

Разработка урока по рассказу Л. Андреева «Кусака»

Автор Чемакина М.В.



Л. Н. АНДРЕЕВЪ.

В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо все живое имеет одну и ту же душу, все живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни». (Л.Андреев)

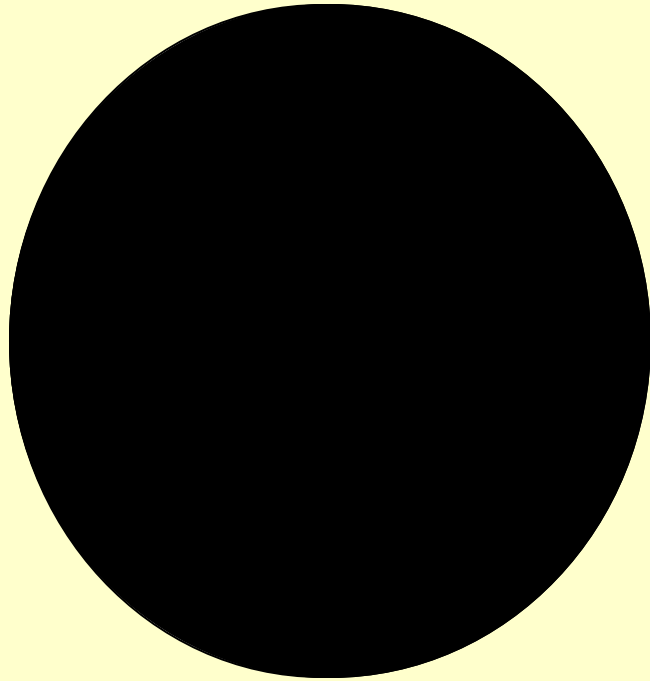
Обратимся к тексту.

1 глава

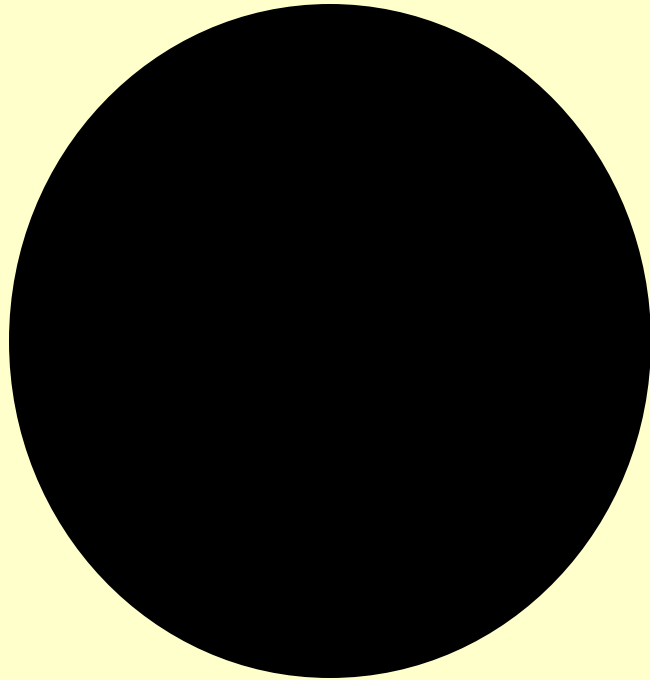
Давайте найдём в тексте

слова о том, как жила собака до встречи с людьми.

«Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени», «ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали», «онализывала ушибы и раны и в одиночестве копила страх и злобу», «грязная и некрасивая», «собака не доверяла людям», «иногда со злобою набрасывалась»



*Представьте себе, что круг - это мир,
который окружает
собаку. В какой цвет вы бы окрасили
этот мир?*




Найдите в тексте слова,
которые создают
этот образ.

«Зимняя ночь тянулась долго-долго, и черные окна пустой дачи угрюмо глядели на обледеневший неподвижный сад».

Вся жизнь собаки
похожа на долгую
зимнюю ночь.





"Наступила весна",-
такими словами начинается
2 глава.

Весна наступила и
в жизни собаки.

Как изменилась
жизнь Кусаки
после встречи с людьми?



