

# Урок математики

## Вычитание числа 1



Вот и прозвенел звонок

Вот и прозвенел звонок.  
Начинается урок.  
Очень тихо вы садитесь  
И работать не ленитесь.



# Весёлый устный счёт в стихах

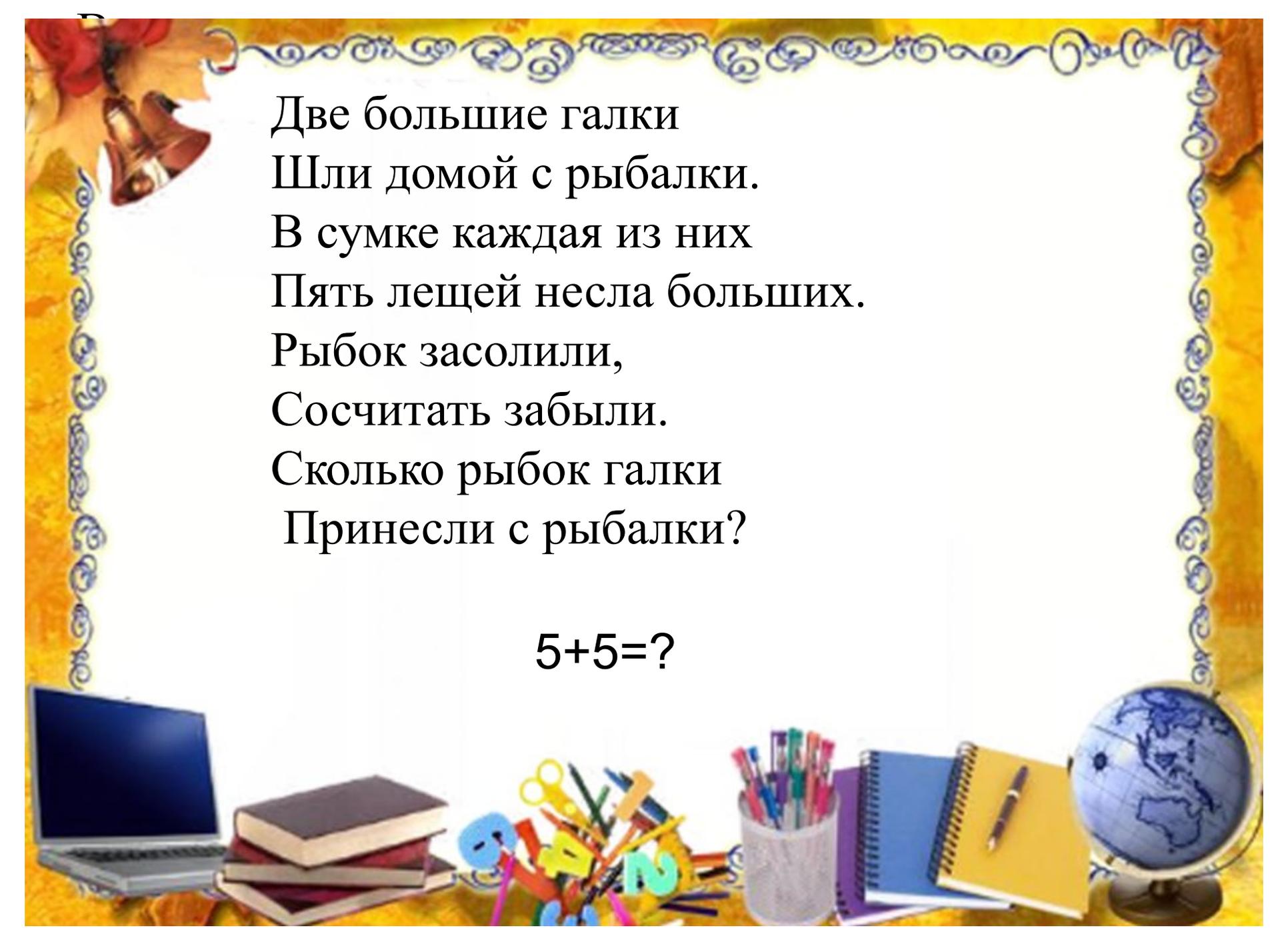


На коньках катались дети,

На коньках катались дети,  
Всех их вместе было десять.  
Семь мальчишек среди них.  
А девчонок? Сколько их?

