

«Культура и быт народов Крайнего Севера России»

Проект старшей группы №5 «Солнышко»

ГБОУ ЦРР детский сад № 2262
«Звездочка»
Г. Москва

A stylized, low-poly silhouette of a mountain range in shades of green and grey, positioned at the bottom of the slide against a background that transitions from blue at the top to orange at the bottom.

Организаторы проекта:
воспитатели

Вид проекта:
познавательно-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки реализации: октябрь 2011 - февраль 2012

Участники проекта:
воспитатели - дети - родители



Проблема:

- ❖ Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному доброму отношению к представителям других культур.
- ❖ Обычно дети старшего дошкольного возраста не вступают в конфликт с людьми других национальностей. Вместе с тем замечены проявления иного отношения: осмеяние, передразнивание, опасения и т.д. В их основе лежат следующие факторы:
 - детская непосредственность;
 - ограниченный жизненный опыт;
 - детская бестактность;
 - отсутствие представлений о людях других национальностей и их культуре.

Цель проекта:

Познакомить с культурой и бытом народов Крайнего Севера России

Задачи проекта:

- Расширить представления детей об окружающем мире;
- Способствовать развитию познавательных интересов;
- Воспитание у детей уважения к народам Севера;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- ❖ *Определение цели и задач проекта.*
- ❖ *Изучение литературы, связанной с темой проекта.*
- ❖ *Составление перспективного плана работы*

Перспективный план работы над проектом

Месяц	Мероприятие	Участники
октябрь	<ul style="list-style-type: none">•Определение цели и задач проекта.•Изучение литературы, связанной с темой проекта.•Составление перспективного плана работы	Воспитатели
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">•Оформление экспозиции в группе•Беседа «Что такое Север?»•Беседа с использованием ИКТ «Растительный мир тундры»•Чтение сказок народов Севера	Воспитатели, родители, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">•Продуктивная деятельность: Рисование «Северное сияние»•Беседа с использованием ИКТ «Животный мир тундры»•Просмотр мультфильма «Умка»•Продуктивная деятельность: Рисование «Белые медведи»•Знакомство с подвижными играми: «Полярная сова и лемминги», «Отбивка оленей»•Просмотр видеопрезентации «Северный олень»	Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатель по физкультуре, воспитатели, дети Воспитатели, дети

Основной этап

- ❖ Оформление экспозиции в группе.
- ❖ Продуктивная деятельность (выполнение коллективных и индивидуальных работ).
- ❖ Проведение ознакомительных бесед с использованием ИКТ.
- ❖ Просмотр видеопрезентаций и фильмов.
- ❖ Разучивание стихов, песен, танцев.
- ❖ Знакомство с подвижными играми народов Севера.
- ❖ Посещение «Музея кочевой культуры»



Заключительный этап

- ❖ Оформление презентации проекта в формате *Power Point*.
- ❖ Презентация проекта перед педагогами МДОУ.
- ❖ Проведение итогового комплексного занятия.

Экспозиция в группе



Рассматривание иллюстраций



Продуктивная деятельность

Рисуем Северное сияние



Лепим жителей Севера и оленей



Рисование «Северные олени»



Аппликация «Варежки для оленевода»



Коллективная работа «Стойбище оленеводов»



Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь»



Посещение «Музея кочевой культуры»



Семейные творческие работы



Учим песни и танцы



Итоговое занятие





Презентация подготовлена
воспитателем Ивановой И.В
ГБОУ ЦРР детский сад № 2262
«Звездочка»
Г. Москва