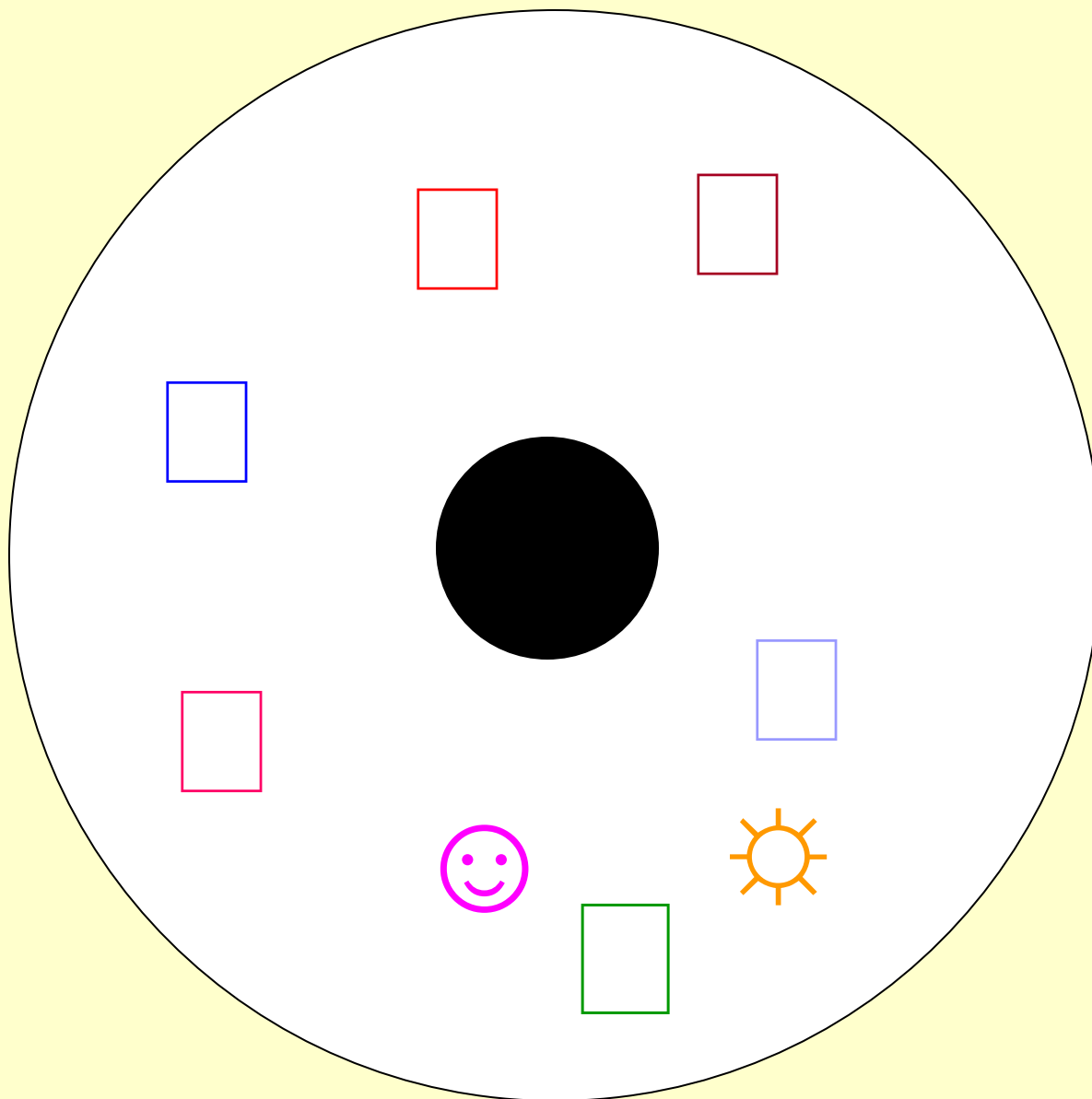
*Мир, окружающий собаку, изменился,
стал шире.*

В нём появилось новое.



**Что появилось нового
в жизни собаки?**




Пользуясь текстом, заполните белый круг.



**Докажите
ТЕКСТОМ
СВОИ
образы**

Что произошло в жизни Кусаки?

Появились:


- Дом
- Любовь, забота
- Счастье, улыбка
- Доброта, человек
-  Красота
- Природа
-  Солнце, весна
-  Дружба
- Имя

Было:

- Ночь
- Недоверие
- Обида
- Злость
- Ненависть
- Одиночество
- Горе
- Страх

Как прекрасно жить в ярком, разноцветном мире!

