

«Общественный смотр знаний – одна из форм нетрадиционного контроля знаний, умений и навыков учащихся»

Методические рекомендации из опыта работы
учителя математики МОУ « СОШ п.Пробуждение»

Авдюховой О.В.

Актуальность вопроса

Многие годы единственной формой итоговой контрольной знаний, умений и навыков учащихся оставалась контрольная работа, при этом личностный рост ребёнка оставался вне поля зрения педагога

Изменения формы обучения влечёт за собой изменение в системе контроля, которое позволит не только организовать контроль З.У.Н, но и развить интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Были широкие возможности для развития памяти, внимания, интереса к предметам, мышления школьника, воспитания личности и коллектива в целом дают нетрадиционные формы контроля

Одной из таких форм является общественный смотр знаний. Который проводится по определённым разделам программы

Педагогическая целесообразность использования общественного использования знаний

Участие в контроле знаний родителей, представителей школьной общественности, учащихся из других классов поможет превратить его в праздник знаний, поднять интерес учащихся к учёбе, повысить эффективность обучения, обобщить и систематизировать весь материал.

Возможности О.С.З

Для родителей

О.С.З. даёт возможность заинтересовать их учёбой детей не только в плане «отметок», а показать учебную деятельность изнутри

для учащихся

```
graph TD; A[для учащихся] --> B[Положительные эмоции]; A --> C[Ощущение себя в новом качестве]; A --> D[Новое отношение к труду]; A --> E[Возможность получить оценку своих знаний не только учителям, но и общественностью]; A --> F[Возможность развивать свои творческие способности]; A --> G[самостоятельность]; A --> H[Развитие личностных качеств]; A --> I[Оценить роль знаний и увидеть их применение на практике]; A --> J[Новый стиль общения];
```

Положительные
эмоции

Ощущение себя в
новом качестве

Новое
отношение к
труду

Новый стиль
общения

Оценить роль знаний и
увидеть их
применение на
практике

самостоятельность

Возможность получить
оценку своих знаний не
только учителям, но и
общественностью

Развитие
личностных
качеств

Возможность
развивать свои
творческие
способности

Подготовка к О.С.З

- 1) Заранее отобрать основной материал по разделам.
- 2). Перечень основных вопросов, упражнений вывешивается в кабинете заранее за 2 недели.
- 3). Выбрать жюри и разработать критерии оценивания учащихся, с которыми учащиеся знакомятся.

Оценивание учащихся

Все учащиеся получают оценку, которая выставляется жюри в конце урока по сумме набранных отметок за урок.

