

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №44»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кочешкова Ольга Сергеевна,
воспитатель 1 кв. категории

г. Арзамас, 2015 г.

Дошкольное воспитание – это период первоначального вхождения ребёнка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир.

Экологическое воспитание дошкольника – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка.

Актуальность экологического воспитания в наше время определяется деятельностью человека в природе, часто безграмотной, расточительной, ведущей к нарушению экологического равновесия.

Цель экологического воспитания – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задача – создание у дошкольников установки на здоровый образ жизни, привитие им основ экологической культуры, формирование экологического сознания.

Экологическое развитие:

- организованное обучение;
- совместная деятельность ребёнка со взрослым;
- совместная деятельность ребёнка со сверстниками;
- самостоятельная деятельность детей.

Деятельность в природном уголке



**Главная задача воспитателя –
заинтересовать родителей
возможностями совместного
воспитания ребёнка, показать
родителям их особую роль в
развитии малыша.**





Маша



Рычагов Антон с мамой



Эмелина Лера с мамой



Литвинова Дарья с мамой

Сидорова Анастасия

Михайлов Максим

**Только опираясь на семью,
только совместными
усилиями мы можем решить
главную задачу – воспитание
человека с большой буквы,
человека экологически
грамотного!**

Спасибо за внимание!