

Использование инновационных технологий в работе с  
Детьми – логопатами среднего возраста

# Жизнь дана на добрые дела!

«Путешествие в волшебную страну сказок»

Авторы: *Боброва В. Е.-логопед высш.  
кат.*

*Махова Л. Ф.-Воспитатель 1  
кат.*

Санкт – Петербург 2013 год

## **Цель:**

Развивать коммуникативные умения на основе народного творчества с использованием инновационных технологий:

- сказкотерапии
- технологии невербального общения
- артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой
- самомассажа
- ОБЖ

## **Задачи:**

### **Коррекционно-обучающие и развивающие:**

- Расширение активного и пассивного словарей по теме «Русские народные сказки о животных»
- развитие диалогической и монологической речи
- формирование умения пользоваться неречевыми способами общения
- обучение интонационной выразительности

- развитие тактильно – кинестезических и темпо – ритмических компонентов речи
- развитие и совершенствование фонематического анализа и синтеза
- активизация слухо – речевой и зрительной памяти
- развитие общей и мелкой моторики
- закрепление представлений о сенсорных эталонах
- формирование произвольного внимания
- развитие аналитико – синтетической деятельности, воображения, памяти

### **Коррекционно – воспитательные:**

- воспитание интереса к русским народным сказкам о животных
- формирование навыков взаимодействия и сотрудничества
- воспитание игровой мотивации детской речи
- донесение общечеловеческих нравственных ценностей
- формирование умения пользоваться полученными знаниями и навыками в жизненных ситуациях

## **Предварительная работа:**

Чтение, пересказ, инсценировка сказок « Маша и медведь» , « Колобок»,  
« Теремок.

Обучение невербальным средствам коммуникации .

Разучивание комплексов артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой.

Разучивание комплексов самомассажа.

Изготовление масок для инсценировок сказок детьми совместно с родителями.

Рисование и лепка к русским народным сказкам о животных.

## **Оборудование:**

Декорация к сказке «Маша и медведь»

Театр «Теремок»

Сухой бассейн

Маски к сказке «Колобок»

Магнитные буквы

Таблица по ТРИЗу «Заяц»

Геометрические формы для составления зайца

Массажные коврики

Игрушка « Лисичка

Зрительные ориентиры – символы.

« Копилка добрых дел»

Символы: Мишка, Теремок, Мостик, Зайка, Лисичка.

Цветные фломастеры, бумага для рисования теремка.

# «Путешествие в волшебную страну сказок»



Дети входят в зал. Поздороваются с гостями и садятся на места.



Входит Марья

Я Марья – сказочница из волшебной страны сказок.



Готовимся к далёкому путешествию.  
Самомассаж лица.





Щёчки растираем, чтобы  
надувались, губки  
растираем,  
Чтобы улыбались.



Тренируем ножки.  
Большие ноги идут по  
дороге



Маленькие ножки бегут по  
дорожке, ножками топ – топ,  
ручками хлоп-хлоп.



Вот мы и готовы к  
далёкому  
путешествию.  
Марья: Я дарю вам  
копилку для добрых  
дел.



Марья: смотрите, что это лежит на траве? Это узелок с пирожком. Возьмём его с собой. Сказка « Маша и медведь»



Мишке отдали пирожок, а он оставил волшебный короб . Освободили героев сказки « Теремок». Сделали два добрых положили в копилку.



Нарисовали лесным жителям новый Теремок . Ещё одно доброе дело положили в копилку добрых дел. Пора нам в путь веди нас Марья.

Нам через мост ,а он сломан . Давайте новый построим.



Вот и ещё одно доброе дело в вашу копилку.





Мост построили. А какая сказка нас встречает?



Это сказка « Колобок»  
Сказку по новому  
рассказали. Колобка  
спасли . лиса не съела  
Колобка.

Вот и ещё одно доброе  
Дело сделали! Пора  
Колобка домой возвращать!  
Надо сначала гимнастику для язычка сделать.





Танец « Улыбка»



Марья : Какие вы умные и знающие дети. Спасибо за помощь. Навели порядок в волшебной стране сказок.



Пора домой . Давайте заглянем в копилку добрых дел. (Дети вспоминают добрые дела и показывают символы)



Прощаемся с гостями.

# Декорации

