



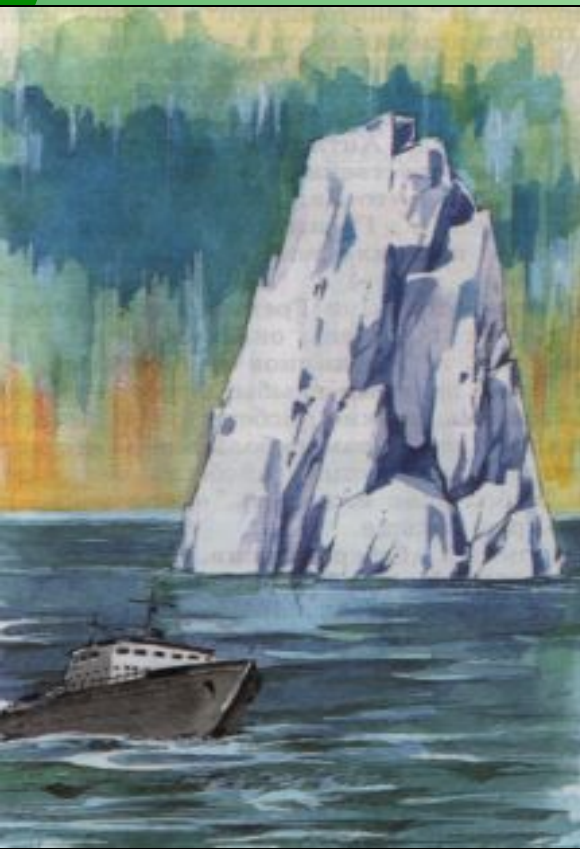
Обобщающий урок по теме: «Изменения происходящие с веществами».

Цель урока: Обобщить и
систематизировать знания по данной
теме.





Блиц - опрос



- В декабре, в декабре
Все деревья в серебре,
Нашу речку,
словно в сказке,
за ночь вымостили
мороз...

С.Я.Маршак



На рукомойнике моем
Позеленела медь.
Но так играет луч на
нем,
Что весело глядеть.
А.Ахматова



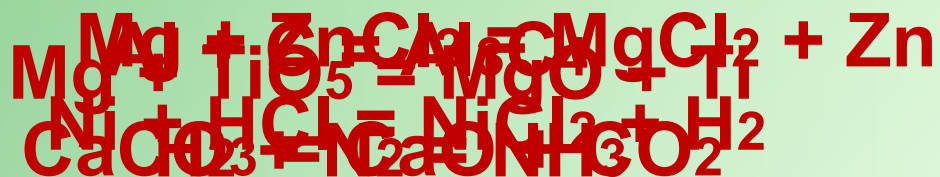


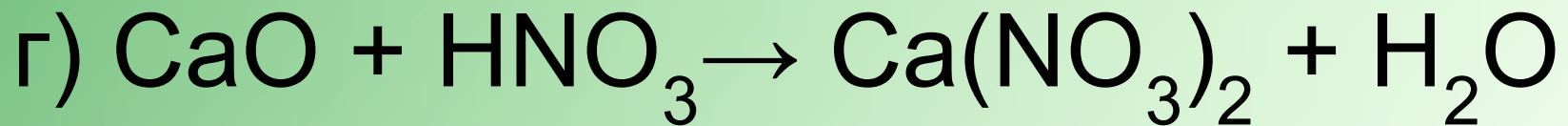
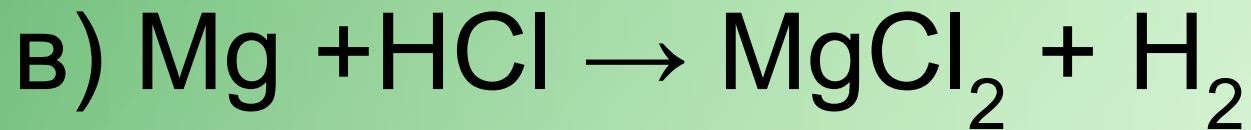
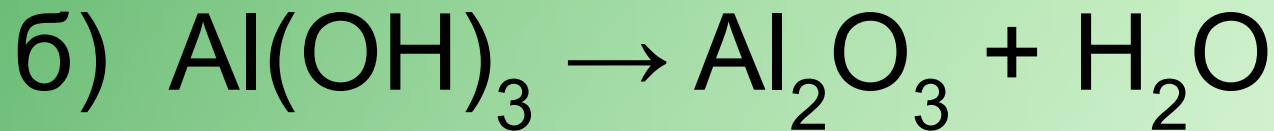
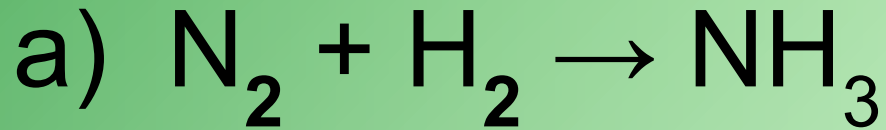
ВОПРОСЫ

