




Психолого-педагогическая поддержка подростков из неполных семей

Выполнила:
Агафонова Ю.С.

Объект исследования: подростки из не полных семей

Предмет исследования: психолого - педагогическая поддержка подростков из неполных семей.




Цель исследования: изучить особенности подростков из неполных семей, выявить эффективные формы и методы психолого-педагогической поддержки данных подростков в современных условиях

Задачи исследования:

- 1. Осуществить теоретический анализ психологической, методической, педагогической, социально- педагогической литературы, систематизировать полученные данные в контексте данной проблемы.
- 2. Выявить проблемы подростков из неполных семей.
- 3. Разработать содержание констатирующего эксперимента, целью которого является выявление проблем подростков из неполных семей
- 4. Изучить опыт психолога, социального педагога по поддержке подростков из неполных семей.
- 5. Составить программу по психологической – педагогической поддержке подростков из неполных семей

Гипотеза исследования: если социальный педагог будет оказывать комплексную психолого – педагогическую поддержку подросткам из неполных семей, то социализация подростка будет проходить более успешно.

Методы исследования

- 1. Изучение и анализ литературы.
 - 2. Анализ документов.
 - 3. Наблюдение.
 - 4. Тестирование.
 - 5. Анкетирование
- 

Проблемы неполных семей и их влияние на развитие личности ребенка рассматривались в работах М.И. Буянова, А. В. Мудрик, Олиференко Л.Я., Эйдсмиллер Э.Г., В.М. Целуйко, М.И. Буянова, И.Ф. Дементьевой и др.

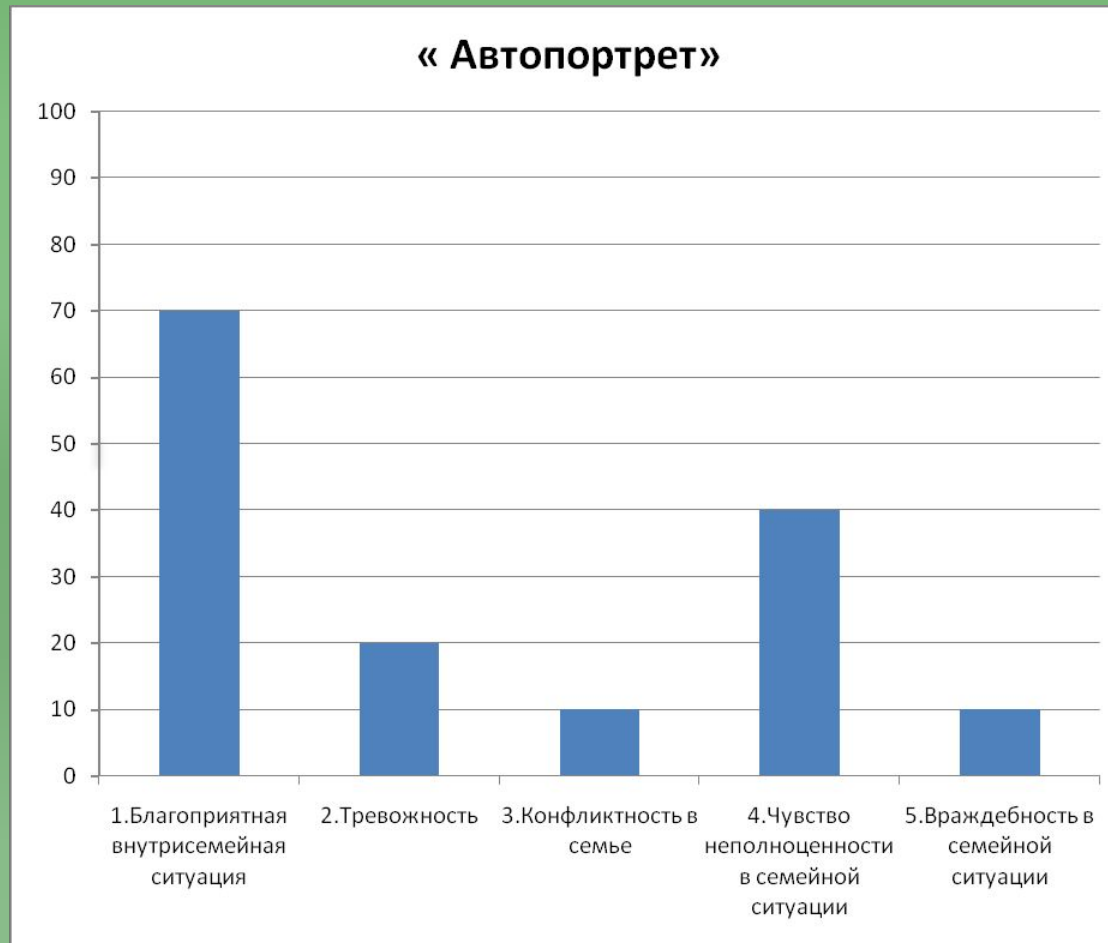
Приоритетные направления психолого - педагогической поддержки подростков из неполных семей:

- Установление с подростком и его родителем доверительных отношений;
- Помощь в учебной деятельности
- Повышение медицинской осведомленности подростка
- Расширение сферы его интересов
- Повышение коммуникативной культуры подростка
- Помощь в определении профессиональных планов
- Организация устойчивого взаимодействия с семьей подростка.

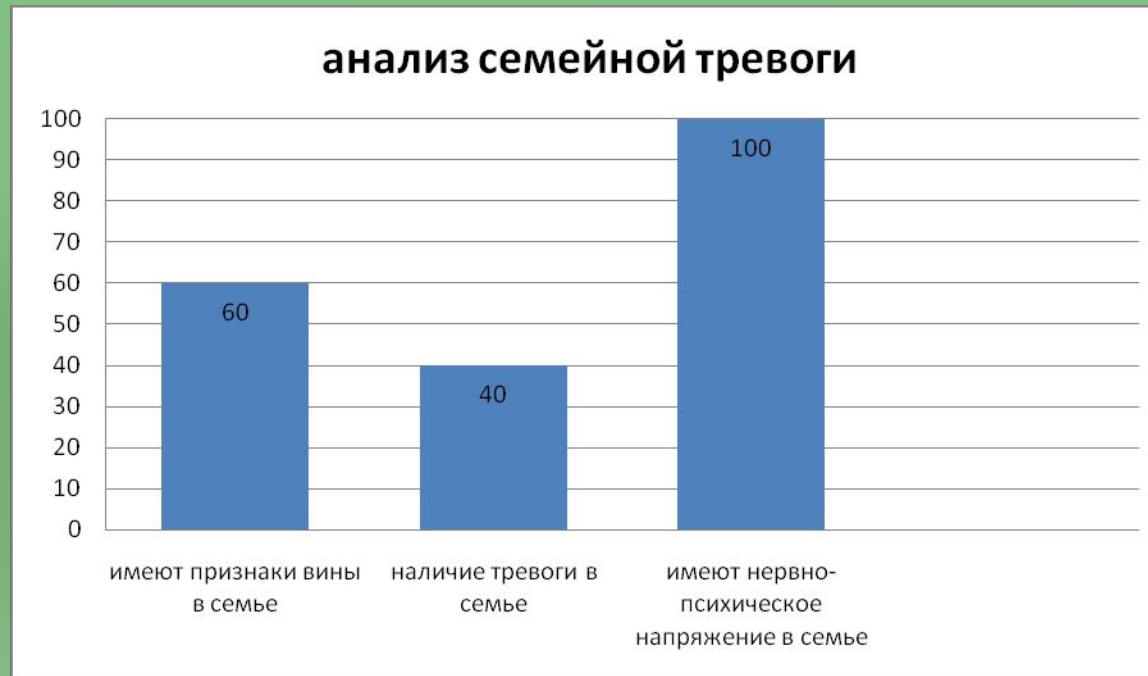
Диагностическая работа по выявлению эмоциональной обстановке в семье

- Анализ социального паспорта семей
- Методика «Автопортрет»
- Тест – опросник Басса - Дарки
- Тест-опросник « Анализ семейной тревоги»
- Методика « Инфометрия »
- «Тест-опросник родительского отношения» (А.Я.Варга, В.В.Столин)