$$10-7=?$$





Две большие галки  
Шли домой с рыбалки.  
В сумке каждая из них  
Пять лещей несла больших.  
Рыбок засолили,  
Сосчитать забыли.  
Сколько рыбок галки  
Принесли с рыбалки?

$$5+5=?$$



Кукол всех пересчитала.

Наша Маша рано встала,  
Кукол всех пересчитала:  
Две Аринки на – перинке,  
Две матрёшки – на окошке,  
Две Феклушки – на подушке,  
Сколько всех, не перечесть?  
Отвечайте точно - ?

$$2+2+2 =$$



Нёс сестрѣнке три орешка

Шёл мышонок – сладкоежка,  
Нёс сестрѣнке три орешка.  
Правда, сам не утерпел,  
Два орешка всё же съел.  
Задаёт сестра вопрос:  
Сколько ты всего принёс?

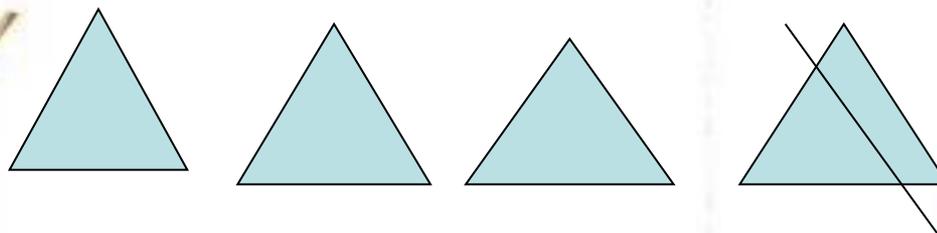
$$3-2=?$$



# Космонавтом хочешь стать?

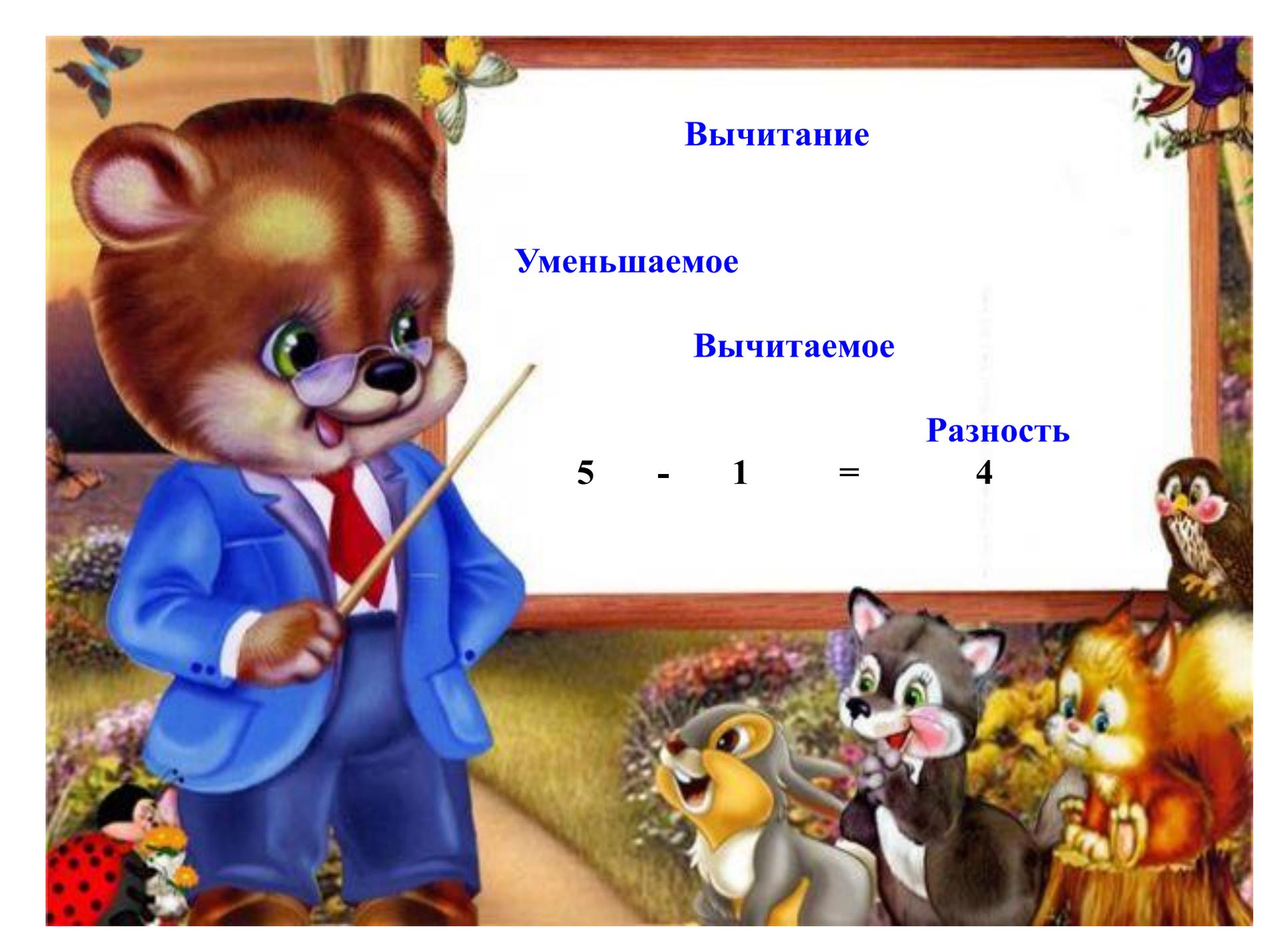
Космонавтом хочешь стать?  
Научись писать, решать.  
Кто примеры все решит –  
На ракете улетит.





Составьте математические записи





**Вычитание**

**Уменьшаемое**

**Вычитаемое**

**Разность**

$$5 - 1 = 4$$

*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*

## **Тема урока: Вычитание числа 1**

**Цели урока:** Нахождение значений разностей, в которых вычитаемое равно 1.

**Задачи:**

1. Найти разность и записать в тетрадь.
2. Найти значение разности.
3. Работа в парах и с рисунком.
4. Самостоятельная работа в Т-2.
5. Самооценка.



1. Прочитать задание.

2. Подумать.

3. Назвать разности.

4.

5.

6.

## Задача 1.

1. Прочитать задание.

2. Подумать.

