

«Моя математика» 1 класс

Урок 68

Тема урока: «Решение задач»

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Повторение изученного

8 увеличь на 2

столько же и ещё 2

$$8 + 2 = 10$$

2 увеличь на 6

столько же и ещё 6

$$2 + 6 = 8$$

Повторение изученного

9 уменьшить на 4

столько же без 4

$$9 - 4 = 5$$

10 уменьшить на 9

столько же без 9

$$10 - 9 = 1$$

Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги – вороны и 7 подруг – сорок. На сколько подруг – сорок больше, чем подруг –ворон?



Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон? п.

В.



С.



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.

Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок. На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?

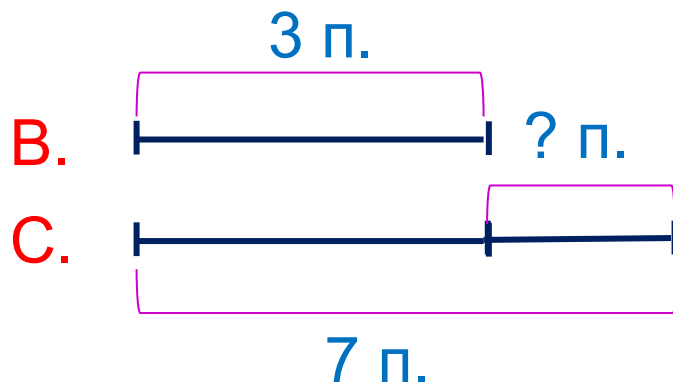


Ответ: на 4 подруги больше.

ПРОВЕРЬ!

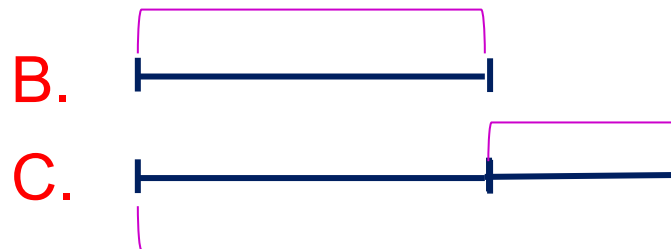
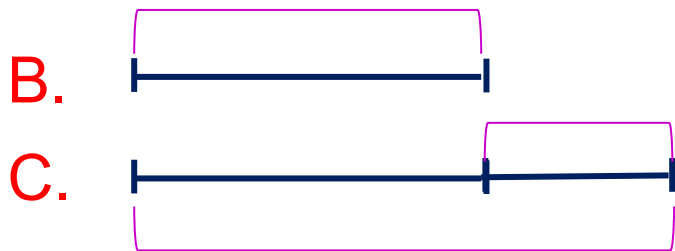
Урок 68. Решение задач

- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



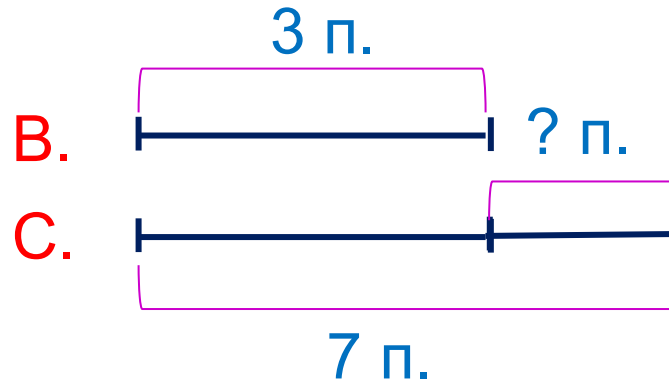
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

