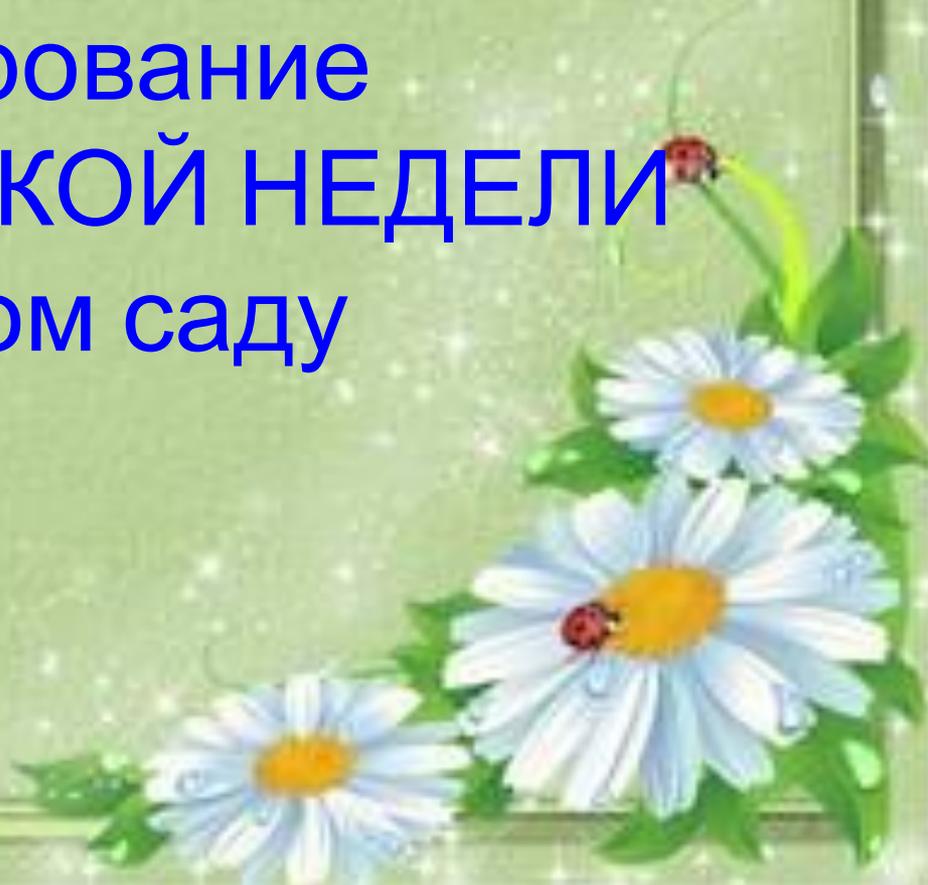


**«Формирование  
экологической культуры  
дошкольников посредством  
организации тематической  
недели**

**«Экология в ДОУ»**



Одним из интересных и  
эффективных методов является  
проектирование  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
в детском саду



