

Образование

Образование, его значение для личности и общества

Образование

- * процесс и результат усвоения человеком суммы знаний, овладения некоторыми навыками и умениями;
- * социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров.

* Образование – форма деятельности личности , которая предшествует всем другим видам деятельности. Без развитой системы образования не может быть серьёзных достижений ни в одной сфере общественной жизни.

* Просвещение – распространение знаний, образования .

* Обучение больше связывают с приобретением точных знаний и практических умений,

а воспитание – с развитием духовной культуры человека, выработкой определённых убеждений и разумного поведения, накоплением жизненного опыта.

Образование есть формальный процесс, на основе которого общество передает ценности, навыки и знания.

Образовательные учреждения являются агентами социализации.

Функции образования

- экономическая (формирование человека, владеющего необходимыми знаниями и навыками);
- * социальная, личностная (социализация личности);
- * культурная (использование ранее накопленной культуры);
- * укрепление национальной безопасности (военной, экономической, экологической);
- * укрепление демократического общества

Направления развития образования в современном мире

гуманизация предполагает большое внимание к личности, её психологии, интересам. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию человека.

Гуманизация образования призвана помочь человеку развить свои способности и дарования, использовать творческий потенциал;


- * **гуманитаризация** означает усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин;
- * **интернационализация** образования понимается по-разному. Иногда предлагается максимально сблизить национальные образовательные системы (Болонский процесс). Другие специалисты считают, что такой подход снижает ценность национальных культур и механически переносит чужой опыт в другую социокультурную среду;

Направления развития образования в современном мире

- * **компьютеризация** (использование новых современных технологий обучения).
- * **демократизация** образования : образование стало доступным для широких слоёв населения.
- * тенденция к **росту продолжительности образования** , что существенно меняет образ жизни людей.
- * Образование стало **непрерывным**, ибо в условиях НТР работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые виды работ, на новые технологии.

Цели образования

- * научиться познавать, умение учиться;
- * научиться делать, научиться работать, приобретать компетентность = практикоцентризм;
- * научиться жить вместе, сосуществовать (возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности);
- * повышение роли образования в раскрытии творческого потенциала личности .

- 
- * **Болонский процесс** – процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Российская система образования:

Ступени:

- 1) **дошкольное образование;**
- 2) **общее образование:**
 - а) начальное общее;
 - б) основное общее (5-9 классы);
 - в) среднее (полное) общее (10-11 классы);
- 3) **профессиональное:**
 - а) начальное профессиональное;
 - б) среднее профессиональное;
 - в) высшее профессиональное (бакалавриат и магистратура);
 - г) послевузовское профессиональное (аспирантура, докторантура).