

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely irises, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct petals and centers. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to deep, rich blue.

Презентация образовательной программы

«Сказочный поролон»

Волшебный мир игрушек из поролона



15.12.2011 14:15

«Ромашки»
Коллективная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Конструирование из поролона является новым нетрадиционным направлением в декоративно-прикладном искусстве. Игрушки из поролона многие дети видят в своей жизни впервые.
- Поролон, материал из которого дети начинают с удовольствием мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Он известен всем с самого детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из поролона обуславливается еще и тем, что данный материал открывает огромный простор творчеству. Помогает ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное, немного волшебником.
- История появления поролона весьма забавна. В 1937 году немецкий химик-биолог Отто Баейр работает над созданием твердых полимеров из синтетического сырья. Во время одного из опытов в материал попадает воздух, в итоге получилась вспененная масса. Данный результат стал прототипом поролона. На сегодняшний день поролон (полиуретан) представлен многочисленными марками, различающимися по своей структуре, свойствам, составу. Что позволяет применять данный материал в самых разнообразных сферах: в производстве мебели, в промышленности, в строительной отрасли, в самолетостроении, кораблестроении, в быту и даже в декоративно-прикладном творчестве.
- Пластичность поролона, простота его обработки (технологичность) и окраски позволяют заниматься художественным конструированием игрушек, сувениров, настенных панно и композиций и т. д.

Новизна образовательной программы

- Новизна данной образовательной программы предполагает обучение детей конструированию изделий из поролона, приобретению ими умений и навыков работы в новом нетрадиционном направлении декоративно-прикладной деятельности. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является: обогащение мировосприятия воспитанника, т. е. развитие творческой культуры ребенка. Развитие творческого, нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.
- Дополнительная образовательная программа «Сказочный поролон» не ограничивается в своей деятельности конструированием из поролона, она выполняет лично-ориентированную функцию развития ребенка, организует индивидуальный подход к нему, создает благоприятные условия для развития самостоятельности и творческой активности.

Актуальность образовательной программы

- «Сказочный поролон»- так называется курс. Он предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы воспитать себя гармонично развитой личностью. Создавая «свой мир игрушек» из поролона, ребенок готовится стать созидателем доброго, волшебного мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня. Ведущая идея данной программы: создание комфортной среды для общения, развитие способностей, творческого и личностного потенциала ребенка.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

- **Цель.** Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение его нетрадиционным прикладным видом творчества - создание поделок из поролона.
- Для достижения данной цели ставятся следующие задачи:
- - сформировать необходимые знания, умения и навыки работы с поролоном;
- - создавать благоприятные условия для развития самостоятельности и творческой деятельности;
- - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (чувство товарищества, чувство личной ответственности, умение управлять своими эмоциями);
- - способствовать развитию в процессе общения чувства любви, красоты и гармонии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

- Программа адресована детям 8-12 лет, условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет 10-12 человек, независимо от года обучения.

Сроки реализации программы

- Программа рассчитана на 2 года обучения. Группы первого года обучения следует создавать с учетом возрастных особенностей детей - не ранее 8-летнего возраста. На полное освоение программы требуется 512 часов, по 216 часов в год, включая индивидуальные консультации, подготовку к выставкам, конкурсам, а также участие детей в проводимых мероприятиях Центра детского творчества.

Формы и режим занятий

- *Формы организации деятельности учащихся на занятии:*
- групповая, фронтальная, индивидуальная.
-
-

Формы проведения занятий:

- аукцион, беседа, викторина, выставка, дискуссия, занятие-игра, игра сюжетно-ролевая, конкурс, консультация, эвристическая лекция, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, поход, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, ярмарка.
- *Режим занятий:*
- занятия по программе "Сказочный поролон" проводятся 3 раза в неделю по 2 часа независимо от года обучения.

Содержание программы

- » 1 год обучения
- » Вводное занятие - 4 ч.
- » * Беседа «Сказочный поролон».
- » Знакомство с детьми. Показ поделок из поролона. План работы кружка, цели и задачи. Материалы и инструменты. Культура труда, организация трудового процесса, подготовка рабочего места. Правила поведения на занятиях и режим работы. Правила безопасности при работе с поролоном.
- » * Тесты по охране труда. * Игра «Сказочка по кругу».
- » Аппликация из цветного поролона - 20ч.
- » * Беседа «Мудрость человеческая на кончиках пальцев».
- » * Презентация: «Чудо ножницы». Знакомство с цветом - "радуга - дуга".
- » Технология изготовления аппликации: выбор основы; перевод контура рисунка по шаблону или с помощью кальки; выбор цвета; нарезка поролоновых кусочков; приклеивание; оформление аппликации. Выстраивание алгоритма выполнения аппликации. Оценивание результатов.
- »
- » # Выполняемые аппликации. «Солнышко», «Зайчик», «Тучки», «Мимоза», «Ландыши», «Корзина с фиалками», «Жираф», аппликации по картинкам.

• 3. Плоскостные поделки – 20 ч.