Дать определения всем типам реакций.
Какие металлы вытесняют водород из
другие металлы
числу и составу веществ? (Me + соль)?



Определите тип реакций:







Конкурс капитанов





«кто быстрее»

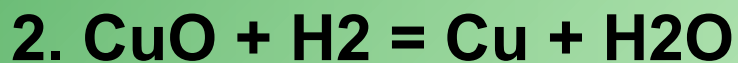
- Карбонат кальция.
- Соляная кислота.
- Сульфат меди (II).
- Высшая степень окисления серы.
- Низшая степень окисления углерода.
- Гидроксид железа (III).



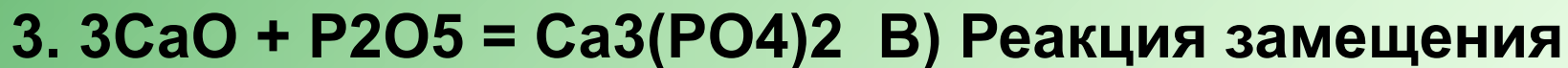
Найдите соответствие:



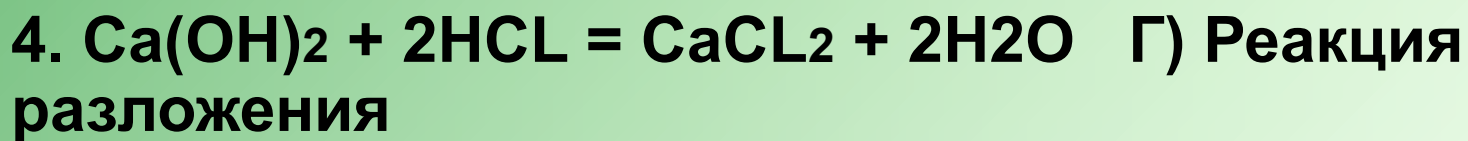
А) Реакция соединения



Б) Реакция обмена

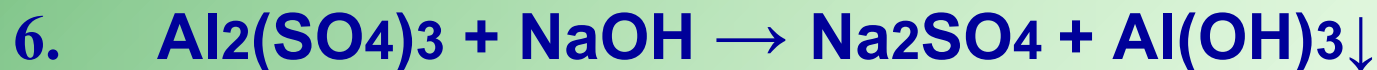
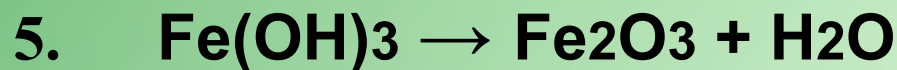
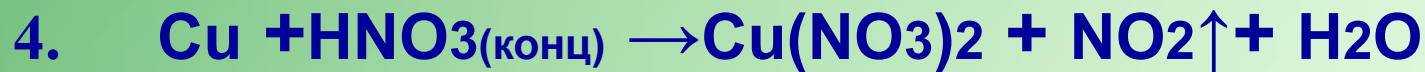
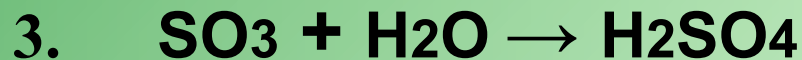
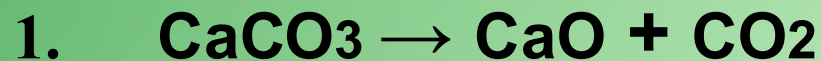


В) Реакция замещения





Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакций. Определите типы реакций:





Напишите уравнения реакций по названиям исходных веществ и продуктов реакций. Определите типы реакций.

- Сульфат магния + гидроксид натрия → гидроксид магния + сульфат натрия.
- Хлорид калия + нитрат серебра → нитрат калия + хлорид серебра.
- Железо + соляная кислота → хлорид железа (2) + водород.
- Оксид меди + оксид азота (5) → нитрат меди.
- Железо + сера → сульфид железа (2).



