

Методическая разработка проекта
«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством активного использования информационно-коммуникативных технологий»



Выполнил:
Старший воспитатель
МБДОУ - детский сад №100
Кировского района
г. Екатеринбурга
Матц Елена Александровна

Разрешите представиться

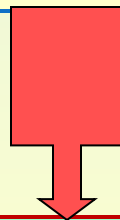
Матц Елена Александровна
Старший воспитатель
МБДОУ - детский сад №100
Кировского района.
Окончила МГОПУ
по специальности «Педагогика и
психология».
С 2005 года работаю в детском саду



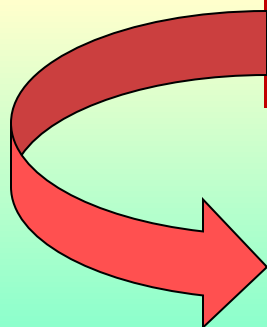
Понятие профессиональной компетентности педагога



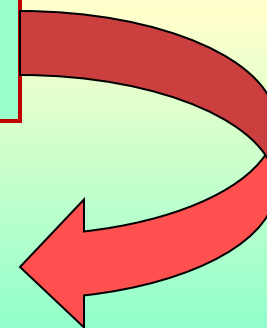
Стратегия развития информационного общества



**ИКТ как приоритет
образования**



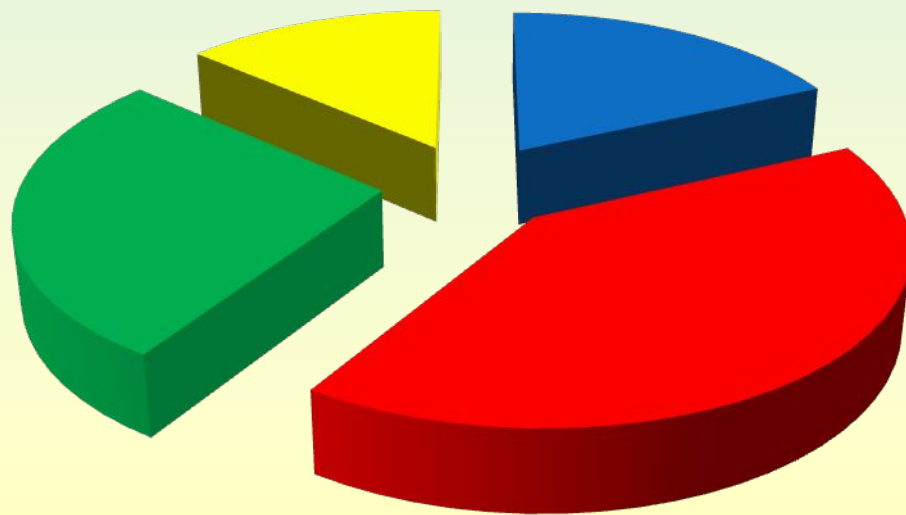
изменение требований



**к управлению
ДОУ**

к педагогам

Мониторинг использования информационно-коммуникативных технологий педагогами ДОУ (октябрь 2011)



- уровень работы на компьютере – нулевой
- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – низкая
- уровень работы на компьютере – высокий, мотивация – низкая
- высокий уровень ИКТ

Проблема методической работы – педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности (далее – ИКТ-компетентность).

Цель и задачи проекта (инновационной деятельности с педагогическими кадрами)

Цель: Повышение качества образовательного процесса через повышение уровня информационной компетентности педагогов. Развитие ИКТ- компетентности воспитателя ДОО

Задачи:

- получение первоначальных знаний о технических возможностях компьютера
- овладение педагогами ДОО навыка работы на компьютере
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов
- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов
- распространение передового педагогического опыта

Первый этап - подготовительный

Мероприятия:

- **Выявление затруднений педагогов и их потенциальных возможностей.**
- **Создание инициативной группы в соответствии с поставленными задачами**
- **Подготовка этапов реализации проекта**
- **Знакомство участников проекта с предстоящей деятельностью.**

