



*тема: «Развитие мелкой моторики
нетрадиционными способами»*

Выполнила:
Михайлова Любовь Николаевна
воспитатель

ГБДОУ № 32 Адмиралтейского района

Санкт – Петербург
2012





- Неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызывать негативное отношение к обучению в школе уже на самых первых его этапах. Вот почему так важно развивать мелкую моторику у детей. Причем, в дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо.
- В нашей педагогике созданы игры «Ладушки» «Сорока-белобока» «Коза рогатая» и другие. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Учеными доказано, что манипуляции рук оказывают влияние на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка.
- Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлексивно с ними связанные.



- В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.
- Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.
- Развитие ручек ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских.





Предметная деятельность способствующая развитию мелкой моторики:

- Застегивание и расстегивание пуговиц;
- Шнурование ботинок;
- Шнуровка на специальных рамках;
- Нанизывание колец на тесьму;
- Мозаика;
- Игры с конструкторами;
- Лепка;
- Игры с природным материалом;
- Рисование пальчиками.





Для более старшего возраста используются всевозможные упражнения с элементами письма, такие как:

- Штриховка в разных направлениях;
- Обводки;
- Доведение линий до конца;
- Раскрашивание;
- Прописи;
- Рисование с использованием трафаретов, шаблонов;
- Нетрадиционные техники в рисовании;
- Оригами и др.





☀ Коллективные работы детей с использованием квиллинга



Коллективное творчество детей по литературным произведениям







Спасибо за внимание!