Результаты диагностической работы



Результаты диагностической работы

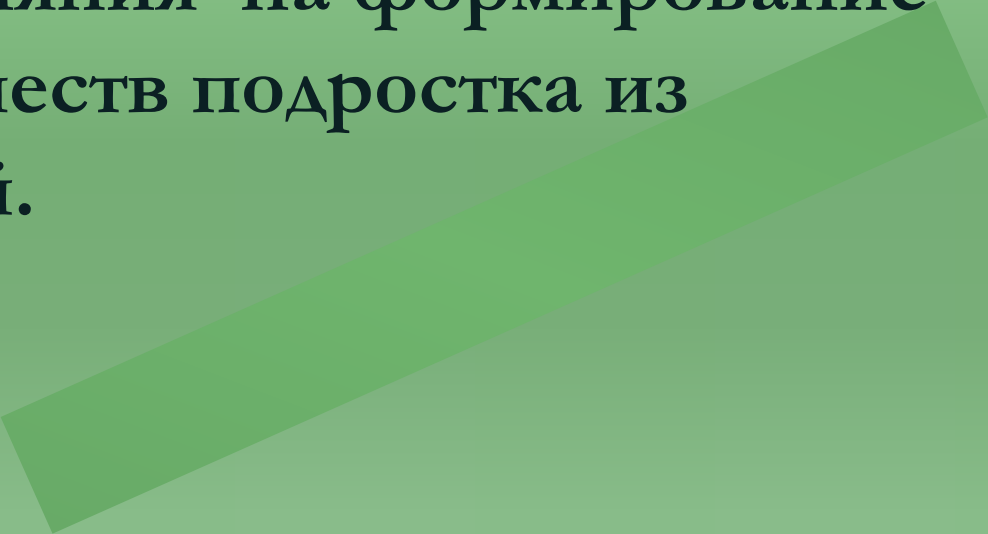


Результаты диагностической работы



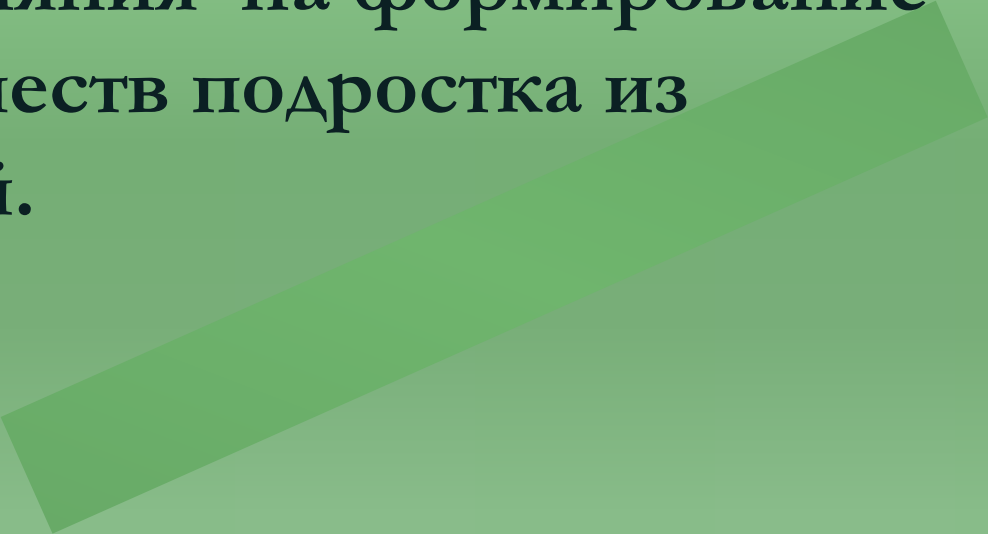
Программы психолого – педагогической поддержки подростков из неполных семей.

Цель: уменьшение и устранения негативного влияния на формирование личностных качеств подростка из неполных семей.



Программы психолого – педагогической поддержки подростков из неполных семей.

Цель: уменьшение и устранения негативного влияния на формирование личностных качеств подростка из неполных семей.