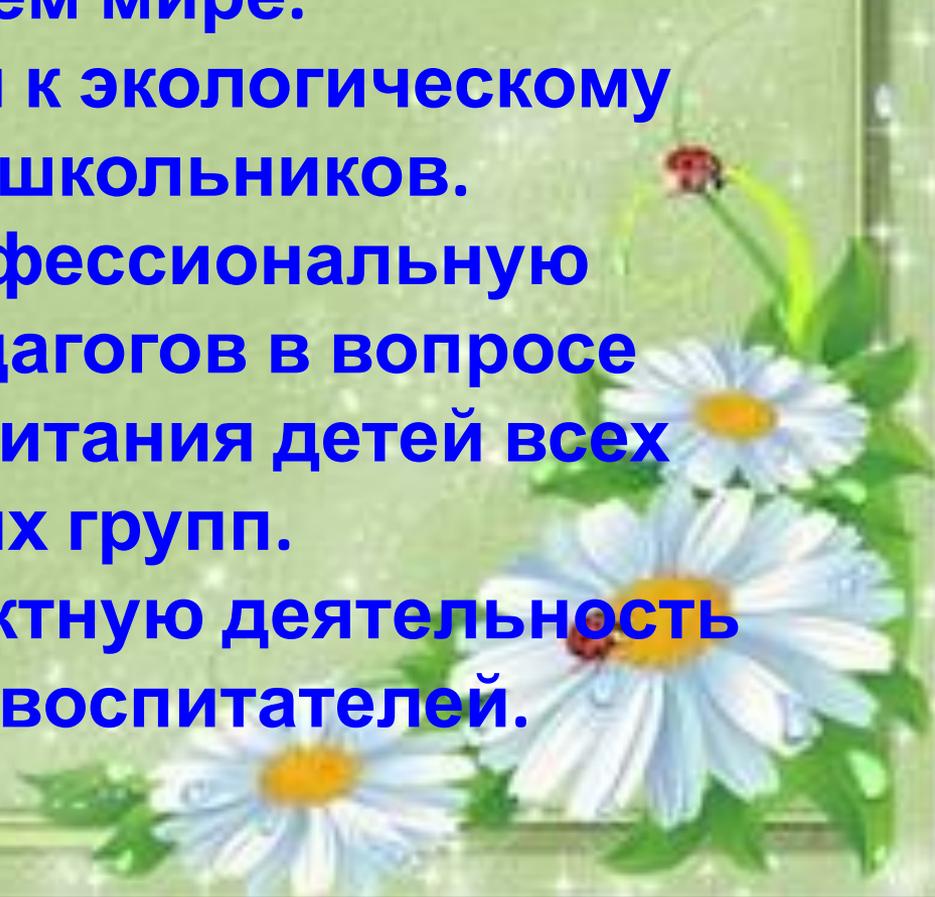
## **Цель:**

**Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.**

**Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.**

**Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.**

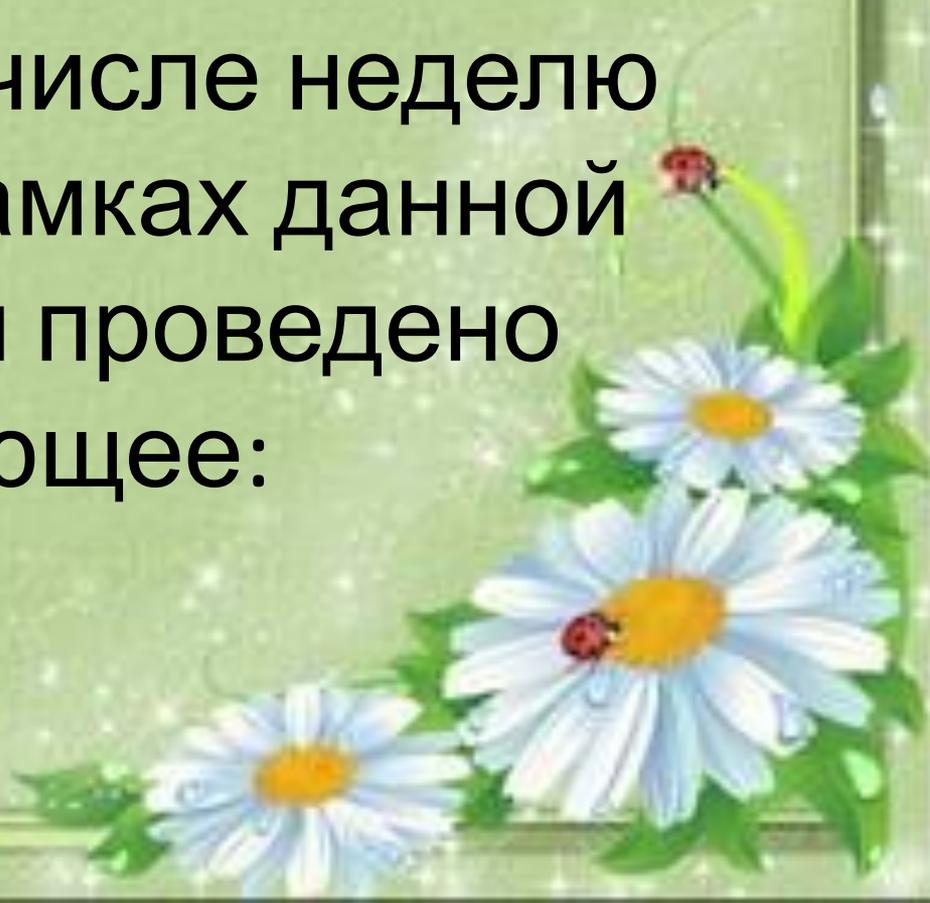
**Активизировать проектную деятельность дошкольников и воспитателей.**



В течение тематической недели дошкольники вместе с родителями и специалистами через игры, упражнения, эксперименты, праздники, развлечения, продуктивную деятельность могут закреплять знания, полученные ранее в наблюдениях, опытах.



