

МКОУ «СОШ №1 города Суздаля»

# Повторение курса алгебры 7 класса

Первые  
уроки



Учитель математики:  
Плотникова Т.В.

Найдите значение выражения:



$$\frac{4}{7}(8,37 : 2,7 - 8,7)$$

-3,2

$$(-\frac{2}{17}) \cdot (1 - 17,6 : 55)$$

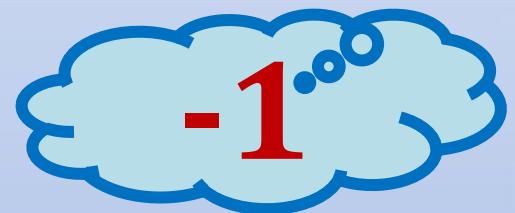
-0,08



Решите уравнение:



$$2\tilde{o} + 7 = 3\tilde{o} - 2(3\tilde{o} - 1)$$



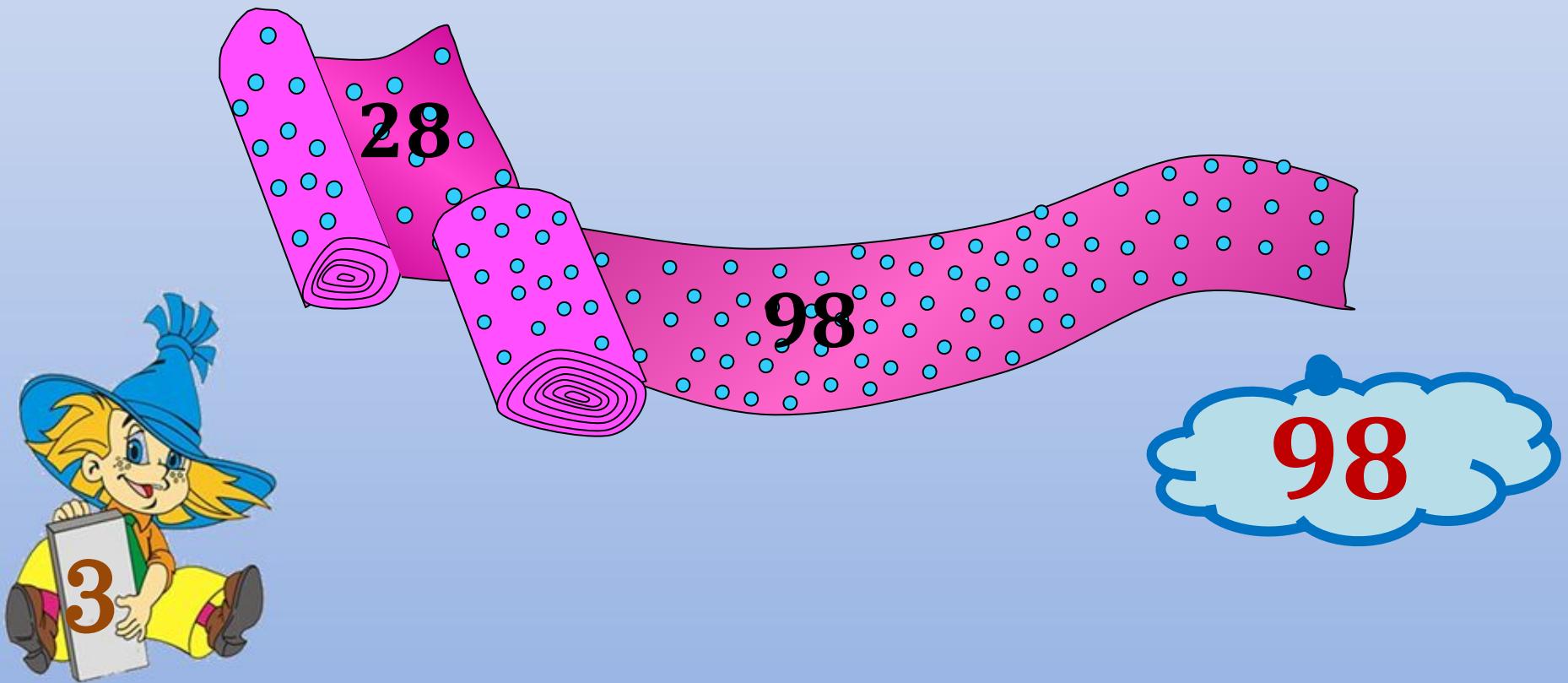
$$4 - 2(\tilde{o} + 3) = 4(\tilde{o} - 5)$$



