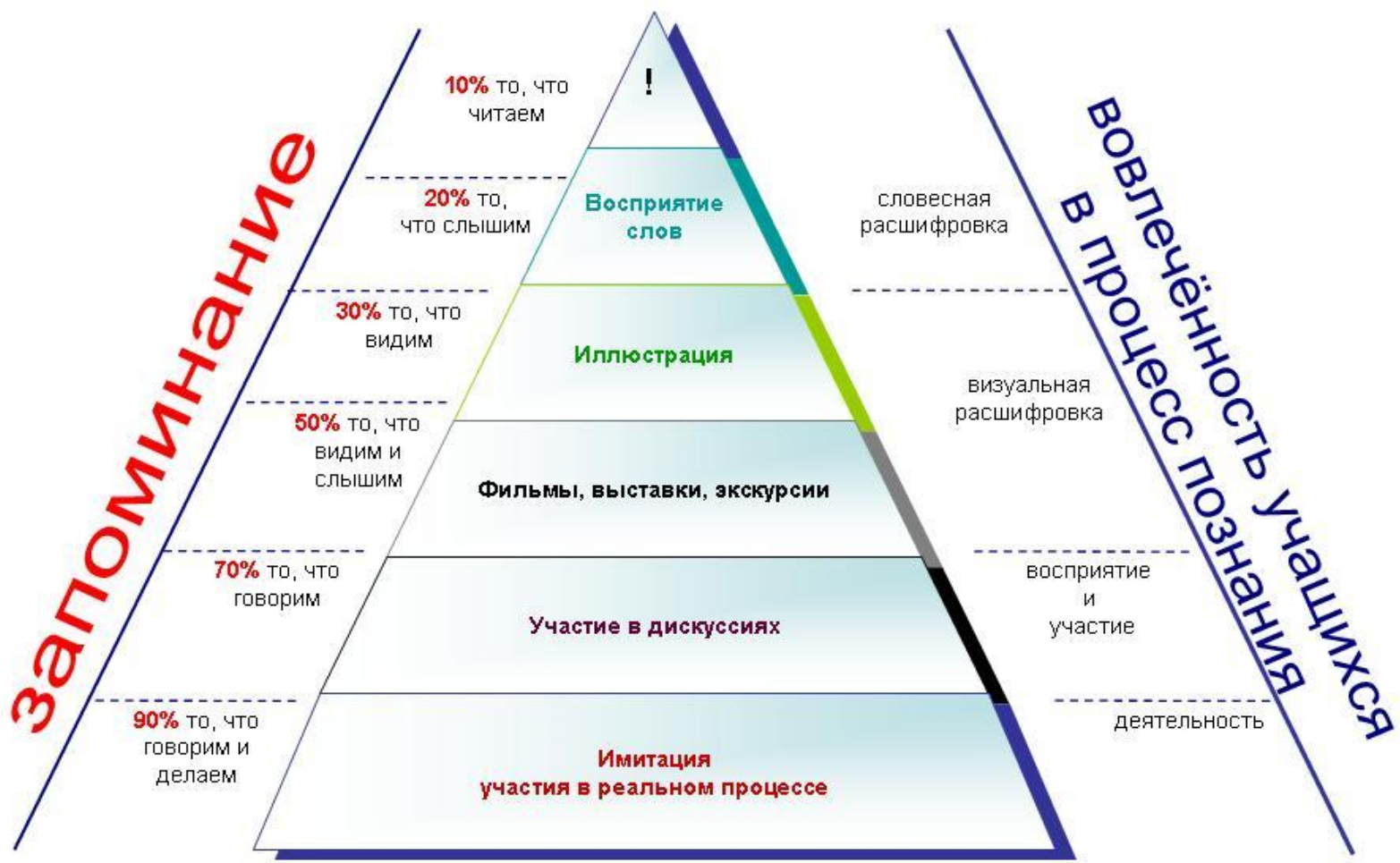


«Технология интерактивного обучения»

***«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай мне действовать самому – и я
научусь».***

Китайская народная мудрость

Запоминание



Сравнение целей

традиционного и

- Цель: передача учащимся и усвоение ими как можно большего объёма знаний.
- Задача обучающихся - как можно более полно и точно воспроизвести знания, созданные другими.
- Модель односторонней коммуникации.

интерактивного подхода к

обучению

- Цель интерактивного обучения- это создание педагогом условий, в которых ученик сам будет открывать, приобретать и конструировать знания.
- Модель многосторонней коммуникации.

Методы интерактивного обучения

- «Мозговой штурм» (атака) ;
- Работа в группах;
- Контрольный лист или тест;
- Ролевая игра ;
- Игровые упражнения
- Разработка проекта, мини-проекта ;
- Решение ситуационных задач ;
- Дискуссия группы экспертов ;
- Проигрывание ситуаций ;
- Обсуждение сюжетных рисунков;
- Опрос–Квиз (контроль) ;
- Синквейн.

Интерактивные технологии

- · технология коллективно-индивидуальной мыследеятельности
- · игровое обучение;
- · эвристические технологии;
- · технология развития критического мышления;
- · технология проектного обучения;
- · технологии мультимедиа.

Основными формами, методами, средствами реализации технологий интерактивного обучения выступают:

- 1) интерактивный урок;
- 2) обучение методом игры;
- 3) обучение методом дискуссий;
- 4) групповое обучение;
- 5) метод проектов;
- 6) применение интерактивной доски.

Прежде всего, ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- • поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- • обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- • способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- • оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- • осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- • формируют у обучающихся мнения и отношения;
- • формируют жизненные навыки;
- • способствуют изменению поведения.

Почему я говорю «да» интерактивным методам?

Они обеспечивают:

- • Высокую мотивацию.
- • Прочность знаний.
- • Творчество и фантазию.
- • Коммуникабельность.
- • Активную жизненную позицию.
- • Командный дух.
- • Ценность индивидуальности.
- • Свободу самовыражения.
- • Акцент на деятельность.
- • Взаимоуважение.
- • Демократичность