

# У роковой черты.

Богаты мы!

Но считанные птицы

Над считанными рощами летят.

Дрожит камыш на считанных озерах,

И считанные рыбы плывут в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы!!!

Р. Рождественский.

# Вспомните:

- *Что ты знаешь об экологии?*

- Писатель Валентин Распутин считал, что самым громким словом, даже громче войны и стихии, стало слово **экология**. Он говорил: «Удивительно, но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает одно и то же – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести...»
- *Как вы понимаете слова писателя? Расскажите, что вы знаете об экологическом кризисе на нашей планете.*

# Человек активно вторгается в жизнь природы, не всегда думая о последствиях.

Естественная  
среда обитания  
человека –

та часть природы,  
с которой общество  
взаимодействует  
в процессе своего развития и  
жизнедеятельности



Искусственная  
среда обитания  
человека –

**«ВТОРАЯ ПРИРОДА»**

та часть окружающей среды,  
которая создана человеком в  
процессе исторического  
развития, является продуктом  
жизнедеятельности человека и  
общества и не существует  
сама по себе как природа



**Экология –**  
**(от греч. «о й к о с» – дом, жилище и «логос» –**  
**учение)**  
**учение о доме, о месте где ты живешь.**



**Человек должен  
устраивать землю так  
же заботливо, как он  
привык устраивать  
свое жильё, свой дом.**

**А. М.Горький.**

**Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля.**  
**К.Г. Паустовский**

**-человек, увлеченный бурной хозяйственной деятельностью, не заметил, как стал разрушать и губить природу;**

**-великие научные и технические открытия вскружили голову человеку;**

**-человек решил, что он окончательно покорил природу, стал ее царем.**

**Человек:**

**-безжалостно вырубал и вырубает леса;**

**-выкачивает сколько угодно нефти и газа;**

**-использует любое количество пресной воды и т.д**

# Великое экологическое правило

**Нельзя  
требовать  
у природы больше,  
чем она способна дать!!!**



Используя текст учебника на стр. **202**,  
назовите  
«**Природные богатства (ресурсы)**».

**Исчерпаемые  
ресурсы**

**Неисчерпаемые  
ресурсы**



Все так изранено в лесу,  
Как после дней войны.  
Здесь уцелевшей не найти  
Ни ели, ни сосны.  
Березу ножиком пырнул  
Какой-то живоглот.  
Мне кажется, из-под коры  
Моя слеза течет.  
От этой черствости людской  
Болят душа моя.

Под искалеченным дубком не ветер стонет - я.  
Вот муравейник подожен  
Кошунственной рукой,  
Мне кажется, горит не он,  
А дом пылает мой.  
Земля в ожогах и в рубцах, как в дни большой беды,  
Хмельного ухарства следы,  
Беспечности следы.  
Ушли, обидев красоту,  
Смутив лесной уют,  
Не услышав, что за спиной  
Все листья слезы льют.

П. Бровка.

*Какие чувства вызывает у вас  
это стихотворение?*

*В чем экологическая опасность  
хищнической вырубki леса?*



# Дыхательная гимнастика по системе йогов «Полет пера»

Встать прямо.

Втягивать воздух через ноздри, делать медленное вдыхание, наполняя легкие.

Вдыхайте плавно, медленно в течение 2 секунд.

Задержите дыхание на несколько секунд.

Медленно выдыхайте, направляя запас воздуха как будто гоните по ветру перышко.



# Загрязнение



## естественное

## деятельность человека

**извержение  
вулканов:  
выбрасываются  
тысячи тонн  
различных  
веществ в  
атмосферу**

**сжигание топлива:  
-готовит пищу, согревает жилище;  
-сначала костры, а потом топки  
паровозов, проходов,  
металлургических заводов,  
электростанций;  
-двигатели внутреннего сгорания,  
реактивные двигатели, атомные  
реакторы**



## Чем же загрязнения опасны?



### Любой костер нужно «кормить»

Нужно постоянно добывать топливо.

Чтобы горел костер, ему требуется кислород, который необходим всем живым организмам.

Автомобиль – один из самых страшных пожирателей кислорода.

Количество кислорода сокращается, потому что вырубаются леса, загрязняются реки, озера, моря и океаны.

**Чем будем дышать?**

### Любой костер дымит

Присмотритесь к современному пейзажу: трубы, трубы, трубы.

Отопительные системы, заводы, электростанции, все виды транспорта выбрасывают в атмосферу отравляющие вещества, газы, пыль, сажу, золу.

Например, свинец при дыхании вместе с воздухом проникает в организм, становится ядом, вызывающим тяжелые болезни.

**В результате промышленного загрязнения воздуха над всеми большими городами нередко нависает СМОГ – ядовитый туман.**



**Лес после кислотного дождя**

**Ответьте на вопрос**

**Чем опасно загрязнение  
атмосферы?**

# Страдает воздух, страдает и вода, и земля – вся биосфера – живая оболочка Земли.

*отходы промышленности*



*бытовые отходы*



**Ответьте на вопрос**

**Каковы основные причины  
загрязнения воды и почвы?**



- Составьте памятку грамотного экологического поведения



**Всем спасибо за урок!**



## Домашнее задание ( по выбору)

*Подготовь короткое сообщение об экологическом состоянии вашего микрорайона. Определи основные источники загрязнения.*



*В одной шутливой песенке поется: «потому что без воды и ни туды, и ни сюды». В каждой шутке есть доля истины. Что может случиться, если чистой воды на Земле не останется?*