# Решите задачу:



Рулон бумаги длиной **135** м разрезали на две части в отношении **2:7**. Найдите длину большей части.



Решите уравнение:

$$2 - \frac{2\tilde{o} + 7}{4} = \frac{3 - 5\tilde{o}}{2}$$



5/8



Упростите выражение и найдите  
его значение:



$$-5(0,6\tilde{n} - 1,2) - 1,5\tilde{n} - 3$$

при

$$\tilde{n} = -\frac{4}{9}$$

$$-4,5c + 3$$

2



Представьте в виде степени(устно):

$$\tilde{o}^3 \cdot \tilde{o}^8$$

$$\tilde{o}^3 \cdot (\tilde{o}^2)^4$$

$$3^4 \cdot 3 \cdot 3^8$$

$$(2d)^4$$

$$(\tilde{o}^3)^2$$

$$\left(\frac{3c}{b^2}\right)^3 (d^2 \cdot c)^5$$



Представить в виде степени с  
основанием 5:

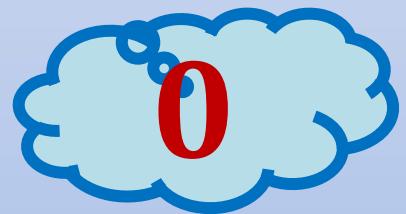


$$\frac{5^2 \cdot 5^4 \cdot 5}{(5^2)^3}$$



Упростить:

$$\frac{(\hat{a}^3)^2 \hat{a}^3 \hat{a}}{(\hat{a}^2)^4} - \hat{a}^2$$



# Выполните действия:

3

$$\begin{aligned} & \left( \frac{1}{2}a^2 - 4a^2 + 5a^5 \right) \cdot \left( 0.5a^3 \right)^3 \\ & \quad - 15a^3 + 14a^2 - 8a^2 \\ & \quad + 2a^2 - 6a^2 \end{aligned}$$

63a<sup>4</sup> - 45a<sup>3</sup>a<sup>2</sup> - 36a<sup>2</sup>a<sup>3</sup>

15a<sup>3</sup> + 14a<sup>2</sup> - 8a<sup>2</sup>

2a<sup>2</sup> - 6a<sup>2</sup>



Представьте в виде многочлена:

$$(2\dot{a} - 5)^2$$

$$4\dot{a}^2 - 20\dot{a} + 25$$

$$(5 + 8m)^2$$

$$25 + 80m + 64m^2$$

$$(2\dot{a} - 3)(2\dot{a} + 3)$$

$$4\dot{a}^2 - 9$$

$$(5d + 2)(5d - 2)$$

$$25d^2 - 4$$



Разложите многочлен на множители (устно):

$$3\tilde{a}\hat{a} + \tilde{a}^2$$

$$a(3.b+a)$$

$$2\tilde{n}\tilde{o} - 4\tilde{n}\tilde{o}^2$$

$$2cx(1-2x)$$

$$12\tilde{n}^5 + 4\tilde{n}^3$$

$$4c^3(3c^2+1)$$

$$3\tilde{o}(\tilde{o}+2) - 2(\tilde{o}+2)$$

$$(x+2)(3x-2)$$



# Разложите многочлен на множители:



$$9\hat{a}^2\hat{a}^2 - 12\hat{a}\hat{a}^3$$

3ав<sup>2</sup>(3а-4в)

$$5(\hat{a} - \hat{a}) - 7\hat{a}(\hat{a} - \hat{a})$$

(а-в)(5+7а)

$$m^3 - 2m + 4 - 2m^2$$

(m<sup>2</sup>-2)(m-2)