Этап реализации



Практические занятия

**Работа в микрогруппах,
созданных на основе
уровней ИКТ
компетентности педагогов,
позволяет планомерно
осваивать современные
компьютерные технологии.**

Наставничество

**Наставничество – наиболее
благоприятная форма работы с
педагогами, которая направлена на
осмысление собственного
педагогического опыта и его
творческую переработку**

Индивидуальные и подгрупповые консультации

- «Возможности использования ИКТ в дошкольном образовании»
- «Ограничения использования ИКТ в дошкольном образовании»

Индивидуальные практические занятия с воспитателями позволяют педагогам ориентироваться в сети Интернет, использовать возможности интернет-ресурсов в самообразовании

Использование мультимедийных презентаций

В непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками



В методической работе



С целью продвижения информационных технологий в ДОУ планируются следующие конкурсы:

Компьютерных презентаций
“Моя группа”

Конкурсы

Информационных буклетов для родителей, выполненных с помощью программы Publisher

Электронных методических материалов и презентаций для занятий

Педагогическая мастерская

«Презентация педагогического опыта работы по использованию ИКТ при составлении ПОРТФОЛИО педагога дошкольного учреждения»

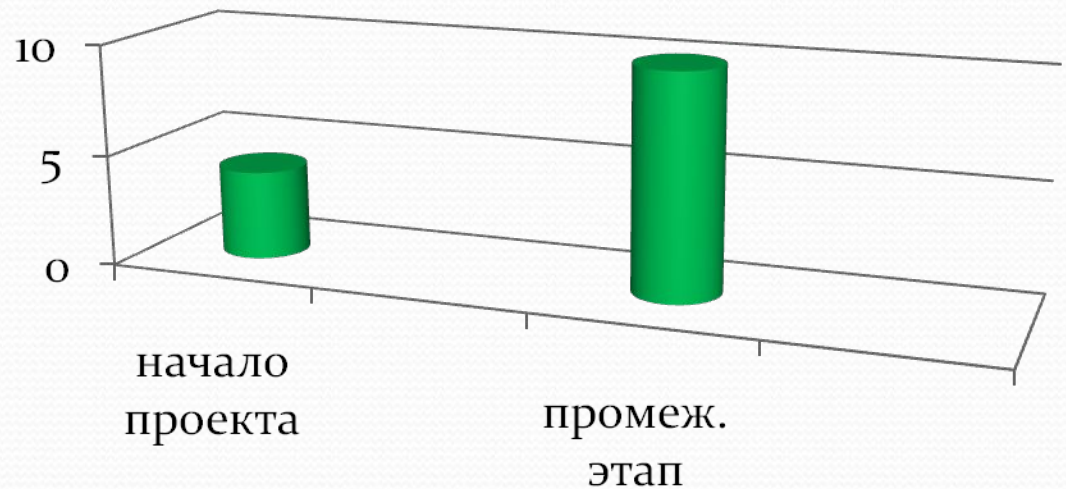


Работа с сайтом ДОУ

Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в сети Интернет позволяет более тесному сотрудничеству с родителями и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени

Воспитатели, имеющие собственную страницу на сайте учреждения, имеют возможность делиться своим опытом с другими педагогами, совершенствовать работу с семьей.

