

КВН

Арифметика повсюду

Тот, кто не знает математики,
не может узнать никакой другой
науки,
и даже не может обнаружить своего
невежества.

Роджер Бэкон

Цели мероприятия:

1. Привитие интереса к математике.
2. Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся.
3. Развитие логического мышления, интуиции и внимания.
4. Развитие наблюдательности и сообразительности у учащихся.
5. Формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

1. Вступление

1. Математике должно учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.
И.Л.Лабочевский
2. Много из математики не остается в памяти, но когда поймешь ее, тогда легко при случае вспомнить забытое.
М.В.Остроградский
3. Задача заключается не в том, чтобы учить математике, а в том, чтобы при посредстве математике дисциплинировать ум.
В. Шрадер
4. Правильному применению методов можно научиться только применяя их на разнообразных примерах.
Г. Цейтен
5. ...Математика - это цепь понятий: выпадет одно звеньишко - и не понятно будет дальнейшее.
Н.К. Крупская

2. Приветствие команд.

1. Эмблема
2. Девиз
3. Приветствие

3. Конкурс капитанов.

А) В русском алфавите 33 буквы, и каждая имеет свой порядковый номер.

Нужно зашифровать слово КВН.

Б) Команда в это время приводит примеров пословиц, в которых используются цифры.

4. Разминка.

1. Сколько цифр нужно использовать, чтобы написать число?
(хотя бы одно)
2. Назовите пять дней подряд, не произнося числа, месяцы, дни недели.
(позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).

3. Произнесите название чисел в дроби.
(знаменатель, числитель)

4. Как называются числа при делении?
(делимое, делитель, частное)

5. Сколько концов имеют десять с
половиной палок?
(22 конца)

6. Вася живёт на третьем этаже, а Ваня
живёт в том же доме, однако поднимается
по лестнице в два раза выше, чем Вася. На
каком же этаже живёт Ваня?
(на 5-м этаже)

7. Какое самое маленькое двузначное
число?

(10)

8. Какое самое маленькое натуральное
число?

(1)

9. Чему равен один центнер в
килограммах?

(1ц = 100кг)

10. Как называется одна тысячная часть
числа?

(0,001)

11. Назовите самое большое трёхзначное
число.
(999)

12. Назовите самое маленькое трёхзначное
число.
(100)

13. Что подразумевается под решением
уравнения?

(Нахождение корень уравнения)

14. Тройка лошадей проскакала в степи 180
км. Сколько проскакала каждая лошадь?
(каждая 180 км)

5. Выступают болельщики.

1. **Архимед** – знаменитый ученый древности, открывший ряд важнейших законов природы, которые изучает физика. Он открыл число π , вывел формулы для вычислений площадей и периметра геометрических тел и фигур.
2. **Евклид** - великий ученый, который объединил все открытия греческих математиков в 15 книгах и назвал ее «Начала». Эти книги долгое время были учебниками по математике.
3. **Пифагор** - Известный математик, чьи теоремы изучаются в школьном курсе геометрии. Одна из теорем посвящена предмету его одежды.

4. Ломоносов М. В. - Первый русский ученый мирового значения, академик, который обучался в Славяно-греко-латинской академии. 13-летнюю программу обучения смог постичь за 5 лет.

5. Аристотель - Греческий ученый, выходец из Стагира, который являлся учеником Платона.

6. Мухаммед Аль Хорезми - Знаменитый узбекский ученый, от имени которого произошло название алгебры как науки.

7. Ибн Сина Авиценна - Ученый средневековья, философ, медик, математик, поэт, написавший более 450 трудов – книг по физике, математике, логике, философии, медицине.

6. Математическая эстафета

1 команда	2 команда
$17*2*5=20$	$18*5*2=15$
$12*6*2=0$	$12*5*5=65$
$3*4*7=5$	$4*4*4=4$
$13*5*5=70$	$12*2*6=0$
$1*5*4=1$	$8*4*5=10$
$9*9*9=9$	$1*3*2=1$
$9*3*5=15$	$16*8*3=5$
$2*2*4=5$	$5*3*1=1$

7. Исторические задачи

1. В России первая печатная книга вышла в 1853 году. Сколько лет уже печатаются книги?
(159)
2. В России первый поезд пошел из Петербурга в Москву в 1846 году. Сколько лет ходят поезда?
(166)
3. Сколько лет Санкт-Петербургу, если он был основан Петром Великим в 1703 году?
(309)
4. Сколько лет Москве, если в 1147 году ее основал Юрий Долгорукий?
(865)

8. Музыкальный конкурс

Исполнение песен, в тексте которых встречаются числа.

9. Конкурс логических задач.

1. У отца есть 6 сыновей, и у каждого из них есть сестра. Сколько всего детей имеет отец.

(7)

2. Решили 2 отца и 2 сына разделить между собой 3 апельсина.

После разделения каждому досталось по одному апельсину. Почему?

(их было трое: отец, дед и сын)

3. Шли 2 кошки по дороге, а им встретились ещё 5 кошек. Сколько всего кошек шло по дороге?
(2 кошки шли, остальные стояли)

4. Троллейбус вёз 40 пассажиров. На остановке 6 человек сошли, а 5 вошли. Троллейбус поехал. На следующей остановке 20 пассажиров вышли, а 2 вошли. На другой остановке вышел 1 человек, а 8 вошли. На следующей остановке 7 вышли, но никто не вошёл. Троллейбус идёт дальше, и опять остановка, на которой 5 пассажиров вышли и 5 зашли. Сколько было всего остановок?
(5 остановок)

5. В школе Пифагора половина учеников изучает математику, четверть музыку, седьмая часть пребывает в молчании, кроме того, есть три девы. Сколько учеников посещает школу Пифагора?
(28)

6. Летела стая уток, навстречу им попалась утка. Она говорит: «Здравствуйте, 100 уток». А вожак отвечает: «Нас не 100 уток. Если бы нас было столько, да еще столько, да еще половина столько, да еще четверть столько и ты одна, вот тогда нас было бы 100». Сколько уток летело в стае?
(36)

10. Конкурс на самое быстрое запоминание, на внимательность.

45 88 42 27 89 91 63

65 89 90 17 19 87

97 51 74 83 90 22

**10. Конкурс на самое
быстрое запоминание,
на внимательность.**

11. Заключительное слово учителя.

Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам.

Полюбите математику!

12. Подведение итогов.