- *Беседа « Роль игрушки в жизни человека».
- Знакомство с характеристикой цветов. Ахроматические и хроматические цвета.
- Технология изготовления игрушек из поролона: снятие лекал; изготовление шаблонов; перевод контура шаблона на поролон. Экономное и правильное выкраивание деталей. Выбор толщины поролона. Приемы обработки поролона. Окрашивание поролоновых деталей. Соединение - склеивание. Художественное оформление готовой игрушки. Зачет.
- # Изготавливаемые игрушки. Коллективная работа: «Дерево удачи», «Хризантема», «Розочка», «Сердечко», «Божья коровка», «Хрюша», «Зайка», «Грушенька», «Мухоморчик» и др.

• 4. Полуобъемные поделки (толщина поролона 20 мм)- 30ч.

- *Игра « Магазин игрушек». Покупка игрушек по описанию их особенностей. Технология обработки деталей, выкроенных из поролона толщиной 20 мм (черновая, чистовая обработка, шлифовка). Конструирование из поролона. Геометрические тела. Симметричные фигуры. Эскиз, рисунок, чертеж. Детализировка и сборка деталей. Подбор цвета. Внешнее декоративное оформление. Анализ работы.
- # Изготавливаемые игрушки: «Зайка с морковкой», «Товаренок», «Пес с сердечком», «Колокольчики», «Воробышек», «Большое сердечко», « Девица -красавица» и др.

- **5. Мастерская деда Мороза - 24 ч.**
 - *Беседа « Как встретить Новый год?».
 - Технология изготовления поролонового кубика и шара.
 - Изготовление подарков и украшений для елки. Правила применения дополнительных материалов для художественного оформления игрушек.
 - # Коллективная работа «Елочка-красавица». «Маленькая елочка». Украшения для Новогодней елки. «Змейка».
- **6. Панно -16ч.**
 - *Беседа «Любите мир и он полюбит вас». Виды панно. Выбор основы. Технология изготовления: подготовка основы; выкраивание деталей из поролона; их обработка (черновая и чистовая); окраска подготовленных деталей; шлифовка высушенных деталей; компоновка деталей на панно; приклеивание; художественное оформление готового панно. Зачет.
 - # Примерный перечень изготавливаемых панно. «Черный кот», «Божья коровка на веточке», «Солнышко смеется», « Колобок», «Веселая семейка», «Ваза с цветами».
- **7. Творческая мастерская «Подарки своими руками»-20ч.**
 - * Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
 - Организация индивидуальной работы, выбор поделки, составление алгоритма изготовления, выбор поролона по толщине, цветовое решение, художественное оформление готовое работы. Контрольное упражнение.
 - # Примерный перечень работ, выполняемых по выбору воспитанников: «Валентинки», «Звездочка», « Букетик», сувенирный «Сланец», «Золотая рыбка», «Ангелочек», «Чайник слоник» и др.

- 8. **Полуобъемные поделки** (толщина поролона до 40 мм)- 30ч.

- * Игровое занятие «Ищем эрудита».
- Технология обработки «толстого» поролона. Раскрой. Окрашивание. Художественное конструирование игрушек. Оформление готовой игрушки.

- # Примерный перечень выполняемых работ: «Ласковое солнышко», «Царевна-лягушка», «Близнецы», «Сердечко на ножках», «Пес Марсик», «Мышка-норушка» и др.

- 9. **Сувенирные игрушки** - 20ч.

- *Беседа «Творим из поролона». Технология изготовления сувенирной игрушки. Повторение понятий: радиус, диаметр, окружность, круг, цилиндр, шар, поверхность. Составление алгоритма обработки сувенирной игрушки.

- Самооценка и взаимооценка. Презентация изготовленных игрушек.

- # Примерный перечень выполняемых работ: «Поросенок», «Бельчонок», «Тигренок», «Зайчонок», «Котеночек» и др.

- **10. Выставки и конкурсы - 20ч.**
 - * Беседа «Личная ответственность и чувство товарищества».
 - Знакомство с положениями о конкурсах и выставках. Выбор лучших работ на выставку ЦДТ. Выполнение работ согласно положению для городских и областных конкурсов. Организация выставок кружка.
 - **11. Массовые мероприятия - 10ч.**
 - Игровые занятия на каникулах в ЦДТ. Досуговые и массовые мероприятия, проводимые по плану ЦДТ
 - **12. Итоговое занятие - 2ч.**
 - Праздник кружка «Творенье рук - души творенье». Выставка лучших работ воспитанников кружка. Награждение детей. Вручение благодарственных писем родителям.
- 
- The background of the slide features a soft-focus image of several blue flowers, likely pansies or similar varieties, scattered across the light blue gradient background. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct yellow centers and others appearing as soft, out-of-focus shapes.

Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие – 2ч.