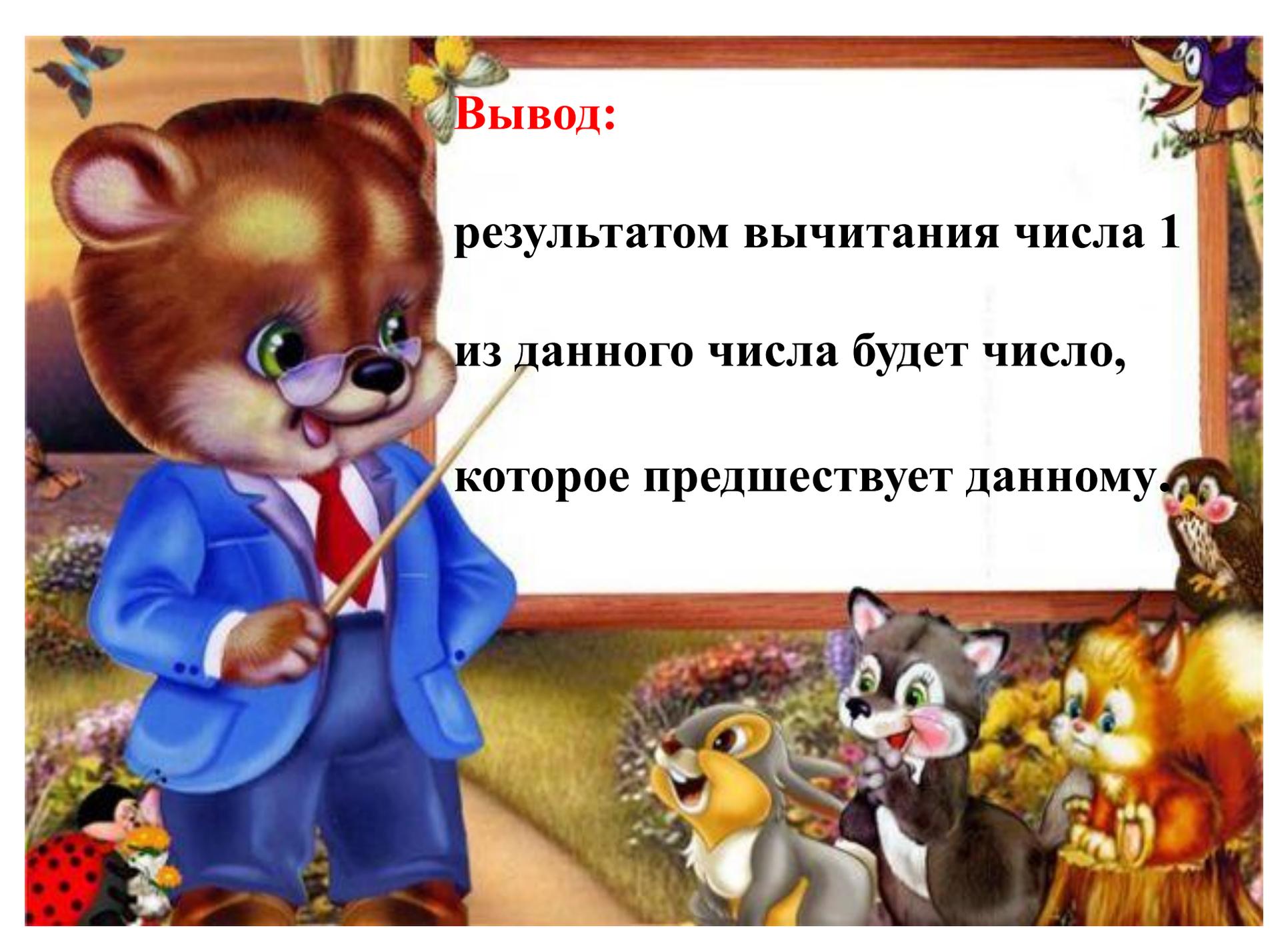
3. Назвать разности.

4. Записать в тетрадь.

5. Найти значение разности.

6. Сделать вывод.





**Вывод:**

**результатом вычитания числа 1**

**из данного числа будет число,**

**которое предшествует данному.**

1. Рассмотреть рисунок.

2. Объясни, как ты понимаешь задание.

3. Составь математическую запись.

4. Ответь на вопрос.