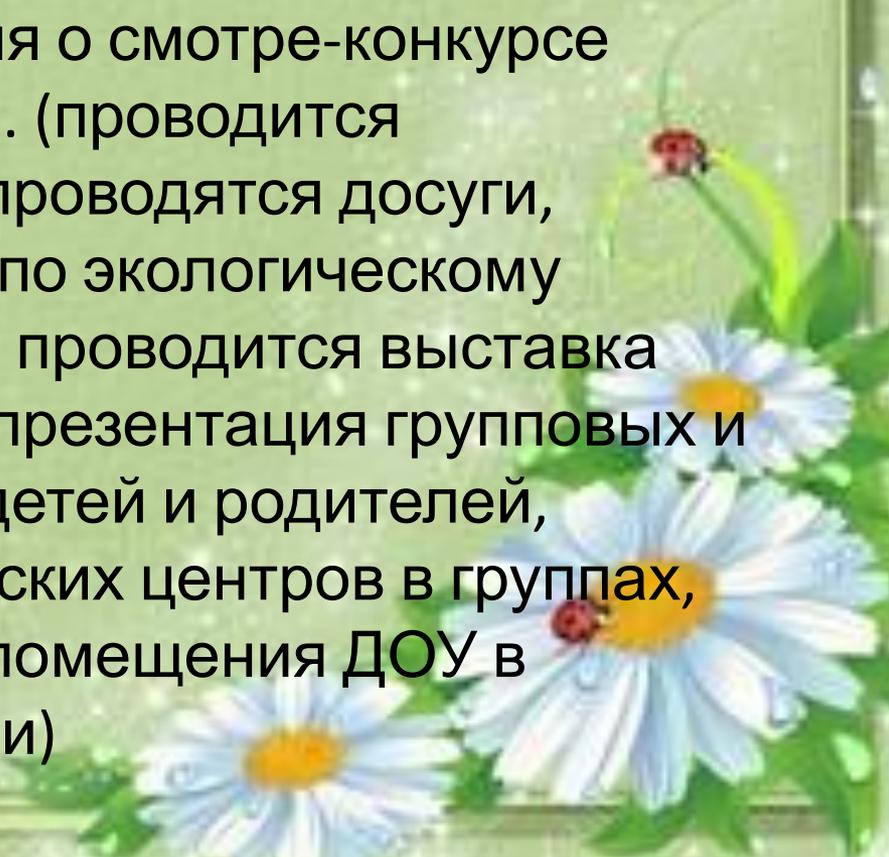
В нашем дошкольном учреждении стало традицией проводить тематические недели, в том числе неделю экологии. В рамках данной недели нами проведено следующее:



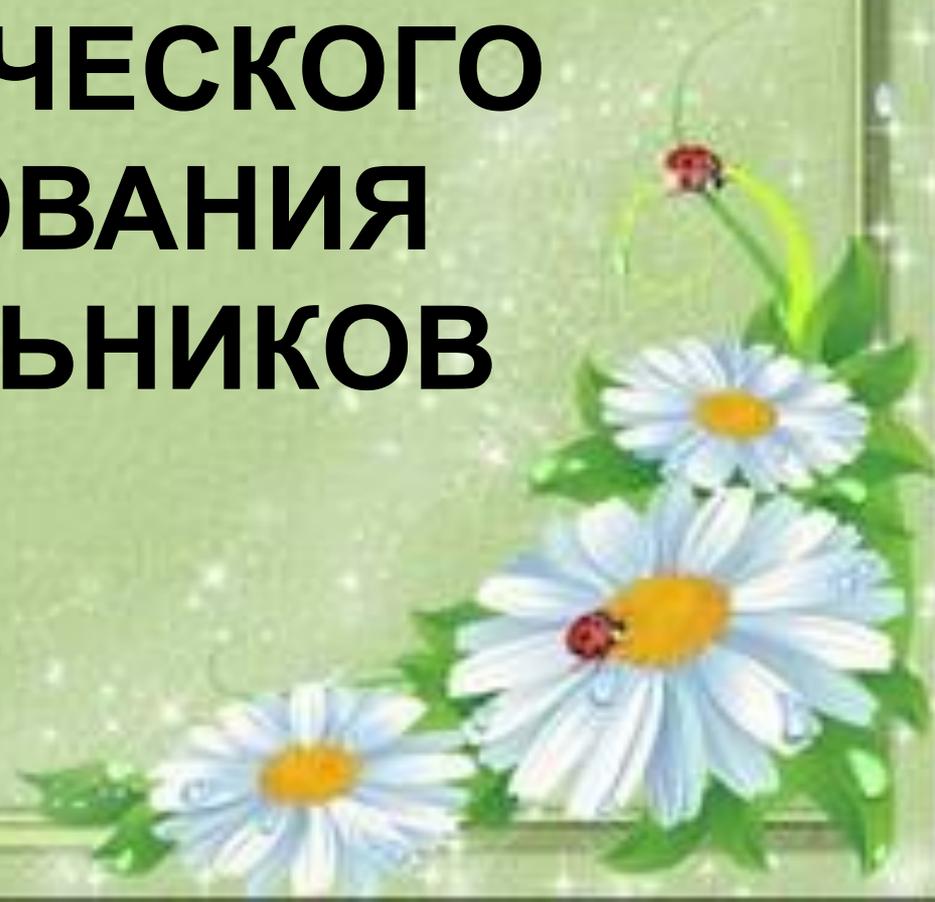
1/ предварительная работа, в ходе которой собирается и обрабатывается собранный по данной теме материал, обсуждается план проведения недели .