- * Беседа «Творчество – результат хорошего настроения».
- План работы кружка, цели и задачи. Материалы и инструменты. Культура труда, организация трудового процесса, подготовка рабочего места. Правила поведения на занятиях и режим работы. Правила безопасности при работе с поролоном.
- 2. **Полуобъемные игрушки** (толщина поролона свыше 40 мм) – 30ч.
- Повторение. Технология изготовления игрушек из поролона. Приемы обработки поролона толщиной свыше 40мм. Окрашивание поролоновых деталей. Соединение – склеивание. Применение выжигателя для художественного оформления готовой игрушки. Анализ работы.
- # Примерный перечень изготавливаемых работ: «Собака Шарик», «Мышь в кепке», «Мишка с бантиком», «Корова Милка», «Пес с сердечком» и др.

- **3. Объемные игрушки - 30 ч.**
- Технология обработки объемной игрушки. Выстраивание алгоритма сборки деталей. Введение понятия баланса изделия. Назначение и применение проволочных каркасов. Особенности художественного оформления игрушки. Контрольное упражнение.
- # Примерный перечень изготавливаемых работ: «Котик», «Обезьяна Анфиска», «Кукла Иришка», «Балерина», «Клоун» и др.
- **4. Мастерская Деда Мороза - 20 ч.**
- *Беседа «Праздник исполнения желаний». Изготовление украшений для елки. оформления игрушек. Приемы работы с бумагой.
- # Коллективная работа «Праздник делаем сами». Новогоднее оформление кабинета. Изготовление подарков и сувениров (по выбору детей). Изготовление «Игрушки Года» - по знаку Зодиака.

- **5. Творческая мастерская «Подарок своими руками» - 20ч.**
 - * Беседа «Душа - это наше творение».
 - Организация индивидуальной работы, выбор поделки, составление алгоритма изготовления, выбор поролона по толщине. Цветовое решение, художественное оформление готовой работы. Контрольное упражнение.
 - # Примерный перечень изготавливаемых работ. Панно: «Трое в деревне», «Цветок лотоса». Поделки: « Близнецы (большие)», «Подсолнух» и др.
- **6. Каркасные игрушки - 20 ч.**
 - * Игра «Угадай - что в мешке». Назови геометрические фигуры и тела.
 - Повторение. Понятие об осевой симметрии. Понятие о геометрических телах (шар, куб, конус, пирамида, параллелепипед, призма). Элементы геометрических тел: основание, боковая поверхность, вершина, ребро, грань. Развертки геометрических тел. Сопоставление окружающих предметов в быту, в природе. В игрушках с геометрическими телами. Назначение каркасов, виды, способы изготовления. Преимущества каркасных игрушек. Зачет.
 - # Примерный перечень изготавливаемых работ: «Снегурочка», «Розовая Лорри», «Глюкоза», «Утенок» и др.

- **7. Настенные композиции - 22 ч.**
 - * Беседа «. Когда солнышко тебе улыбается».
 - Основные понятия о композиции. Типы композиции: замкнутая, открытая, симметричная, асимметричная. Средства композиции: формат, масштаб, пространство, контраст, светотень, декоративность, пропорция, конструкция. Цвет в композиции.
 - Главные цвета: красный, желтый, синий. Вторичные цвета: оранжевый, зеленый, фиолетовый. Хроматический ряд. Ахроматический ряд. Теплые и холодные цвета. Контрастные цвета. Настенные композиции, Технология изготовления настенных композиций. Анализ работ.
 - # Примерный перечень изготавливаемых работ: «Лотос», «Подсолнухи», «Лесная полянка», «Цветы для любимой» и др.
- **8. Настольные композиции - 20 ч.**
 - * Беседа «Отворите волшебные двери добра и доверия». Повторение предыдущих тем. Композиции и их типы. Цвет в композиции.
 - Понятие о настольных композициях. Технология их изготовления.
 - # Примерный перечень изготавливаемых работ: «Грибы на полянке», «Мухоморчик», «Мышка с сыром», «Ромашки», «Колобок на пенечке» и др.

- 
- The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely delphiniums, scattered across the light blue gradient background. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct purple centers and stamens.
- **9. Выставки и конкурсы - 10ч.**
 - * Беседа «Любим добрые поступки».
 - Знакомство с положениями о конкурсах и выставках. Выбор лучших работ на выставку ЦДТ. Выполнение работ согласно положению для городских и областных конкурсов. Организация выставок кружка.
 - **11. Массовые мероприятия - 10ч.**
 - Игровые занятия на каникулах в ЦДТ. Досуговые и массовые мероприятия, проводимые по плану ЦДТ.
 - **12. Итоговое занятие - 2ч.**
 - Подведение итогов года. Выставка лучших работ выпускников кружка. Награждение детей. Вручение благодарственных писем родителям.

Список литературы

- 1. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий для детей (7-14 лет)/ авт.- сост. Н.В. Кочеткова.- Волгоград: Учитель, 2010.
- 2. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально- образовательные проекты из опыта работы /авт.- сост. Т.Н. Ковязин., Н.Е. Голицына.- Волгоград: Учитель,-2010.
- 3. Программа дополнительного образования: от разработки до реализации.- М.: Айрис- пресс,2004.
- 4. Фришман И.И.Методика работы педагога дополнительного образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- 5. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: Аукцион методических идей/авт.- сост. А.В. Третьякова и др.- Волгоград: Учитель 2009.