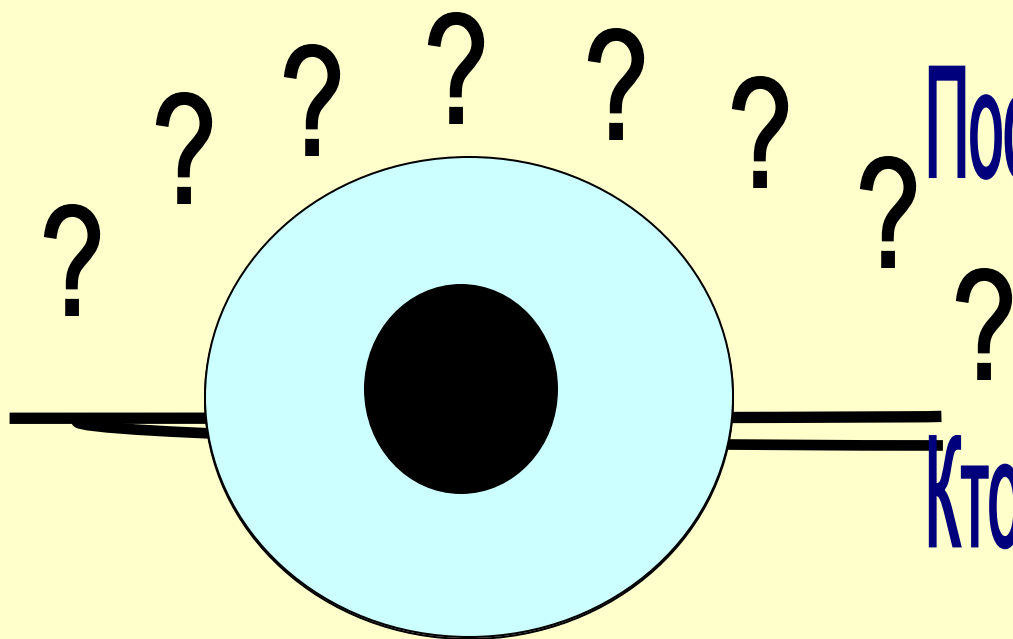




**Желтыми огнями загорелась осень,
частыми дождями заплакало небо, и
быстро стали пустеть дачи и умолкать,
как будто непрерывный дождь и ветер
гасили их, точно свечи, одну за другой.**

**- Как же нам быть с Кусакой? - в
раздумье спрашивала Леля.**

Что же будет с Кусакой?

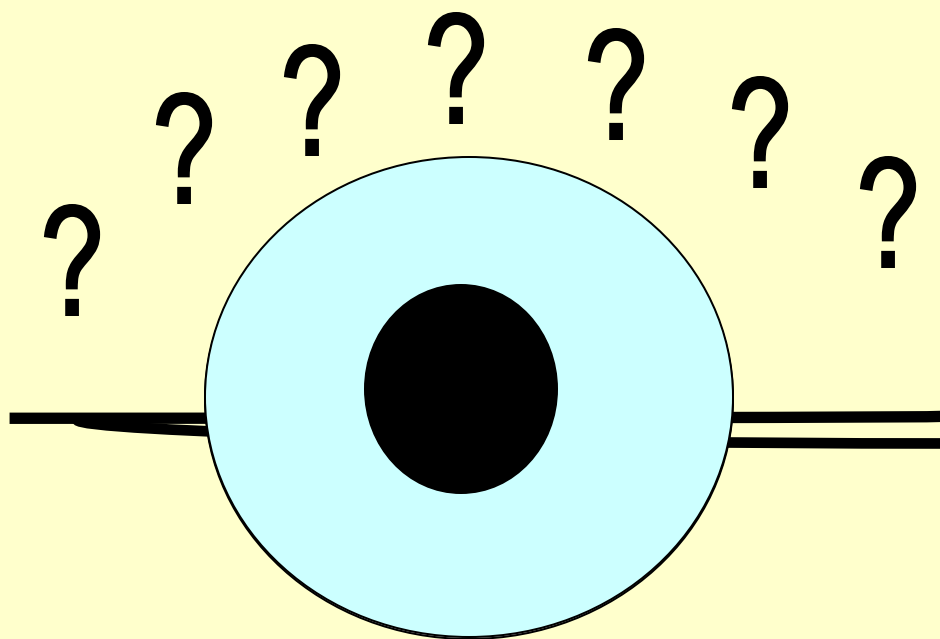


Посмотрите на этот образ.

Кто смотрит так на людей?

Сформулируйте
вопросы

Какие вопросы можно задать,
прочитав 4 главу?



*Почему автор показывает
в конце рассказа
деревенского
дурачка Илюшу?*

. Впереди, недалеко, была застава и возле нее трактир с железной красной крышей, а у трактира кучка людей дразнила деревенского дурачка Илюшу.

- Дайте копеечку,- гнусавил протяжно дурачок, и злые, насмешливые голоса наперебой отвечали ему:

- А дрова колоть хочешь?

И Илюша цинично и грязно ругался, а они без веселья хохотали.

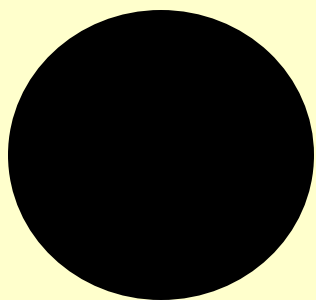
Наступила **НОЧЬ.**


И когда уже не было сомнений, что она наступила, собака жалобно и громко завывала. Звонящей, острой, как отчаяние, нотой ворвался этот вой в монотонный, угрюмо покорный шум дождя, прорезал тьму и, замирая, понесся над темным и обнаженным полем.

Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно спокойно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвется к свету сама беспросветно-темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу.

Собака выла.

Сможет ли собака вернуться в прежнюю жизнь?





Нас окружает
удивительный мир.

А какой он у вас?

Используя цвета,
графику,
творчество,

Заполните круг своими символами.