Критерии оценивания



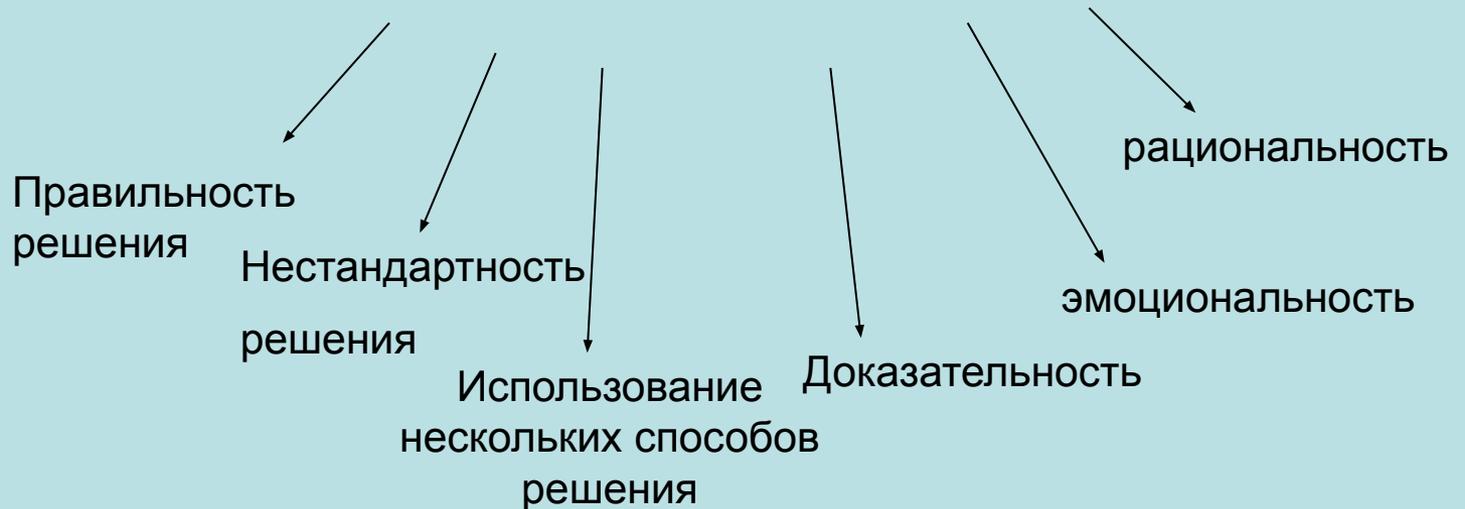
II работа в парах



Письменная работа



При решении у доски



Виды работ

- 1). Математический диктант.
- 2). фронтальный опрос.
- 3). групповая работа
- 4). Индивидуальные задания
- 5). Составление и разгадывание кроссвордов

ВЫВОД

В результате использования О.С.З.
происходит:

- 1). Развитие личности ребёнка через формирование следующих навыков и способностей: коммуникативность (общение, взаимовыручка при работе в группе, эмпатия).
- 2). творческие способности (через принятие нестандартных решений, применение знаний на практике, то есть реализуется социализация учащихся)
- 3). Развиваются психологические особенности (мышление, память, внимание, требовательность к себе)

литература

Апанасов П.Г., Апанасов Н.п. «Сборник математических задач с практическим содержанием»

М. Просвещение, 1987 г.

Зильберг Н.И. «Приобщение к математическому творчеству»

Башкирское книжное издательство, 1988 г.

З.Н. Борчукова «организация контроля знаний в обучении математики»

Сборник статей М.

Просвещение 1980 г.

Обобщающий урок по теме "признаки равенства треугольников" (7 класс)

Форма проведения: общественный смотр знаний

Разработано учителем математики

МОУ «СОШ п.Пробуждение»

Авдюховой О.В.

Цели

- 1). Обобщить систематизировать знания по теме.
- 2). Развивать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся.
- 3). Повысить ответственность учащихся не только за собственные знания, но и за успех всего коллектива.

Ход урока

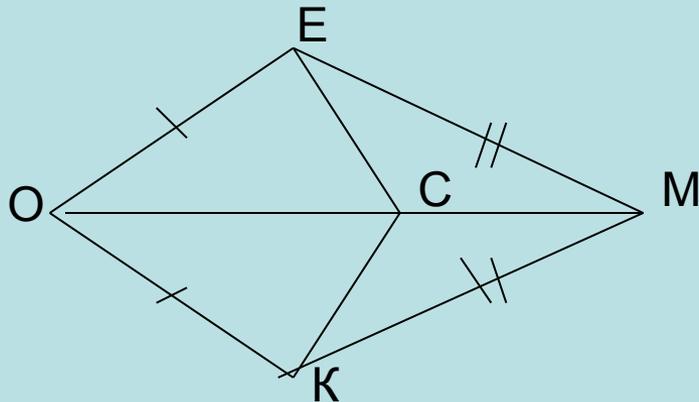
I Организационный момент

(целеполагание, план урока, сообщение критериях успеха)

II Актуализация опорных знаний

Устно «вылечить треугольник»

Учитель : При решении задачи учащимся неверно доказали равенства треугольников. Найти ошибку и исправить её



OC - биссектриса

1). Решение: $\triangle OEC = \triangle OCK$ по 2 признаку равенства треугольников, т.к. AC – биссектриса.

(Верно: $\triangle OEC = \triangle OCK$ по 2 сторонам и углу между ними)