Педагоги, имеющие собственную страницу в интернете



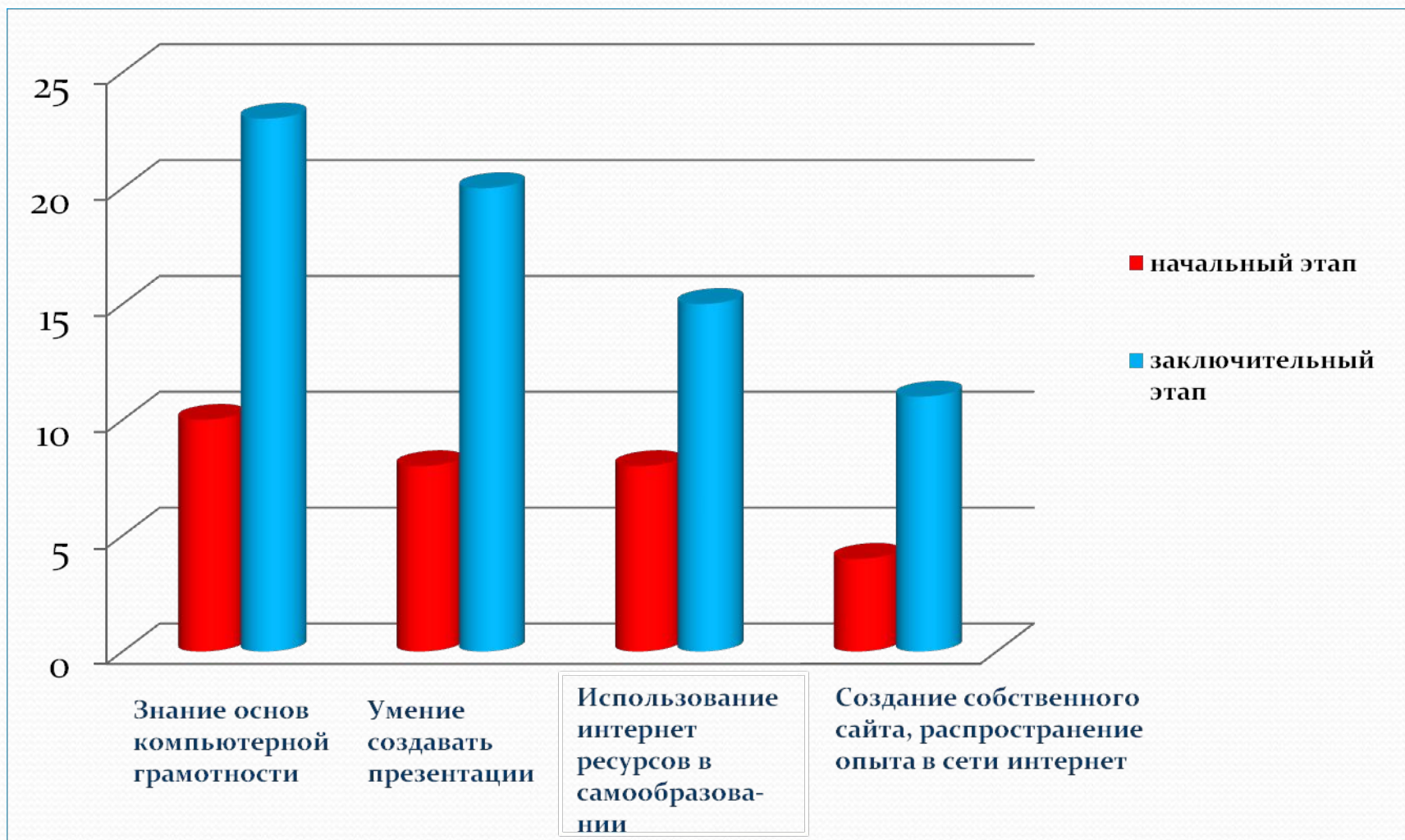
Заключительный этап



Результаты проекта



Результативность проекта по организации новой образовательной практики, направленной на повышение ИКТ - компетентности педагогов (октябрь 2012-август 2013)



Перспективы

- ❖ Знакомство педагогов с программами Photoshop, Movie Maker. Творческое использование в работе с детьми и родителями.
- ❖ Использование возможностей сети Интернет с целью взаимодействия педагогов с родителями, коллегами (электронная почта, создание группы в сети, активное пользование сайтом ДОО)
- ❖ Повышение качества образовательного процесса в процессе профессионального общения воспитателей в широкой аудитории пользователей сети Интернет.
- ❖ Участие педагогов, детей, родителей в интернет-конкурсах и проектах.
- ❖ Дальнейшее использование ИКТ в работе с детьми (мультимедиа, планшет)

**Спасибо за
внимание**