

ТРЕНАЖЁР ПО МАТЕМАТИКЕ
для учащихся 6 класса
**«ВЫЧИСЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ
АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ
СУММЫ ЧИСЕЛ »**

**Составитель : учитель математики
МОУ «Лихославльская средняя
общеобразовательная школа № 7»
Николаева Наталья Викторовна**

ИНСТРУКЦИЯ К РАБОТЕ

- Сначала вспомните правило, прочитав формулировки на слайде 3
- Для составления алгоритма на слайде 4 выберите нужные формулировки и кликните по ним мышкой в порядке очерёдности
- На слайдах с примерами выбрать ответ, кликнув по нему мышкой: если ответ неправильный, он исчезнет

УДАЧИ!



ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

- ▣ Если слагаемые имеют **одинаковые знаки**, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемые. А модуль суммы равен сумме модулей слагаемых.
- ▣ Если слагаемые имеют **разные знаки**, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемое с большим модулем, а модуль



СОСТАВЬТЕ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ПРИМЕРОВ

Чтобы сложить два числа с одинаковыми знаками, нужно:

Чтобы сложить два числа с разными знаками, нужно:

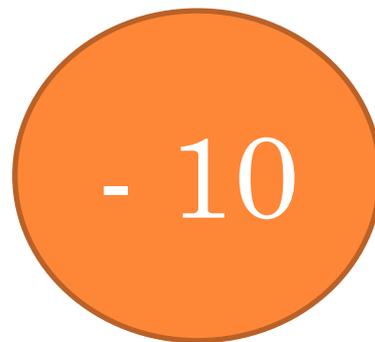
Определить знак результата суммы (общий (одинаковый) знак слагаемых).

Определить знак результата суммы (по слагаемому с большим модулем).

Вычислить разность модулей слагаемых.

Сложить модули слагаемых.

$$- 1,3 + 8,7 = ?$$



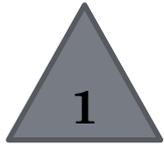
$$- 13 + 8 = ?$$



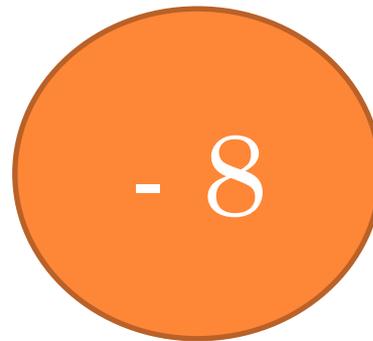
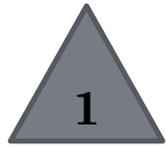
$$- 28 - 52 = ?$$



$$18 - 25 = ?$$



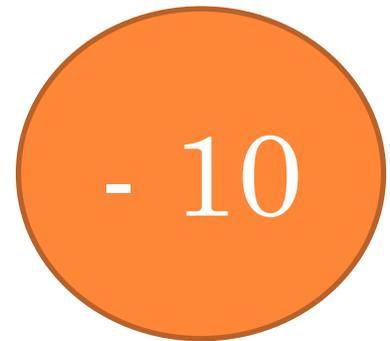
$$- 100 + 108 = ?$$



$$- 13 - 8 = ?$$



$$7,8 + (-2,2) = ?$$



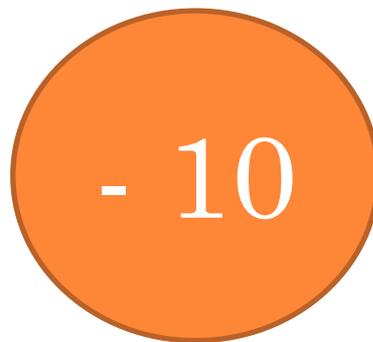
$$- 29 - 31 = ?$$



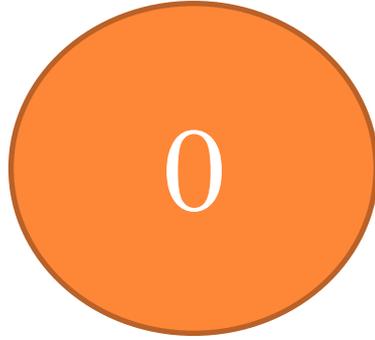
$$15 - 43 = ?$$



$$- 1,3 + 8,7 = ?$$



$$5 - 15 + 30 - 45 + 20 - 100 + 45 =$$



Молодці!