2/ Разрабатывается план на неделю, определяются ответственные и участники, распределение ролей, разрабатываются положения о смотре-конкурсе

3/Проведение мероприятий. (проводится анкетирование родителей, проводятся досуги, викторины, праздники, КВН по экологическому воспитанию дошкольников, проводится выставка детских рисунков, поделок, презентация групповых и индивидуальных проектов детей и родителей, смотры конкурсы экологических центров в группах, оформление территории и помещения ДООУ в соответствии с темой недели)



**МОДЕЛЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

диагностика

наблюдения

*( у окна, на прогулке, в уголке природы)*

целевые прогулки

**игры**

чтение литературы

беседы с детьми

рассматривание альбомов, атласов, иллюстраций

сбор коллекций семян, листьев, камней и др.

труд в уголке природы, на огороде, на участке детского сада

календарь природы

дневник наблюдений за погодой, деревьями, птицами, растениями

опыты, поисковая деятельность, исследования

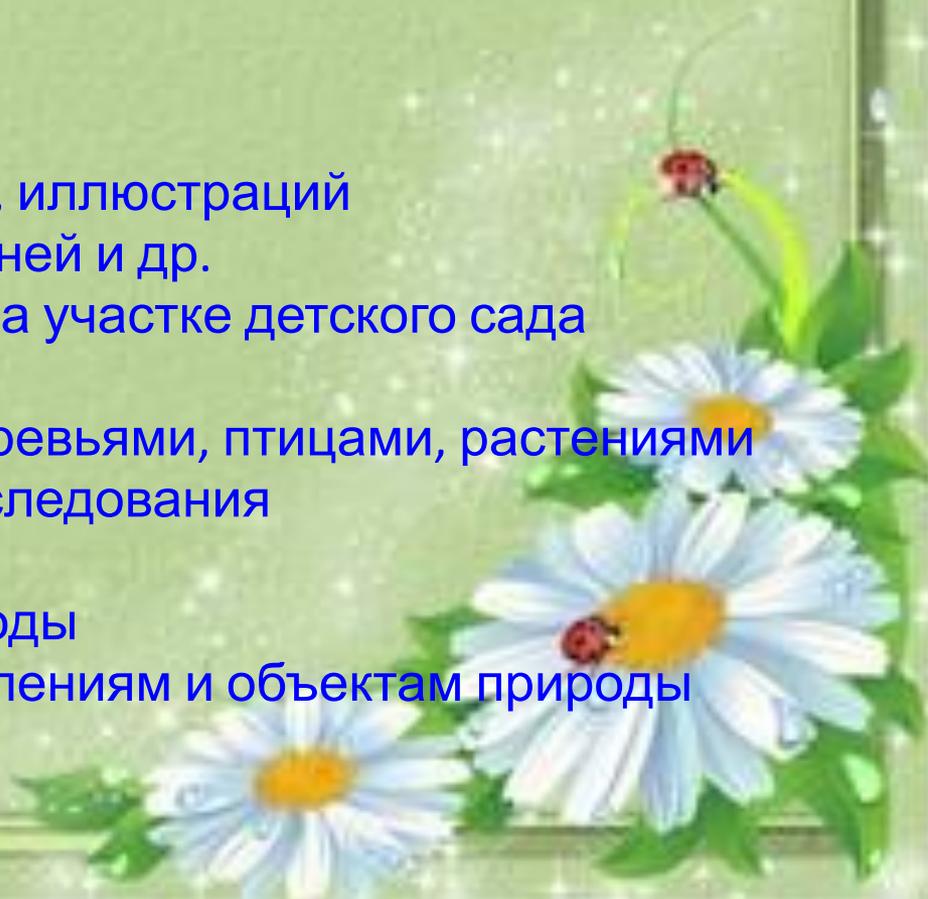
создание книг-самоделок о природе

сочинение загадок о явлениях природы

работа с моделями и схемами по явлениям и объектам природы

ИЗО деятельность

экологические праздники и досуги



# специально организованное обучение

экскурсии – занятия

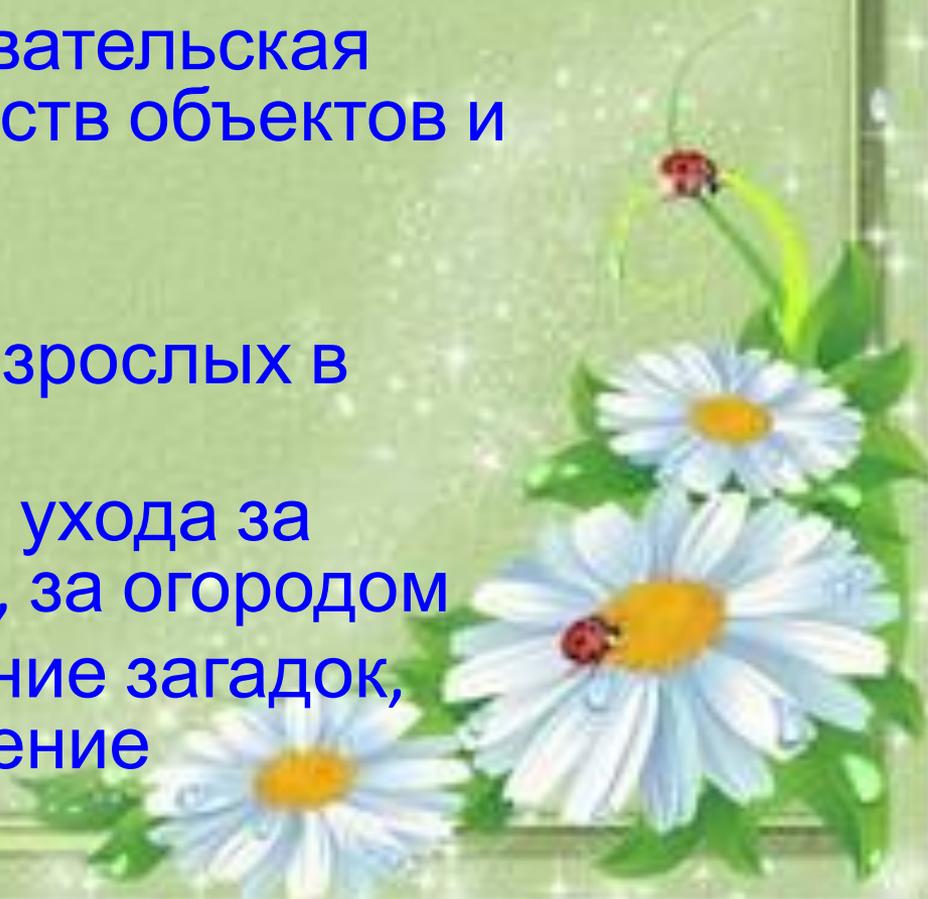
занятия с наблюдением за живыми объектами

опытническая и исследовательская работа по изучению свойств объектов и явлений

ИЗО деятельность

ознакомление с трудом взрослых в природе

обучение детей приемам ухода за комнатными растениями, за огородом  
развитие речи (составление загадок, рассказов, стихов, сочинение экологических сказок)