# Разложите многочлен на множители:



$$25 - a^2$$

$(5-a)(5+a)$

$$0,25a$$

$(4x^2+9)(2x-3)(2x+3)$

$$100 - 20a + a^2$$

$(0,5a-0,3m^2)(0,5a+0,3m^2)$

$$9a^4 + 12a^2 + 4$$

$(10-a)^2$

$$13$$

$(3y^2+2z)^2$



# Сократите дробь:

$$\frac{14\hat{a}^3\hat{a}^5}{21\hat{a}^4\hat{a}}$$

$$\frac{\frac{2\hat{a}^4}{3\hat{a}}}{5n^3 - mn^2} \cdot 5m^2n$$

$$\hat{a}\hat{a} - \hat{a}$$

$$\frac{9\hat{a}^2}{3\hat{a} + 4} - \frac{m^2}{n^2}$$

$$\hat{a}^2$$

$$3\hat{a} + 4$$



$$\frac{\hat{a} - 1}{\hat{a}}$$

$$3a - 4$$



# Выполните действия:



$$\frac{2}{\dot{o}^2 - 4} - \frac{1}{\dot{o}^2 + 2\dot{o}}$$



$$\frac{1}{\dot{o}(\dot{o} - 2)}$$

# Выполните действия:



$$\frac{\tilde{n}^2 + 4\tilde{n} + 4}{2\tilde{n} - 6} \cdot \frac{\tilde{n}^2 - 9}{5\tilde{n} + 10}$$



$$\frac{(c+2)(c+3)}{10}$$

# Выполните действия:



$$\left( \tilde{o} - \frac{5\tilde{o}}{\tilde{o}+2} \right) : \frac{\tilde{o}-3}{\tilde{o}+2}$$



X

# Функция задана формулой:



$$y = -4x + 20$$

Определите:

а) чему равно значение у при  $x=0; x=2,5; x=-3$

20

10

32

б) при каком значении х значение  $y=0, y=4, y=-8$

7

5

4

в) проходит ли график функции через точку С(2; 12)?

да



# Постройте график функции:

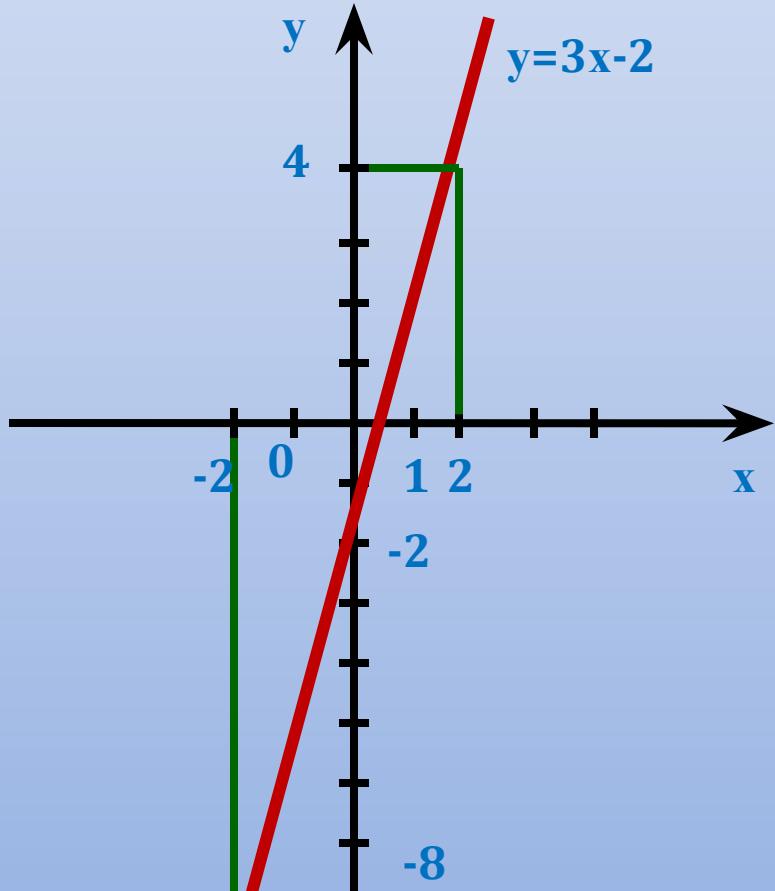


$$y = 3x - 2$$

Укажите с помощью графика, чему равно значение:

а)  $y$  при  $x=2$ ;

б)  $x$ , если  $y= -8$



# Найдите точку пересечения графиков функций:



$$y = 1 - 2x \quad \text{и} \quad y = x - 5$$

(2;-3)



Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы  
линейных уравнений.



Найдите  $x_0 + y_0$

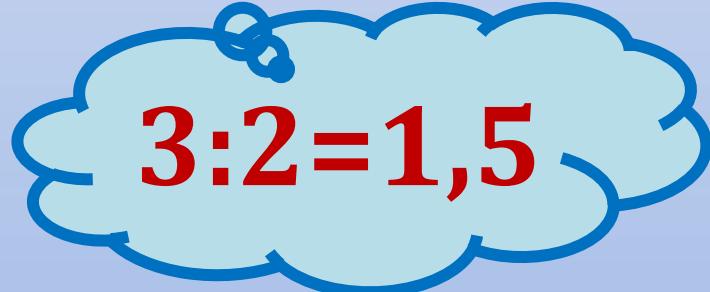
$$\begin{cases} 4\tilde{o} - 3\acute{o} = 7, \\ 5\tilde{o} + 2\acute{o} = 26. \end{cases}$$

4+3=7



Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы  
линейных уравнений. Найдите  $x_0$ :  
 $y_0$

$$\begin{cases} \tilde{o} - 2\acute{o} = 7, \\ 5\tilde{o} + 4\acute{o} = 7 \end{cases}$$

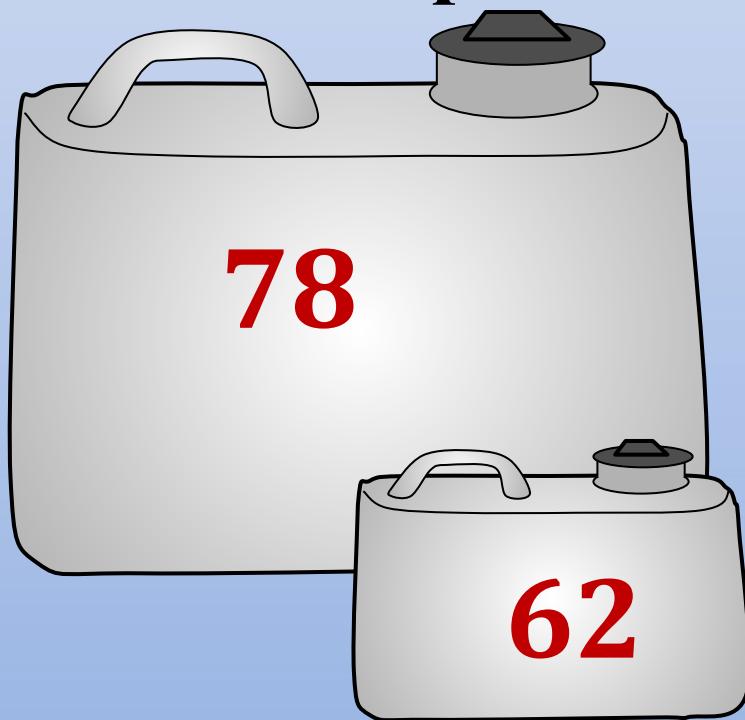
 $3:2=1,5$



# Решите задачу:



В двух канистрах содержалось **140 л** воды. Когда из первой канистры взяли **26 л** воды, а из второй – **60 л**, то в первой канистре осталось в **2 раза больше** воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой канистре?





Удачи Вам, ребята,  
в изучении курса  
алгебры 8 класса

