

Костяева Р.А.,  
заместитель УВР,  
Лицей № 11 г.Химки  
Московской области,  
2012 г

- **УЧЕТ  
ПОСЕЩАЕМОСТИ  
В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ**



РАПОРТИЧКА

Дата 19 мая

Кл.руководитель Кунцевич Т.А.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Общее кол-во отсутств.	Отсутствуют по уважительной причине	Кол-во отсутств.	Отсутствуют по неуважительной причине	Кол-во отсутств.
<u>2, А</u>	<u>30</u>	<u>3</u>	<u>Алексеева А. Великентина А. Мамонтова Т.</u>	<u>3</u>	<u>—</u>	<u>—</u>



# Сводная ведомость посещаемости



Дата «19» мая 2010 г.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество отсутствующих	Количество отсутствующих по уважительной причине	Количество отсутствующих по неуважительной причине
1 «А»	29	1	Евсеев	
1 «Б»	29	2	Бондарев, Бондарев	
1 «В»	23	3	Бондарев, Бондарев, Бондарев	
1 «Г»	27	—	—	—
2 «А»	31 - 1	3	Бондарев, Бондарев, Бондарев	
2 «Б»	25	—	—	—
2 «В»	30	2	Бондарев, Бондарев	
2 «Г»	30	1	Бондарев	
3 «А»	32	2	Бондарев, Бондарев	
3 «Б»	30	2	Бондарев, Бондарев	
3 «В»	27	—	—	—
3 «Г»	23	3	Бондарев, Бондарев, Бондарев	
4 «А»	20	2	Бондарев, Бондарев	
4 «Б»	23	1	Бондарев	
4 «В»	21	—	—	—
4 «Г»	24	2	Бондарев, Бондарев	
Итого.	424 - 1	24	24	

423

Зам. директора Костяева Р.А.

Browser navigation bar with address bar: [http://school.in-class.ru/admin/index.php?pid=36&ruser\\_id=2&rclass\\_id=-2&mtype=1&mclass\\_id=0&all=](http://school.in-class.ru/admin/index.php?pid=36&ruser_id=2&rclass_id=-2&mtype=1&mclass_id=0&all=)

Menu: Файл, Правка, Вид, Избранное, Сервис, Справка

Search: Поиск Ask

Taskbar: KMP, NEWSru, sports.ru, YouTube, VK ВКонтакте, Игры

Navigation: Избранное, Игра Дроби. Игротека. Sol..., Сказки для детей, русски..., Обучение по предметам, Рекомендуемые сайты, Himki.Net, @MAIL.RU@

System tray: Модуль управления CL..., @MAIL.RU: почта, поиск в ...

о пожаловать, Татьяна  
ольевна!  
**Учитель**  
*Литературное чтение,  
матика, Окружающий мир,  
рика, Русский язык, Технология,  
льтура, Чтение)*  
400070828



## Сообщения

(0) (0/0)

КЛАСС

ИНТЕРАКТИВ

Выход



[Вернуться к списку /](#)

ВСЕ | **ВХОДЯЩИЕ** | ИСХОДЯЩИЕ | НЕПРОЧИТАННЫЕ(0/0)

не прочитано

удалить

отметить  
все письма

сбросить  
выделение

ВЧЕРА

От: Дмитрий Валер.  
(*Екатерина Гильдяева  
6 А  
Тихон Гильдяев  
4 А*)

Уважаемая Татьяна Анатольевна! Тихон болеет, ОРЗ, к врачу в пятницу. С уважением, Дмитрий Валерьевич.