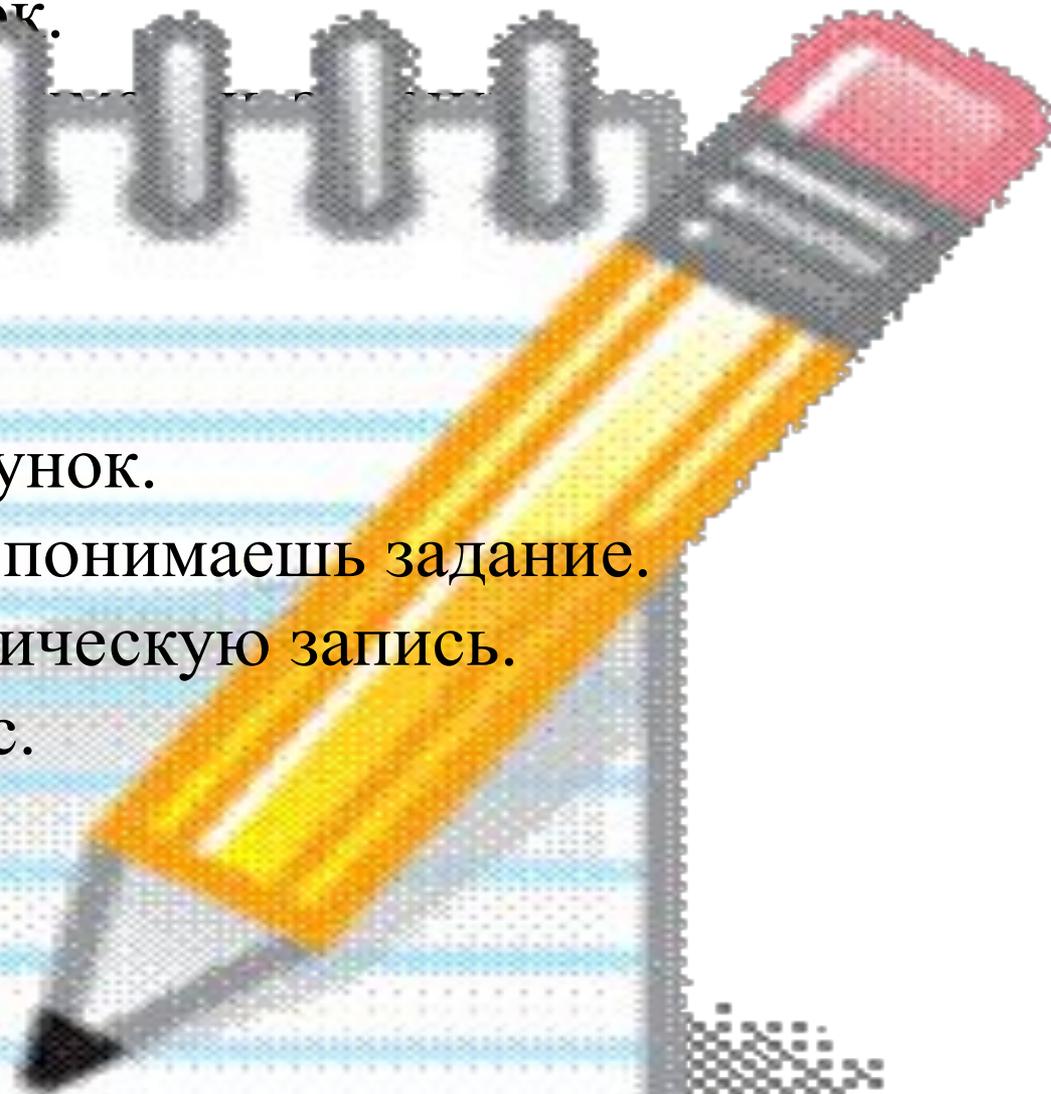
## Задание 2.

1. Рассмотреть рисунок.

2. Объясни, как ты понимаешь задание.

3. Составь математическую запись.

4. Ответь на вопрос.



# Физкультминутка



*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*

Работа в печатных тетрадах.

Задание

1. Выполни задание.
2. Сравни с карточкой.
3. Оцени результат работы.





Выполнено **верно** – 5 баллов.

1 ошибка – 4 бала.

2 ошибки – 3 бала.