3 п. 7 п. 4 п. $? \text{ п.}$

Урок 68. Решение задач

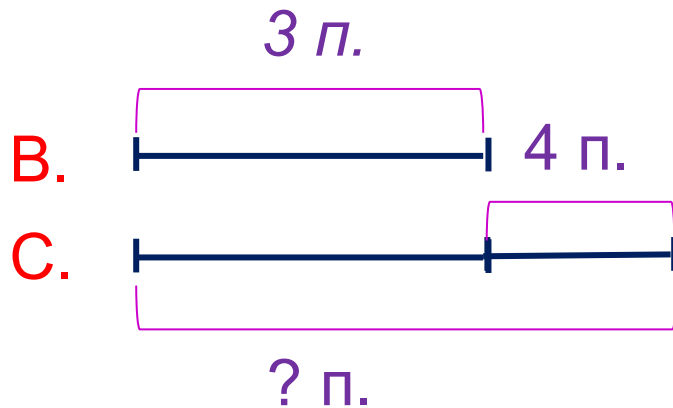
- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



ПРОВЕРЬ!

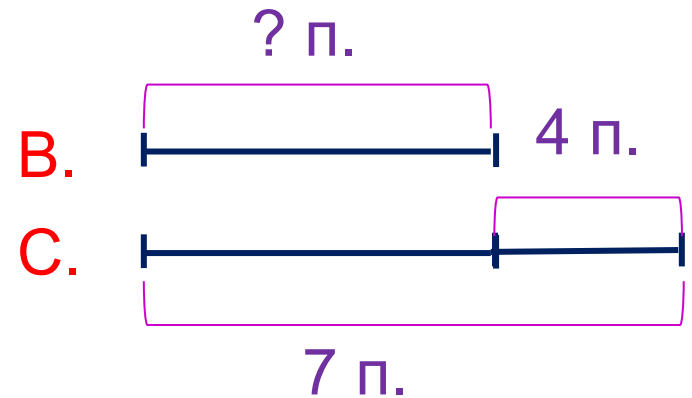
$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



$$3 + 4 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 подруг-сорок.



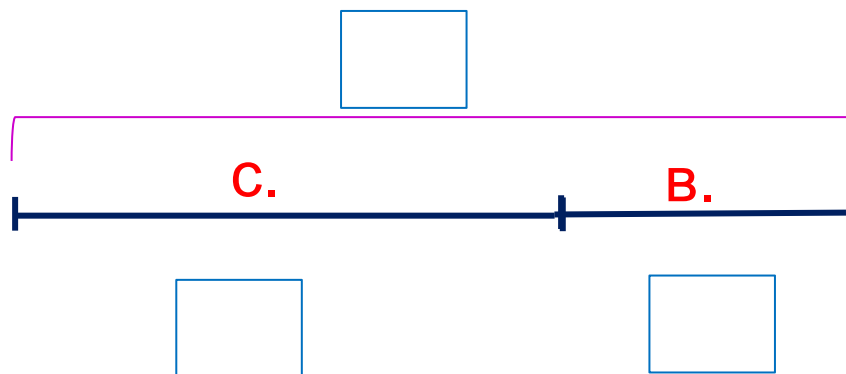
$$7 - 4 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 подруги-вороны.

2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

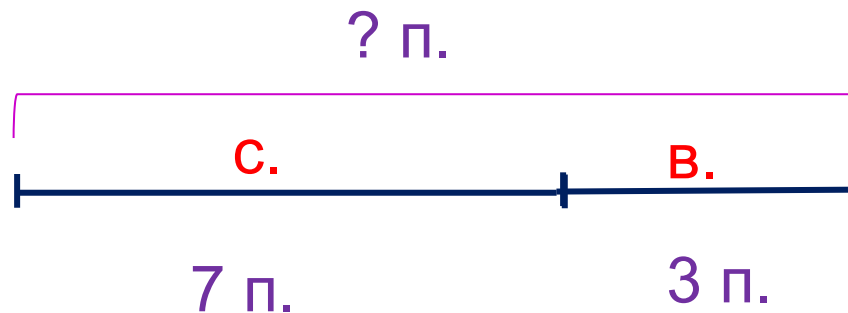
3 п. 7 п. 4 п. ? п.

Урок 68. Решение задач

2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



ПРОВЕРЬ!