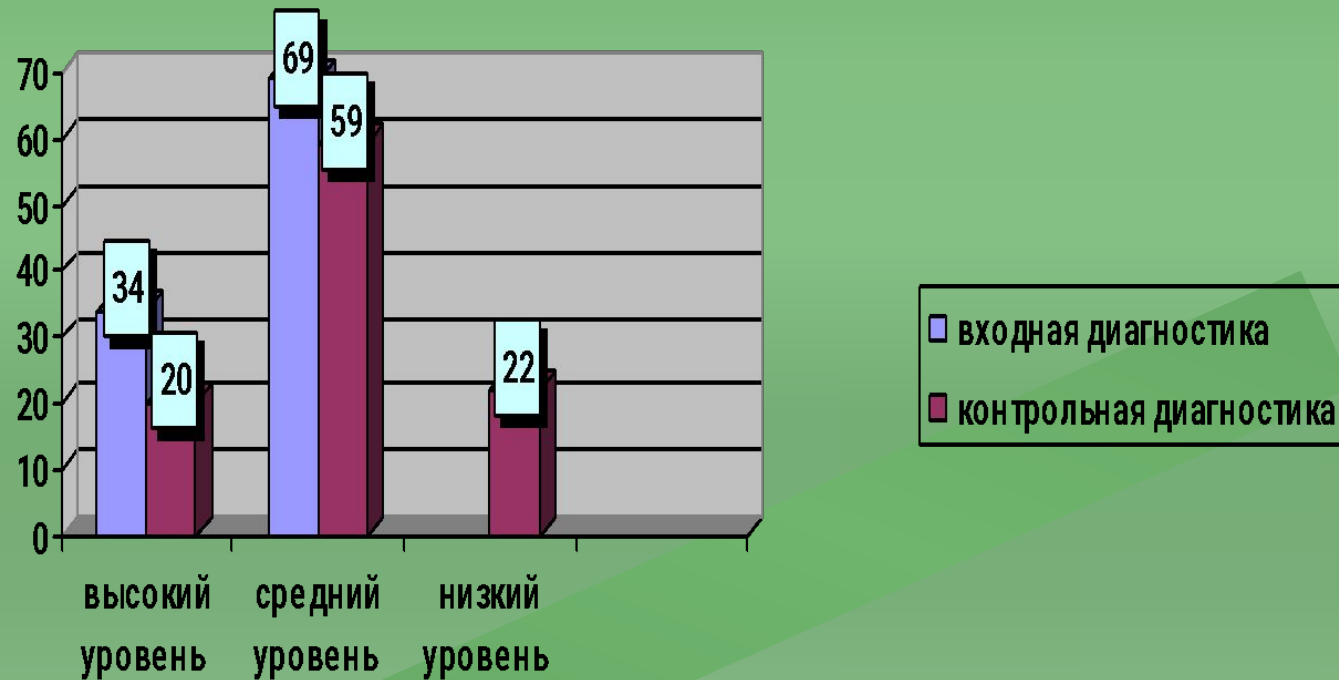
Задачи:

1. Создание благополучной среды для подростка из неполной семьи
2. Повышение уровня социальной адаптации подростка, уверенности в себе.
3. Формирование знаний о стратегиях поведения в конфликтах.
4. Дать представление о семье и правильном взаимодействии с членами семьи.
5. Формирование позитивной позицию по отношению к окружающему миру, людям, себе.
6. Формирование основ правовой культуры ребенка.
7. Укрепление физического и психического
8. Формирование профессионального самоопределения подростков

Прогнозируемые результаты:

- Подростки узнают правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения, как в семье, так и со сверстниками;
- Подростки будут уметь эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, иметь базовые навыки общения;
- Разовьются позитивные качества личности подростков; уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать и т.д.

Результаты диагностической работы (Тест – опросник Басса - Дарки)



Вывод

Поставленная цель выполнена, а также результаты исследования подтверждают о том, что если школьный психолог, социальный педагог будет эффективно использовать в своей работе психолого – педагогическую поддержку подростков из неполных семей, то у подростков уменьшатся проблемы с преподавателями и родителями.

Спасибо за
внимание!!!

