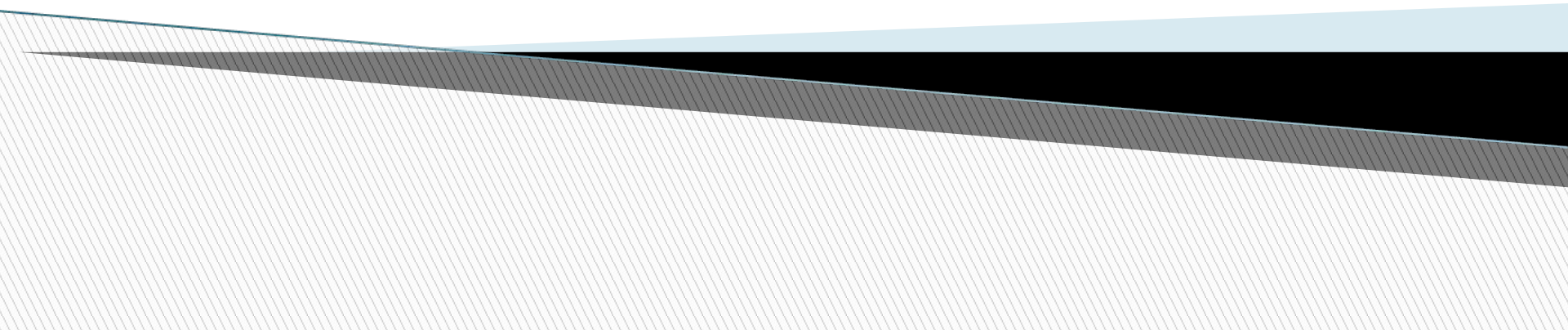


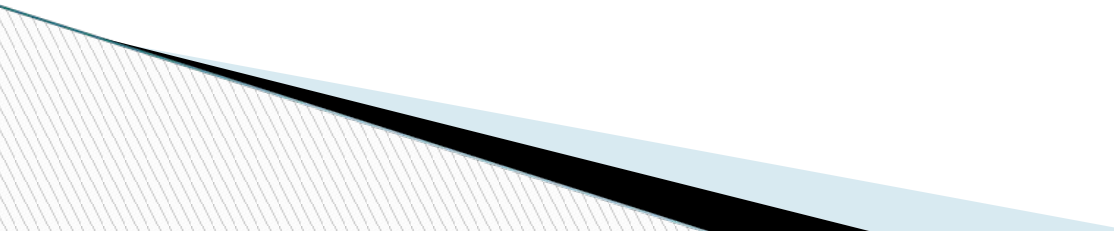
**Формирование
коммуникативной
культуры младших
школьников во
внеурочной деятельности**



Коммуникативная культура

- **Общение** — связь между людьми, в ходе которой возникает психический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживания, взаимопонимании. Общение направлено на установление контакта между людьми.
- **Коммуникации** — это умение и навыки общения с людьми.
- **Толерантность** – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равной личности, предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие

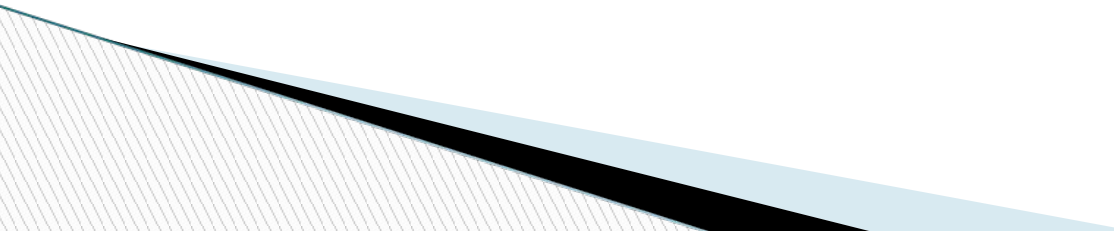
Составляющие коммуникативной культуры у детей

- культура общения, общительность;
 - культура речи;
 - коммуникативные умения;
 - досуговые интересы.
- 

Причины нарушения коммуникации у детей

- ▣ Биологические факторы – задержка психического развития детей, ослабленное здоровье, различные патологии развития.
- ▣ Социальные факторы – неблагополучие в семьях, отсутствие культуры общения в семьях, в школе, неблагополучное социальное окружение

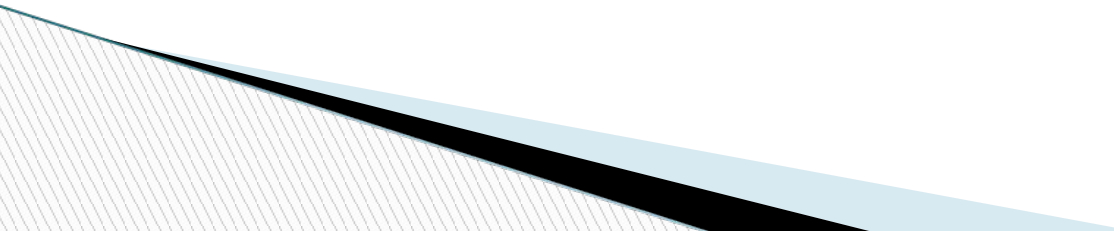
Особенности коммуникации младших школьников

- Формируются по принципам пола, возраста, социально-экономического статуса семей.
 - Формируются в основном в игре.
 - Эмоциональная насыщенность контактов между детьми.
 - Нестандартность и не регламентированность контактов.
- 

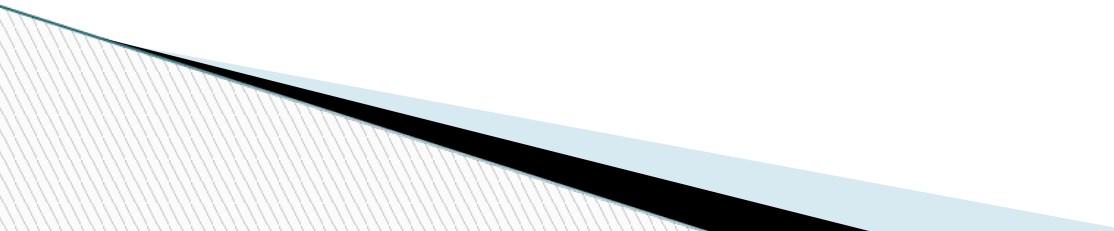
Основные направления развития коммуникативной культуры:

- ▣ Развитие речи – как основного средства коммуникации.
- ▣ Развитие взаимодействия между детьми

Способы развития коммуникативной культуры:

- ▣ создание коммуникативно-информационной среды
 - ▣ создание деятельностно-стимулирующей среды.
- 

Формы развития коммуникативной деятельности

- Развлекательная деятельность.
 - Деятельность по интересам.
 - Досуговая деятельность (краеведческие, фольклорные экспедиции и экскурсии, школьные клубные объединения, соревнования, конкурсы, олимпиады, массовые праздники).
- 

Развивающие занятия (групповые, индивидуальные)