# **самостоятельная деятельность детей**

стимулирование педагогом  
самостоятельной деятельности детей

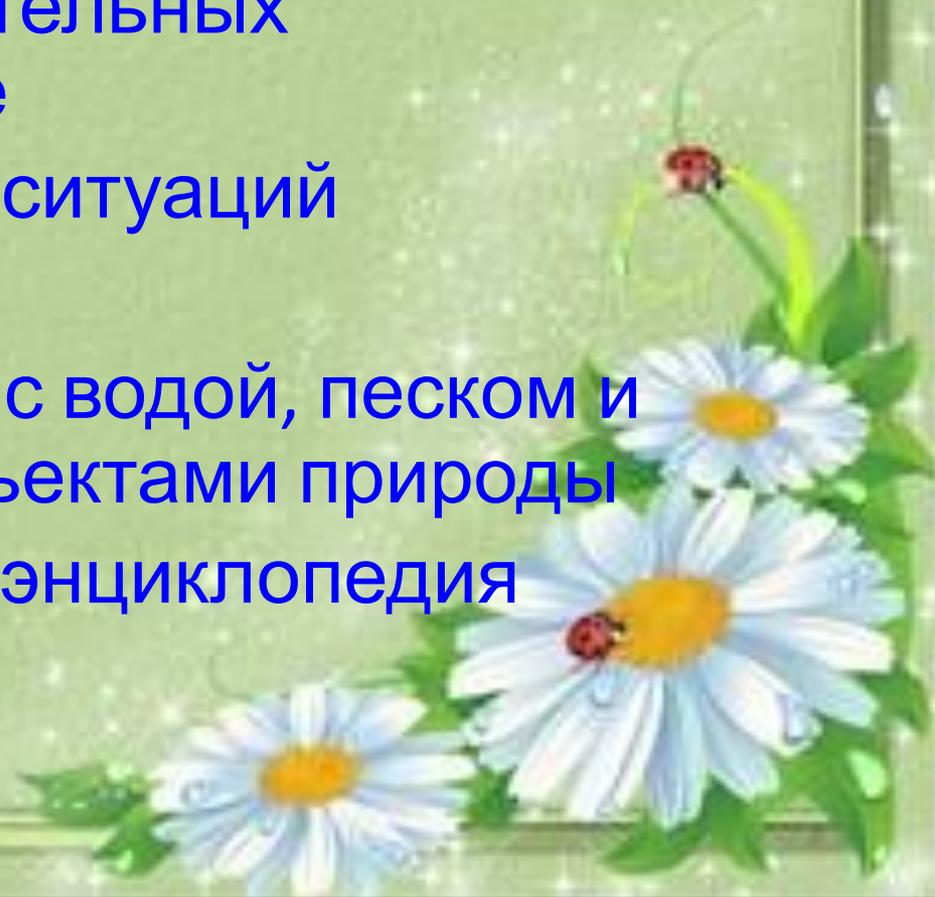
задания для самостоятельных  
наблюдений в природе

создание проблемных ситуаций

**разные виды игр**

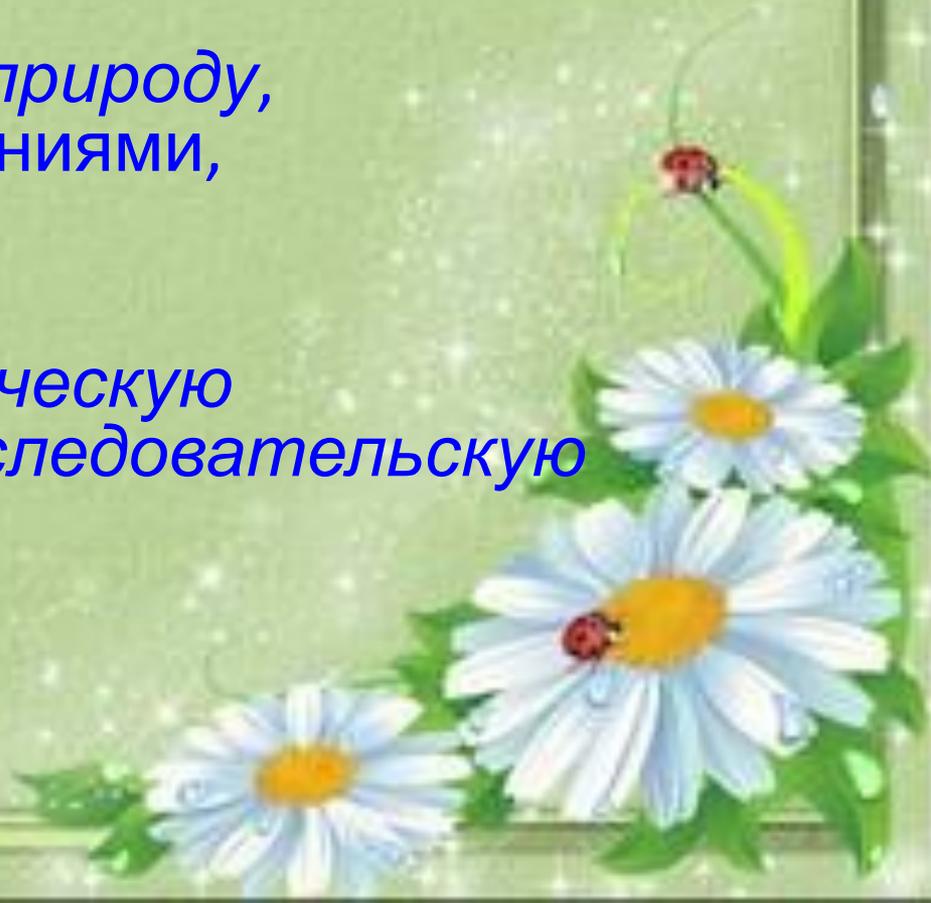
экспериментирование с водой, песком и  
другими неживыми объектами природы