# Физкультминутка



# Самостоятельная работа

## Задание



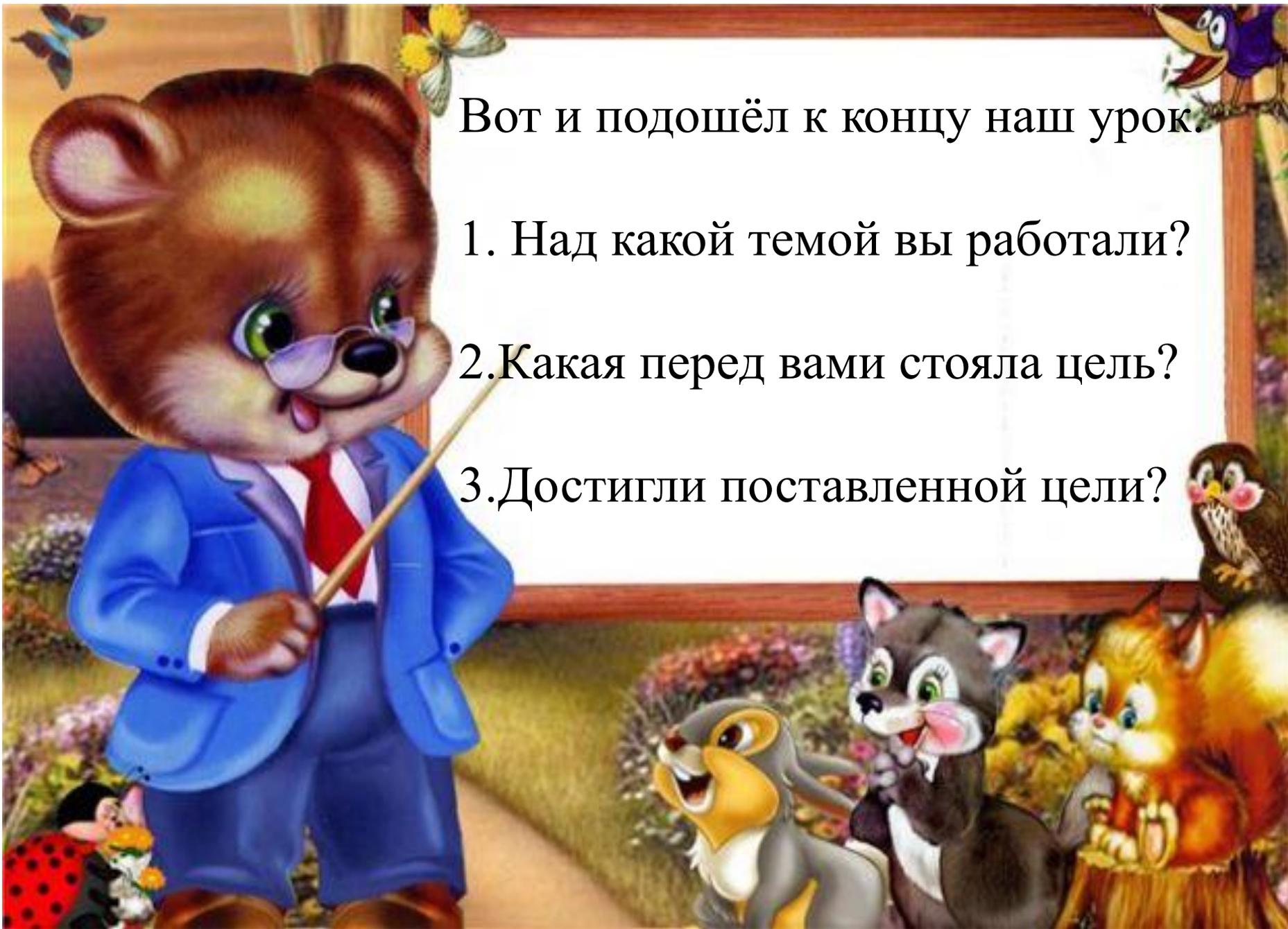
1. Над какой темой вы работали?

Вот и подошёл к концу наш урок.

1. Над какой темой вы работали?

2. Какая перед вами стояла цель?

3. Достигли поставленной цели?



Большое всем спасибо!  
Вы очень хорошо потрудились.  
Покажите своё настроение  
солнышком или тучкой.  
Спасибо!





Молодцы!