Дидактические карточки к самостоятельной работе

I вариант

- **Магний + кислород = оксид магния**
- **Цинк + соляная кислота = хлорид цинка + водород**
- **Оксид кальция + серная кислота = сульфат кальция + вода**
- **Вода = водород + кислород**

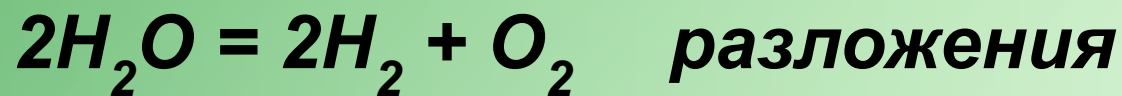
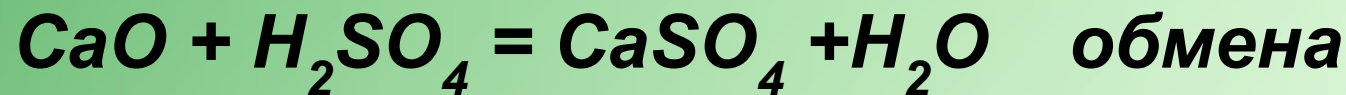
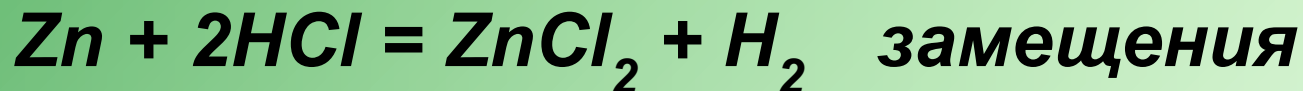
II вариант

- **Алюминий + сера = сульфид алюминия**
- **Железо + сульфат меди(II) = сульфат железа (II) + медь**
- **Оксид ртути (II) = ртуть + кислород**
- **Соляная кислота + гидроксид кальция = хлорид кальция + вода**

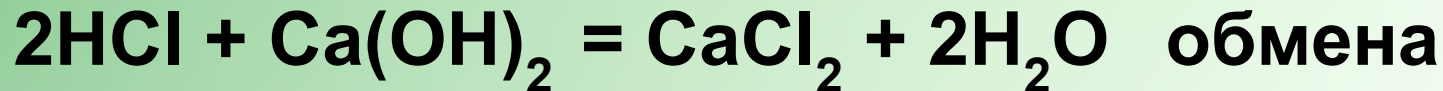
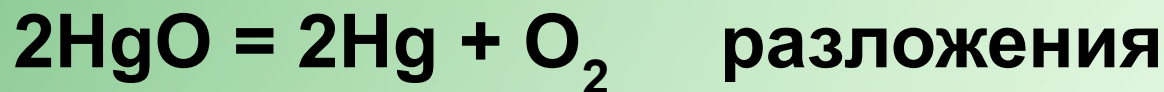
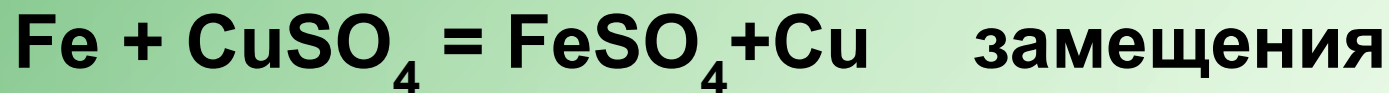


Решение к самостоятельной работе

I вариант



II вариант





Домашнее задание:

- 1. Повторить &25 – 33 №1 (б,в) стр159**
- 2. Повторить формулы нахождения количества вещества и массовой доли вещества.**



Рефлексия.

1. *Теперь я знаю, что ...*
2. *Теперь я знаю как ...*
3. *Теперь я умею ...*



**Без химии ты глух и нем.
И шагу не шагнешь порою,
Не вырастишь хороший хлеб
И дом хороший не построишь.
Химию любить и не лениться –
Значит, понятно будет все:
Почему коптит порою примус,
На морозе сушится белье.
Жизнь вокруг себя узнаешь,
Разрешешь любой серьезный
спор,
Без огня в дороге яйца сварешь
И без спичек разведешь костер.**