3 п. 7 п. 4 п. ? п.

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

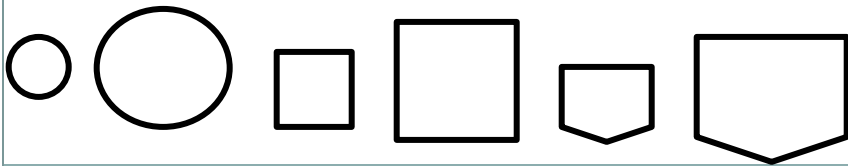
Diagram 1: Box contains a small triangle and a larger triangle with an arrow pointing right. Shelves: 1 (circle), 2 (square), 3 (pentagon), 4 (pentagon).

Diagram 2: Box contains $+ 3$ and an arrow pointing right. Shelves: 1 (1), 2 (), 3 (), 4 (6).

Diagram 3: Box contains $+ 4$ and an arrow pointing right. Shelves: 1 (2), 2 (), 3 (), 4 (9).

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.



5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

Diagram illustrating three "black box" puzzles. Each puzzle shows a transformation rule and a grid of shapes or numbers.

Puzzle 1: Rule: A small triangle becomes a larger triangle. Grid: Left side (small shapes): circle, square, pentagon. Right side (large shapes): circle, square, pentagon.

Puzzle 2: Rule: $+3$. Grid: Left side: 1, blank, 7. Right side: blank, 6, blank.

Puzzle 3: Rule: $+4$. Grid: Left side: blank, 2, blank. Right side: 4, blank, 9.


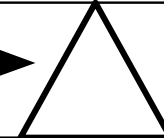

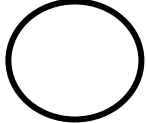

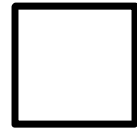

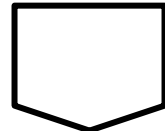
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.

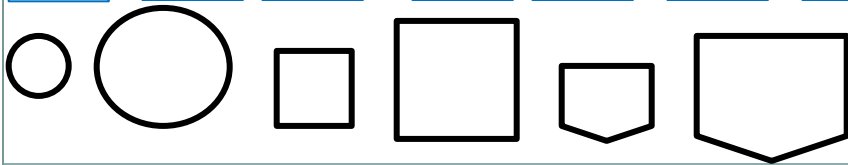
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Урок 68. Решение задач

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

 → 	$+ 3$	$+ 4$
 	1 4	0 4
 	3 6	2 6
 	7 10	5 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

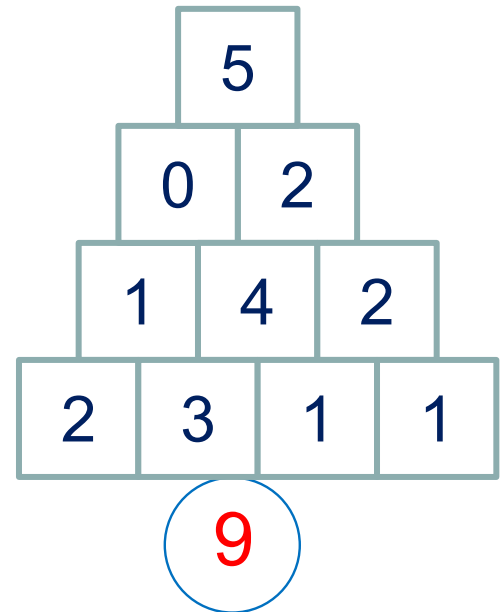
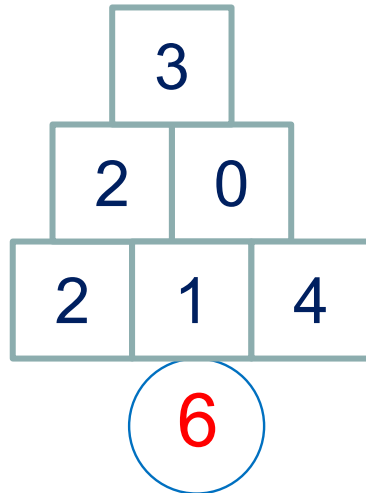
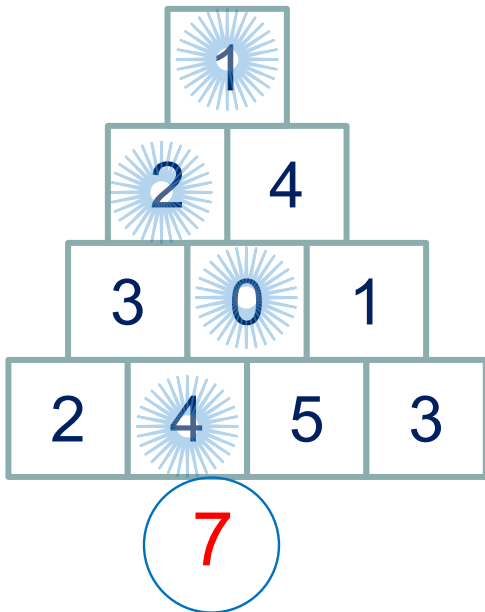


