

Проект:

«Ребёнок один дома».



Автор проекта:

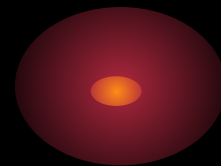
- Е. В. Дмитриева, воспитатель **1**
квалификационной категории, МБДОУ Д/с
№**10**.



Возраст детей на которых рассчитан проект.



- Старший дошкольный возраст.



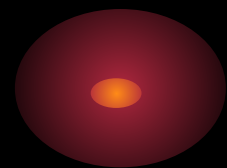
Направленность развития детей, в
рамках которого проводится работа
по проекту:



- Комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно – речевая, изобразительная, театрализованная).

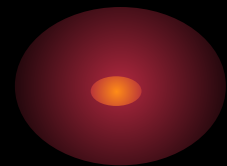
Участники проекта:

- Дети старшей группы, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников, психолог.



Тип проекта:

- Информационно – творческий.



Продолжительность:

- Средней продолжительности – с **15** марта по **15** мая.



Форма проведения:

- Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры – драматизации и инсценировки, сюжетно – ролевые игры, игровые тренинги.



Цель – результат:

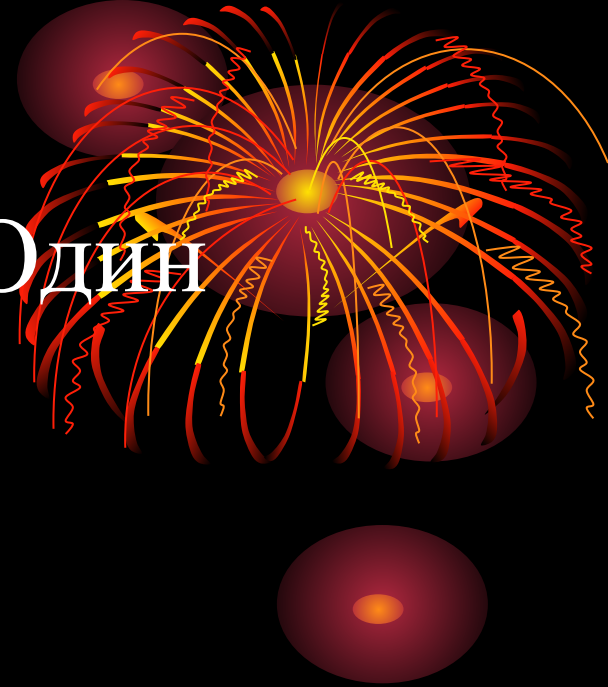
- Создание альбомов на темы: «Дома я один остался и совсем не испугался».



Формы работы с детьми.



Просмотр кинофильма: «Один дома».



Задачи:

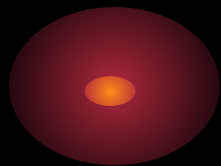
- Объяснять детям, как вести себя дома, когда они остаются одни .

Рассматривание агитационных плакатов.



Задачи:

- Объяснить, что без взрослых нельзя пользоваться электроприборами, спичками;
- Выходить на балкон;
- Открывать незнакомым людям дверь, рассказывать по телефону чужому человеку, что ребёнок дома один.



Занятие на тему: «Когда мамы нет дома».



Задачи:

- Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни;
- Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

Занятие на тему: «Предметы быта».



Задачи:

- Закрепить знания детей о предметах быта, правилах пользования ими;
- Продолжать учить детей убирать все предметы в строго отведённые места;
- Воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослых.

Дидактическая игра: «Правила поведения дома».



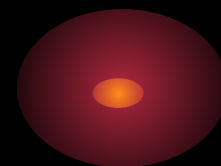
Задачи:

- Закреплять знания детей о том, что без взрослых нельзя пользоваться электроприборами, спичками;
- Объяснить правила поведения во время пожара.

Сюжетно – ролевая игра «Кто пришёл?»



- Создавать условия для осознанного восприятия детьми своих чувств, желаний, умение выражать их соответствующим образом, понятным окружающим.

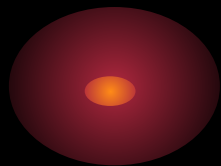


Изодеятельность (рисование) на тему: «Телефон спасения».



Задачи:

- Закрепить с детьми знания о номерах телефона по которым можно обратиться за помощью **(01, 02, 03, 112)**.

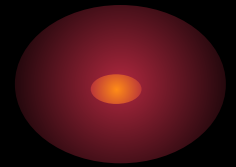


Инсценировка: «Безопасность в нашем доме!»



Задачи:

- Закреплять знания детей о том, что при неумелом обращении с полезными предметами они могут причинить вред;
- Продолжать объяснять детям, что у каждого предмета есть своё место.



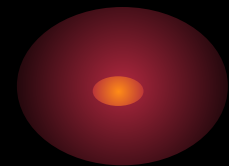
Оформление альбома:

«Дома я один остался и совсем не испугался».



Задачи:

- помогать детям подбирать рисунки, фотографии, иллюстрации, соответствующие определённым правилам обращения с предметами быта;
- с номерами телефонов и их служб.



Используемая литература■



- Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки».
Безопасность для малышей.
- О.В.Чермашенцева «Основы
безопасного поведения дошкольников».
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.
Стеркина «Безопасность».