работа с литературой, энциклопедия



# Проекты позволяют:

- *получать детям информацию о природе (разнообразии видов, красок, форм, объектов);*
- *научить чувствовать природу, обмениваться впечатлениями, эмоциональными переживаниями;*
- *осуществлять практическую ориентировочную и исследовательскую деятельность.*





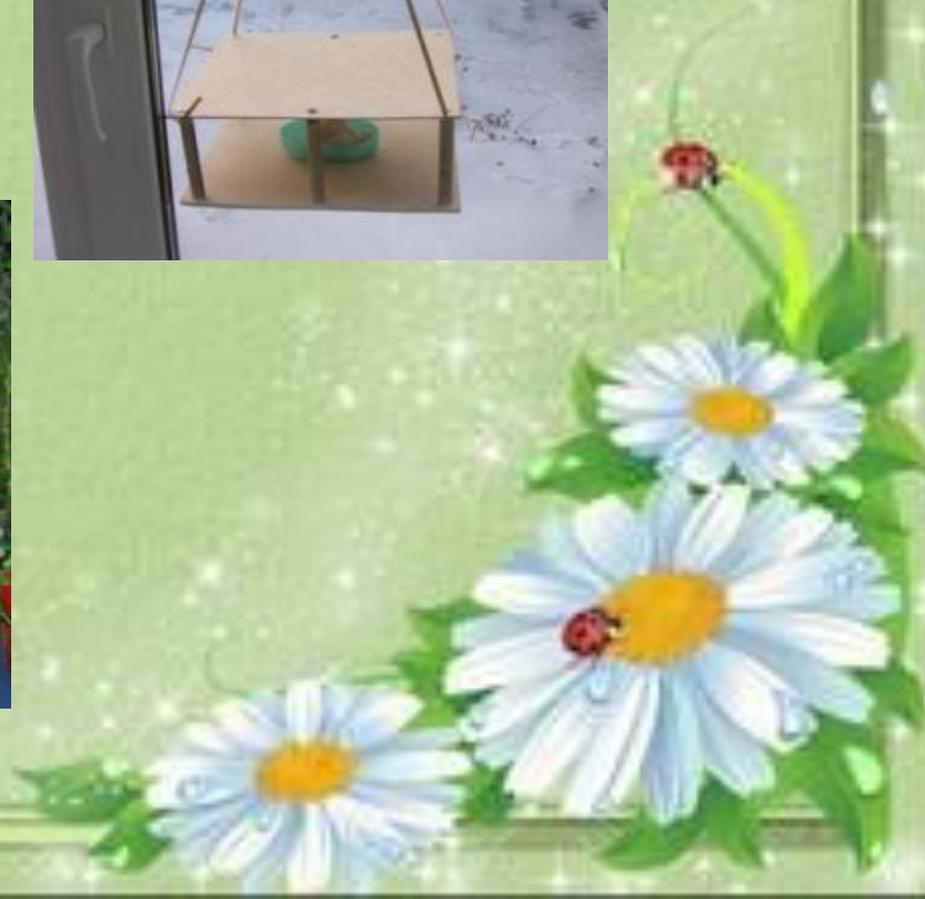




































А Ы Э О У  
Я И Е Ё Ю

A decorative wall area featuring a blue ribbon with white floral patterns. Below the ribbon, there are two portraits of men, a map of Russia, and a book with a colorful cover. A red ribbon is also visible.

\* - XXXX XXXX - 10  
○ - XXXX XXXX - 11

A diagram of a house with numbers. The roof is labeled '2'. The left side is labeled '1' and the right side is labeled '2'. Below the roof, the numbers '1 1' and '2 1' are written.