ПРОВЕРЬ!

Урок 68. Решение задач

6. Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



Внимание!

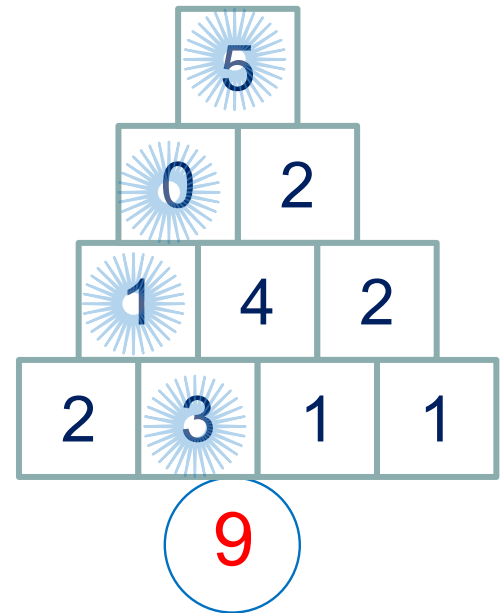
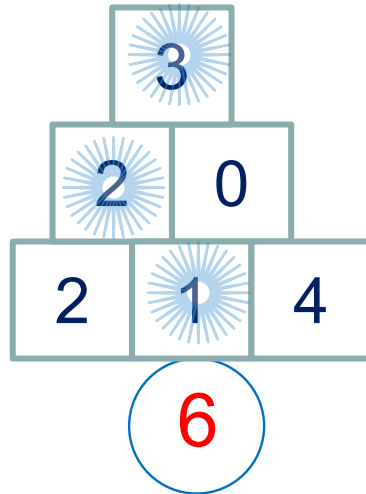
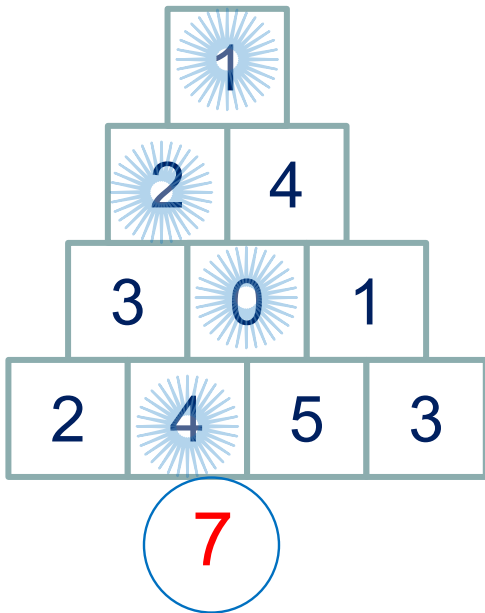
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 68. Решение задач

6. Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



ПРОВЕРЬ!



Спасибо!