа педагогического мониторинга развития УУД

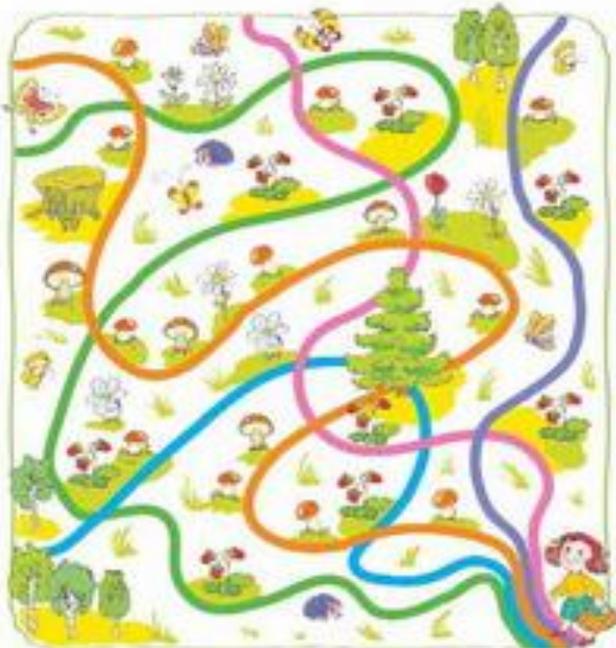


Примеры заданий

Задание 4

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.

Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



7

Задание 5

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи  от предмета к нужному чемодану.



- Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
- Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9

Спасибо за внимание!