A diagram of a house with numbers. The roof is labeled '6' and '7'. Below the roof, the numbers '6 6' and '7 7' are written.

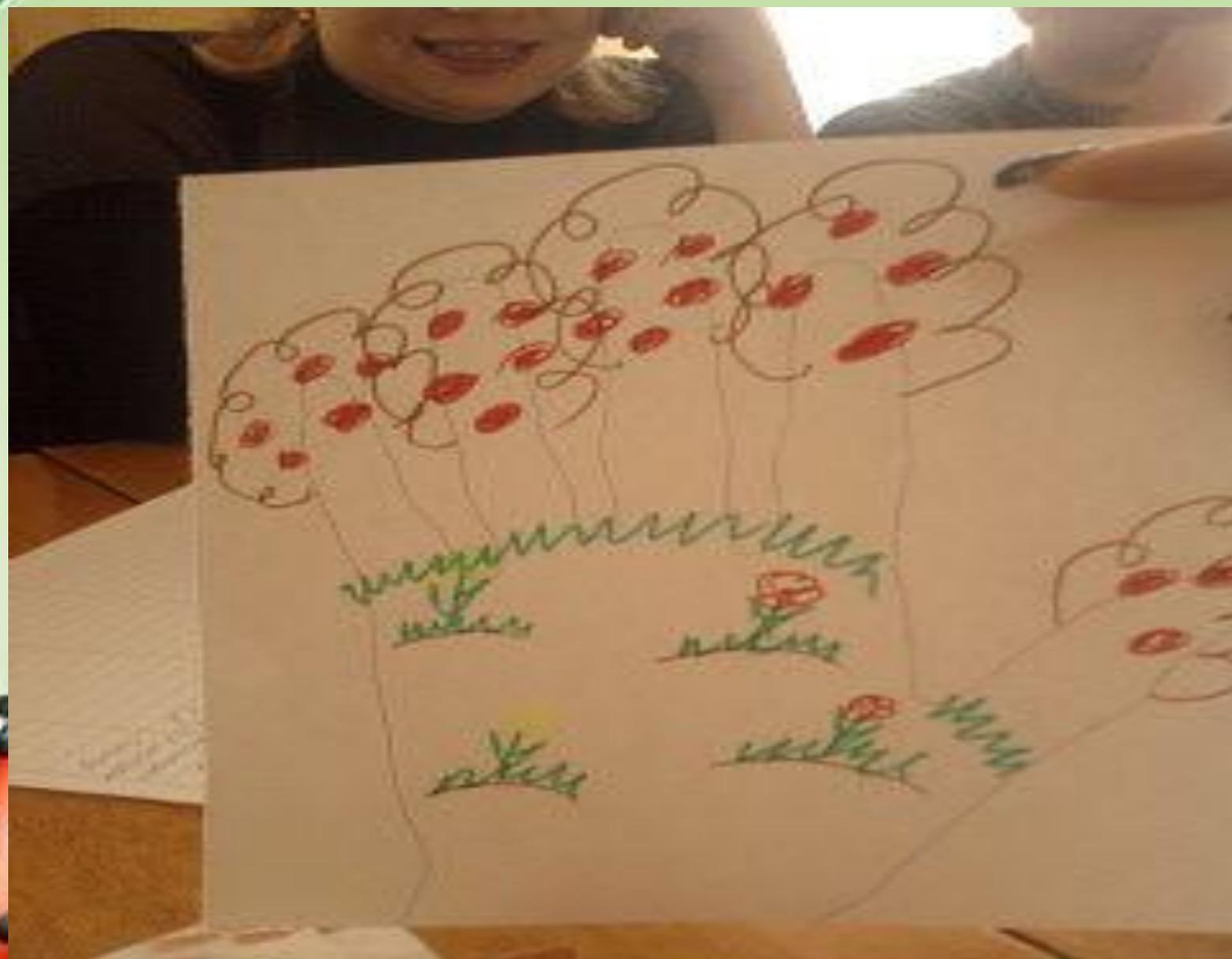
A diagram of a house with the number '10' on the roof. Below the roof, the number '10' is written.

























**Таким образом, мы считаем что систематическое проведение тематической недели Экология в ДОУ, формирует у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивает естественно-научные представления об окружающем мире, формирует профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей, активизируется проектная деятельность дошкольников и педагогов, происходит активное привлечение родителей к вопросам экологического воспитания дошкольников.**



Спасибо за внимание!