ответит





Вставить Буфер обм... Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки

Calibri 10 A A Ж К Ч Шрифт

Общий % 000 Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек

Вставить Удалить Формат Ячейки

Σ Сортировка и фильтр Редактирование

B99 Фомина Полина

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Дата:	03.02.2012				(Приложение 2)									
2															
3	Отсутствующие по болезни:														
4															
5		1 А													
6	1.	Афонин Даниил													
7	2.	Гудкова Анастасия													
8	3.	Печинская Полина													
9	4.	Семилет Иван													
10		1 Б													
11	1.	Воробьев Андрей													
12	2.	Золотова Яна													
13	3.	Писаренко Никита													
14	4.	Погорелов Никита													
15	5.	Полунина Елизавета													
16	6.	Синяевская Полина													
17		1 В													
18	1.	Шахов Степан													
19		1 Г													
20	1.	Навасардян Артем													
21	2.	Овсянникова Варвара													
22	3.	Плетнев Владимир													
23		2 А													
24	1.	Бородин Алексей													
25	2.	Дежкина Анастасия													
26	3.	Подковыров Михвил													
27	4.	Чеснокова Екатерина													
28		2 Б													
29	1.	Зотов Богдан													
30	2.	Киселева Анна													
31	3.	Ковалев Алексей													
32	4.	Синицына Полина													
33	5.	Филиппова Виктория													
34	6.	Шкурин Николай													
35	7.	Шокина Алина													
36		2 В													



Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Вставка Удалить Формат Ячейки

Буфер обмена

Шрифт: Calibri, 12, Ж, К, Ч

Выравнивание

Общий: %, 000, Число

Условное форматирование, Форматировать как таблицу, Стили ячеек

Сортировка и фильтр, Найти и выделить, Редактирование

A43 с 10 по 11

Класс	Всего	Присутствует	Отсутствует		
			всего	по уваж. причине	по неуваж. причине
Дата: 02.02.2012					
1 А	29	26 90%	3 10%	3 10%	0 0%
1 Б	30	23 77%	7 23%	7 23%	0 0%
1 В	28	27 96%	1 4%	1 4%	0 0%
1 Г	30	27 90%	3 10%	3 10%	0 0%
2 А	28	24 86%	4 14%	4 14%	0 0%
2 Б	26	18 69%	8 31%	8 31%	0 0%
2 В	28	23 82%	5 18%	5 18%	0 0%
3 А	32	24 75%	8 25%	8 25%	0 0%
3 Б	23	19 83%	4 17%	4 17%	0 0%
3 В	27	22 81%	5 19%	4 15%	1 4%
3 Г	23	18 78%	5 22%	5 22%	0 0%
4 А	32	24 75%	8 25%	8 25%	0 0%
4 Б	26	24 92%	2 8%	2 8%	0 0%
4 В	25	22 88%	3 12%	3 12%	0 0%
4 Г	28	23 82%	5 18%	5 18%	0 0%
<b>с 1 по 4</b>	<b>415</b>	<b>344 83%</b>	<b>71 17%</b>	<b>70 17%</b>	<b>1 0%</b>
5 А	30	27 90%	3 10%	0 0%	3 10%
5 Б	30	27 90%	3 10%	0 0%	3 10%
5 В	28	21 75%	7 25%	7 25%	0 0%
6 А	23	19 83%	4 17%	0 0%	4 17%
6 В	25	21 84%	4 16%	0 0%	4 16%
7 А	23	21 91%	2 9%	0 0%	2 9%

Отчет о посещаемости

Отсутствующие по неуваж. причине

Отсутствующие по бол...

Готово

90%



*С целью предотвращения пропусков учебных занятий рекомендуется:*

- проверять посещаемость учащихся выборочно: по порядку уроков (на 1,3, последнем), по предметам (уделить особое внимание посещаемости уроков ИЗО, музыки, физкультуры, технологии), в субботу – на всех уроках;
- требовать от учащихся документы, дающие право на отсутствие на занятиях (из медицинских учреждений, военкомата и т.д., в исключительных случаях – объяснительные записки с подписями родителей);
- на классных часах регулярно обсуждать с учащимися причины пропусков учебных занятий;



- своевременно информировать родителей об отсутствии учащихся на уроках;
- систематически анализировать состояние посещаемости занятий учащихся;
- регулярно проводить встречи с учениками, систематически пропускающими уроки, и их родителями;
- необходимо учитывать, что сотрудничество различных учреждений и специалистов (школа, молодежные организации, управление образования, социальные педагоги и психологи школы) сможет повлиять на борьбу с пропусками и прогулами. Только совместными усилиями можно добиться положительных результатов.